

Картотека дидактических игр и упражнений по сенсорному развитию для детей группы «Ладушки» для индивидуальной работы.

Подготовила воспитатель

Группы 1 «Ладушки»

Дубинина Л.И.



«Чудесный мешочек»

Игровая задача - закреплять знания детей о геометрических фигурах и развивать умение угадывать предметы на ощупь.

Материал: Мешочек, набор кубиков, кирпичиков, призм.

Игровое действие

Вариант 1. Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки.

Вариант 2. Предложить достать все кирпичики.

Вариант 3. Ребёнок достает все кубики.

Вариант 4. Предложить достать все треугольные блоки.

"Что лишнее"

Игровая задача - упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине.

Материал: мешочек, набор кубиков, кирпичиков, призм.

Игровое действие

Выложить на стол три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из фигур лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру).

«Найди не похожую фигуру»

Игровая задача - закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Материал: набор форм.

Игровое действие:

Вариант 1. Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету.

Вариант 2. Найти фигуру, которая не такого размера.

Вариант 3. Предложить найти ребёнку фигуру, которая не такой формы.

"Бусы"

Игровая задача - закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете. Материал: мешочек, набор, цветная нить для бус.

Игровое действие

Вариант 1. Выложить перед ребёнком ряд фигур, чередуя их по цвету: красный, желтый, красный... Сделать бусы как эти по образцу. Вариант 2. Предложить собрать бусы из фигур выложенных перед ним, чередуя их по форме: треугольник, квадрат, прямоугольник.

«Что изменилось»

Игровая задача: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине.

Материал: набор форм.

Игровое действие

Вариант 1. На стол выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает. Ребенок должен заметить изменения. Вариант 2. Ребёнок запоминает фигуры, а потом одна или две фигуры меняются местами.

«Помоги Мишке и Зайке»

Игровая задача: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине.

Материал: игрушки (мишка, кукла, заяц), .

Игровое действие

Вариант 1. Предложите детям разделить фигуры между мишкой и зайкой так, чтобы у мишки оказались все красные фигуры. Предложите им ответить на вопросы: Какие фигуры оказались у мишки, зайки?

Вариант 2. Попробуйте разделить фигуры по-другому: а) чтобы у мишки оказались все круглые; б) чтобы зайцу достались все большие; в) чтобы зайцу достались все желтые.

«Поручения»

Игровая задача: формировать умение различать и называть игрушки, а также выделять их размер; развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.

Материал: большие и маленькие собачки, машинки, коробочки, мячи, чашки, кубики, матрешка.

Игровое действие

Вариант 1. Показать ребёнку игрушки, предметы и предлагает назвать их, отмечая их размер. Затем дать малышу следующие задание: Большую собаку напои чаем из большой чашки, а маленькую – из маленькой. Если ребенок ошибается, собачка или матрешка показывают свое неудовольствие (рычит или отворачивается).

Вариант 2. Покатать матрешку в большой машине.

Вариант 3. Поставить маленькую собаку возле матрешки.

Вариант 4. Построить для большой собачки домик из больших кубиков, а для маленькой – из маленьких.

Вариант 5. Взять маленькую собачку и посадить её на ковер.

Вариант 6. Взять большую собаку и посадить её в большую коробку.

Вариант 7. Собрать маленькие кубики в маленькую коробку, а большие – в большую.

«Угости зайчика»

Игровая задача: формировать умение у детей группировать предметы по величине.

Материал: игрушечный заяц, большое и маленькое ведерко, по пять больших и маленьких муляжей морковок на подносе.

Игровое действие

Вариант 1. Показать зайца, предложить ребёнку его рассмотреть, погладить. Зайчик просит помочь ему собрать морковку и показывает поднос с морковью, делая акцент на то, что морковка большая и маленькая. Большую морковку нужно класть в большое ведерко, а маленькую морковку в маленькое ведерко.

Вариант 2. Сгруппировать предметы по цвету.

«Заштопай штанишки»

Игровая задача: формировать умение соотносить предметы по форме, цвету, величине.

Материал: картонное изображение волка (матрешки, куклы) с отверстиями круглой, квадратной и треугольной формы на штанишках и соответственно им круги, квадраты и треугольники, такого же цвета, как и штанишки.

Игровое действие

Вариант 1. Воспитатель показывает детям волка и обращает их внимание на то, что у волка дырявые штанишки. Показать детям геометрические фигуры – заплатки и предлагает помочь волку заштопать штанишки только треугольными заплатками.

