

## АНАЛИЗ реализации Программы развития

*«Никакое дело нельзя хорошо сделать,  
если неизвестно, чего хотят достигнуть»*

*А.С.Макаренко*

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга принята 17 марта 2020 г. Период реализации – 2020-2024 годы.

Главная цель и задачи Программы – определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС ДО.

Правильность выбранного вектора движения коллектива, результативность достигнутого к началу 2023 года показывают целевые показатели, определенные в начале реализации Программы:

### 1. Переход на инновационное качество педагогического процесса –

Коллектив активно работает над созданием, освоением и использованием в практике обучения и воспитания, в создании образовательного пространства учреждения педагогических новшеств. Это проектная деятельность всех участников образовательного процесса, внедрение такой формы работы, как Образовательное событие, организация на базе учреждения VI межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» с презентацией опытно-педагогической деятельности воспитанников, образовательной среды «Аптекарский огород», «Ландшафтный дизайн», «Лаборатория «Комната природы» 2022 год.

Проектная деятельность в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»:

2020-2021 «Вторая жизнь мусора»;

2021-2022 «В начале славных дел»;

2022-2023 «Вторая жизнь канцелярских товаров».

Показателем инновационной составляющей процесса являются совершенно новые темы, над которыми работают воспитатели учреждения, отвечая на запросы воспитанников – маленьких представителей современного общества. Создаются авторские методические разработки по финансовой грамотности воспитанников – «Путешествие в страну финансовой грамотности или как зарабатывать деньги» в 2022 году.

Технология обратной связи (фидбэк) – стала инновационной составляющей работы коллектива, которая выводит работу с родителями на качественно новый уровень, создает партнерство с родителями в такой сложной, актуальной сфере, как духовно-нравственное воспитание дошкольников. Опыт работы в этом направлении представлен коллективом в конкурсе продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Импульс» в январе 2023 года.

2. Обеспечение полноценного качества образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника –

Задача создания условий для развития детей с разными интересами, возможностями, запросами решается через гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса, отсутствие статичных форм и методов в организации жизнедеятельности воспитанников, расширение спектра проектов благодаря детской инициативе и родительской поддержке, обеспечение маршрутов выходного дня.

Внедрение в 2021/22 учебном году дополнительных платных образовательных услуг также повышает качество образования с учетом индивидуальных интересов детей. В течение двух лет пользуются популярностью кружки: «Шахматы», «Я читаю сам!», правополушарное рисование «Волшебная палитра», современные танцы «Веселый перепляс», вокальный кружок «Маленькие звезды», «Песочная страна».

Охват кружками воспитанников на январь 2023 года составляет 174 ребенка. Анкетирование родителей показывает общую удовлетворенность (92%) дополнительными образовательными услугами.

3. Увеличение кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности

С целью реализации этого критерия педагоги стабильно обучаются на курсах повышения квалификации, являются участниками творческих объединений/групп как внутри учреждения, так и на уровне района.

Категорийность на январь 2023 года составила 19 человек с высшей категорией, 9 – с первой, что на 22% выше, чем в 2020 году по педагогам с высшей категорией и на 15% с первой категорией.

Результативность профессиональной компетентности педагогов проявляется активным участием в конкурсах:

- городской конкурс профессиональных достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году Булакова Е.А. - 1 место;
- районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» Астахова И.Д. - 2 место;
- городской конкурс методических материалов среди педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Фокина Е.В., Галкина Е.А., Высочина Е.В., Астахова И.Д. - 3 место;
- всероссийский конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности» Галкина Е.А., Высочина Е.В. - 3 место; Захарова Н.В., Жиганова О.С., Тронь Л.П., Лайшева С.С. – 2 место;
- районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» Доброва И.В., Меледина О.Н., Меркурьева Е.В. - 1 место;
- районный конкурс методических разработок в номинации «Лучший проект» подпрограммы «Поколение ЗОЖ» