

ГБДОУ детский сад № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей
**«КАК ВОСПИТАТЬ ЮНОГО
ПЕТЕРБУРЖЦА»**



Подготовили воспитатели группы № 4

Иванова Н.В., Меледина О.Н.

Санкт-Петербург
2020

«Как зритель, не видевший первого акта,

В догадках теряются дети.

И всё же они ухитряются как-то

Понять, что творится на свете».

С.Я Маршак

Эта удивительная черта – совершать открытия, исследовать мир – заложена в ребёнке от природы. С самого первого момента вступления в мир малыш начинает познавать окружающую действительность. Вначале он учится всему посредством восприятия: следит за всем, что происходит вокруг, «пробует мир на вкус...», затем взрослея, обретает всё новые и новые способы знакомства с миром. Познавательная деятельность дошкольника поднимается на новую ступеньку с того момента, как ребёнок уверенно овладевает речью.

Дети – это маленькие исследователи, это маленькие наблюдатели. И за частую на взрослых обрушиваются многочисленные: «почему?» «зачем?» «откуда?» «когда?» "как?» Всем детям присущи тяга к исследованию, открытию мира, взрослея, ребёнок нередко теряет это удивительное качество. И, безусловно, роль взрослого на этом этапе очень велика: именно мы «открываем» ребёнку окружающую действительность: называем

предметы, показываем, как ими пользоваться, объясняем для чего они нужны и т.д. Им скучно всё принимать на веру. Они должны убедиться, что кактус – колючий, сосулька – холодная, а с помощью лупы и солнышка можно зажечь костёр. Ребёнку любопытно всё, его волнует тысяча вопросов: «почему у жирафа самая длинная шея?» «почему вода в реке течёт?» «зачем нужен светофор?» «как работает телефон?»



Возможности мышления невиданно возрастают. Теперь оно может охватить весь «мир», всю «вселенную»: не только окружающие его предметы, но и явления природы, сферу социальных отношений, эмоциональное состояние человека. Планету нельзя потрогать руками, нельзя взять в руки и солнце, голову не разберёшь и не посмотришь, где же там находится сон. Но спросить об этом – можно. И дошкольник спрашивает, спрашивает, спрашивает без конца.....

Так, присматриваясь и вслушиваясь, вздыхая и манипулируя предметами, спрашивая у взрослых и размышляя сам, ребёнок умудряется «понять, что творится на свете.

1. Как заинтересовать ребёнка?

2. Что прочитать, что показать, что рассказать?

3. Как создать настроение радости, чувства прекрасного, желания узнать, что-то новое и интересное?

Мир истории, архитектуры, искусства Санкт – Петербурга – разве это не бескрайнее небо, где каждый пробивающийся лучик солнышка – это новое открытие, где каждая тучка – это новое приобретение, для души и сердца маленького петербуржца? И нам взрослым нужно подготовить наших детей к встрече с этим чудом! Ведь впечатления, полученные в детстве о прекрасном и красивом, о сказочном и драгоценном, остаются в памяти на всю жизнь.



Чтобы показать ребёнку, например, Исаакиевский собор, недостаточно утром выходного дня сказать:»Поехали, погуляем в центре города». Прежде всего, мы сами должны иметь большое желание увидеть и узнать город, в котором живём.



Но, за частую, захлёстнутые бурным потоком повседневных дел мы пробегаем по улицам родного города и не замечаем его красоты. Рядом с нами история.....а мы не слышим её пульса. Дети задают нам вопросы, а мы вечно, куда то спешим, и часто им отвечаем: - «Подожди не сейчас. Ты как всегда не вовремя со своими вопросами. Потом, потом».

А ведь потом ему это может быть и не интересно. Мы сами, того не замечая, гасим тот лучик любопытства, которой пытается пробиться сквозь тёмные тучки незнания. У маленького почемучки есть желание узнать, что-то новое, интересное, прекрасное. Познать ту прелесть и красоту живой природы, узнать что-то новое для него о родном и любимом городе. А мы взрослые говорим ему: - «Потом малыш, потом. Когда вырастишь, ты обязательно всё узнаешь».

