

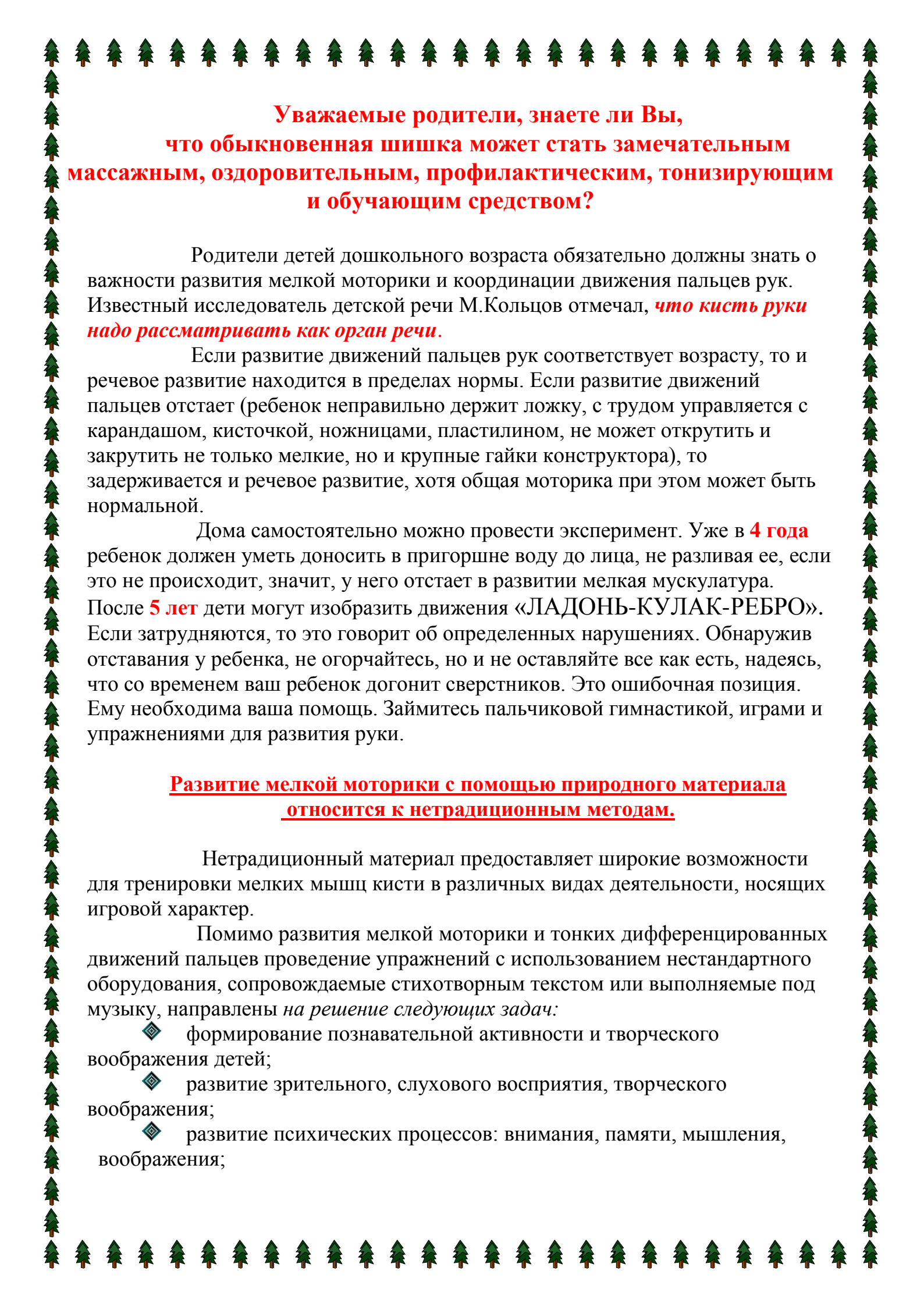
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга

Консультация для родителей

«Наш помощник – природный материал!»