Вариант 2. Заштопать заплатки только красными и синими заплатками.

Вариант 3. Заштопать только зелёными прямоугольными.

Вариант 4. Заштопать только жёлтыми круглыми и синими прямоугольными.

Вариант 5. «Заштопать» у матрёшек сарафаны разного цвета различными большими и маленькими геометрическими формами соответствующих цветов.

«Весёлые человечки»

Игровая задача: совершенствовать умения группировать предметы по форме, закрепить название геометрических фигур.

Материал: вырезанные из картона круг, квадрат, треугольник, прямоугольник – домики и эти же геометрические формы маленького размера – человечки.

Игровое действие

Вариант 1. Предложить рассмотреть произвольно лежащие на столе маленькие геометрические фигуры (веселые человечки). Затем показываем, например, круг и говорим: «Этого человечка зовут круг. Как зовут человечка? (Круг). Покажи, каких еще человечков зовут круг? (Ребёнок показывает круги)». Так же малыш показывают и другие геометрические фигуры.

Вариант 2. Предложить человечкам найти свои домики.

Объяснить, что человечки-круги живут в круглом доме (кладёт человечка на большой круг), человечки-квадраты живут в квадратном доме (кладёт человечка на большой квадрат).

Эту игру проводят сначала с использованием двух геометрических форм, затем – трех и далее четырех. На первых этапах фигуры-человечки одинакового размера и цвета, усложняя игру можно использовать «человечков» разного размера, а затем и цвета.

«Помоги матрёшке найти свои игрушки»

Игровая задача: закрепить умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Материал: рисунок с матрешками, бусины и палочки разных цветов.

Игровое действие

Вариант 1. Поочередно показать матрешки, одетые в платья четырех основных цветов и рассказать, что у каждой матрешки есть свои игрушки: мячики и палочки, но они все перепутались. Помочь матрешкам найти свои игрушки. Показывает одну из матрешек и предложить выбрать бусины такого же цвета, как у неё платье.

Вариант 2. Усложнение. После того как ребёнок выберет все бусины и положит их рядом с матрешкой, ему предлагается так же выбрать палочки.

«Вкладыши»

Игровая задача: формировать разлит и называть геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), развивать память, мышление внимание.

Материал: вкладыши «Зайчики» (большие и маленькие), «Собачки» (по возрастанию).

Игровое действие

Вариант 1. Ребёнок рассматривает геометрические фигуры, называет их и показывает. Соотносит вкладыши «Зайчики» по высоте, вкладыши «Собачки» по возрастанию показу взрослого. Вариант 2. Выполняет задание по образцу (картинке или схеме). Вариант 3. Самостоятельно по словесной инструкции педагога.

«Разноцветные клубочки и прищепки»

Игровая задача: продолжать развивать мелкую моторику кисти рук, закреплять знание основных цветов, развивать внимание, воображение.

Материал: клубочки и прищепки основных цветов и соответствующих цветов коробочки.

Игровое действие

Вариант 1. Приходит «бабушка» и жалуется, что котята размотали все клубочки.

Предложить смотать клубочку.

Вариант 2. Усложнение. Развесить прищепки на ручку корзинки. Постоянно вовлекать детей в результативную активность.

«Разноцветные капли»

Игровая задача: продолжать формировать сенсорные способности детей, умение набирать пипеткой и капать в ячейки по цвету, развивать память, мышление.

Материал: пипетка, баночки с гуашью основных цветов, палитра.

Игровое правило: аккуратно набирать при помощи пипетки соответствующий цвет.

Игровое действие

Вариант 1. Показать баночки с разноцветной гуашью. Дать рисунок и палитру с ячейками по цвету (2 цвета). Показывает действия. Потом предлагает детям по словесному указателю набрать в баночке и накапать в ячейки, не смешивая цветов. Каждое действие оговаривается с каждым ребенком.

Вариант 2. Усложнение - четыре цвета.

«Зашнуруй сапожок»

Игровая задача: формировать умения выполнять действия со шуровкой, развивать сенсорные способности.

Материал: сапожки, соответствующего цвета шнурки.

Игровое правило: зашнуровать сапожок соответствующего цвету шнурка.

Игровое действие

Вариант 1. Предложить зашнуровать сапожок одинакового цвета со шнурками. Вариант 2.

Зашнуровать только красные сапожки. Вариант 3. Зашнуровать только зелёные сапожки.

Вариант 4. Зашнуровать красные и синие сапожки.