Санкт – Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они знают свой родной город, любят его. А ещё важно с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми внимательными к другим людям. Надо не только любить свой город, но и чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители нашего города всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их приемниками.

Санкт – Петербург! И оживают картины Петропавловской крепости, Дворцовой площади, Стрелки Васильевского острова,

Невского проспекта, вечно прекрасная Нева и отражённые в её водах, сверкающие как драгоценные алмазы, дворцы, соборы, гранитные набережные.

Санкт – Петербург! Почему его однажды увидишь и уже не забудешь никогда? Почему его не спутаешь ни с каким другим городом? – Да, потому, что он имеет своё удивительное, неповторимое «лицо», свой удивительный и неповторимый характер.

Он необыкновенно сказочно красив, необыкновенно щедр, радушен и гостеприимен, необыкновенно талантлив и богат.

Со всех концов нашей страны и из-за рубежа приезжают люди, чтобы посмотреть на это богатство!

А мы ...? Мы живём в этом богатстве! И не всегда можем похвастаться тем, что знаем - историю нашего города, его достопримечательности, архитекторов, музеи, улицы, набережные и т.д. Мы, взрослые, когда гуляем по улицам нашего города, обращаем внимание на удивительные дома, дворцы, соборы и не всегда замечаем, как называется, тот мостик мимо которого мы проходим, что рядом плещется вода, а на Неве гордо плавают чайки.

Благодаря тем вопросам, что задаёт нам маленький почемучка, мы сами ещё раз познаём наш город, в котором живём. Так пусть же, ребёнок несёт свою любовь к родному городу через всю жизнь. Просто нам взрослым надо ему помочь в самом начале сделать самые первые и важные шаги, поддержать его. Пусть малыш с нашей помощью войдёт в мир прекрасного и удивительного

сообщества людей, которые могут с гордостью называть себя настоящими петербуржцами!

Ведь впечатления, полученные в детстве, остаются в памяти на всю жизнь. Очень хорошо впервые провести ребёнка в Ботанический сад зимой. На улице зима, мороз. И вдруг попадаешь в тропики – тёплый воздух обнимает со всех сторон, вокруг пальмы, лианы, цветы, золотые рыбки плавают в мраморном бассейне. Сильный контраст мороза и тёплого запаха тропического леса, смена ощущений, вызывают только восхищение. Поверьте, ребёнок запомнит такое первое посещение Ботанического сада на всю жизнь и будет вас просить об очередной поездке туда ещё и ещё раз.

За частую, мы взрослые говорим: -«Ты должен это знать». Но родной город нужно не просто знать, его нужно ещё и полюбить. Но разве можно протестировать любовь или духовный кругозор? Можно ли измерить уровень сознательности и интерес к родному городу? Думаю, что нет. Люблю – значит знаю. Такая формулировка, импонирует мне больше, чем «знаю – значит люблю».

Поэтому главная наша цель – чтобы дети полюбили свой Петербург. Я думаю, вместе мы сможем достигнуть этого. А уж какой «уровень» этой любви существует в каждом ребёнке.... Чем можно измерить любовь? Горстями солнечного света? Или каплями утренней росы? Или пением птиц? Думаю, нам не нужно пытаться этого делать – это нам не по силам!

Так пусть же, ребёнок несёт свою любовь к родному городу через всю жизнь. Просто нам взрослым надо ему помочь в самом начале сделать самые первые и важные шаги, поддержать его. Пусть малыш с нашей помощью войдёт в мир прекрасного и удивительного сообщества людей, которые могут с гордостью называть себя настоящими петербуржцами!



Все вместе, мы сумеем сделать так, чтобы в нашем уникальном городе с гордым именем Санкт – Петербург все жители, от малышей-дошколят до взрослых, по праву могли называть себя настоящими петербуржцами. Ведь не имеет значения, где ты родился, какой язык твой родной. Важно одно: мы живём в самом замечательном городе, а значит все мы - его дети. Давайте вместе гордиться своим городом, вместе его любить, вместе его беречь и нести через всю свою жизнь гордое звание «петербуржец».