Консультацию подготовили воспитатели группы №6:
Фокина Елена Вячеславовна
Астахова Ирина Дмитриевна
2021 г.



Уважаемые родители, знаете ли Вы, что обыкновенная шишка может стать замечательным массажным, оздоровительным, профилактическим, тонизирующим и обучающим средством?

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известный исследователь детской речи М.Кольцов отмечал, **что кисть руки надо рассматривать как орган речи.**

Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом управляет с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора), то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Уже в **4 года** ребенок должен уметь доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, если это не происходит, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После **5 лет** дети могут изобразить движения «ЛАДОНЬ-КУЛАК-РЕБРО». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте все как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Развитие мелкой моторики с помощью природного материала относится к нетрадиционным методам.

Нетрадиционный материал предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти в различных видах деятельности, носящих игровой характер.

Помимо развития мелкой моторики и тонких дифференцированных движений пальцев проведение упражнений с использованием нестандартного оборудования, сопровождаемые стихотворным текстом или выполняемые под музыку, направлены на решение следующих задач:

- ◆ формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
- ◆ развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения;
- ◆ развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;

◆ развитие просодической стороны речи: чувства темпа, ритма, силы голоса, дикции, выразительности речи.

Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.



Такой природный материал, как **сосновые или еловые шишки** всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей, что в свою очередь ведет к укреплению здоровья Ваших детей!

Предлагаем вашему вниманию варианты игр с словыми (сосновыми) шишками:

Слова

Раз, два, три, четыре, пять,
Шишку будем мы катать.
Шишку будем мы катать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Еловая шишка колет ладошки,
Мы покатаем шишку немножко.
Мишка по лесу ходил,
Много шишек находил,
Много шишек находил,
... (имя ребенка) шишку подарил!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем с шишкой мы играть!
Будем с шишкой мы играть,
Между ручками катать!
В ручку правую возьмём
И сильнее её сожмём!
Руку быстро разжимаем,
На столе её катаем.
В ручку левую возьмём
И сильнее её сожмём!
Руку быстро разжимаем,
На столе её катаем.
Мы закончили катать,
Будем пальчики считать!

Действия

Во время прочтения стихотворения предложите ребенку перекачивать шишку между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

Пальчики шагают по столу.

Удары кулачки-ладошки поочерёдно.

Удары кулачки-ладошки поочерёдно.

Удары кулачки-ладошки поочерёдно.

Загибают пальчики на обеих руках.

Разгибают пальчики на обеих руках.

Прокатывание шишки между ладонями.

Сильно сжимаем шишку в правой руке.

Прокатываем шишку по столу правой рукой.

Сильно сжимаем шишку в левой руке.

Прокатываем шишку по столу левой рукой.

Убираем шишку на край стола.

Раз, два, три, четыре, пять!
На другой руке считаем,
Пальцы быстро загибаем.
Раз, два, три, четыре, пять!
1, 2, 3, 4, 5!
Мы закончили играть.
Пальцы мы не потеряли,
Очень весело играли!
Пальчики свои встряхнём
И немного отдохнём!

Загибаем пальцы на правой руке.

*Загибаем пальцы на левой руке.
Соединяем поочерёдно пальцы обеих
рук.*

Хлопаем в ладоши на каждое слово.

*Встряхиваем кисти рук, закрываем
глаза, отдыхаем.*

Также шишки можно:

- ◆ сжимать и разжимать обеими руками одновременно или поочередно;
- ◆ воздействовать на кончики пальцев и ладошки постукиванием и вращательными движениями;
- ◆ прокатывание шишки от кончиков пальцев к запястью, локтю и обратно.

Ежедневное проведение массаж рук оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц. Вместе с тем этот же массаж рук действует успокаивающим образом. Аналогичные упражнения можно выполнять с грецкими орехами, каштанами, косточками абрикоса или персика.



Желаем Вам успехов в развитии Ваших детей!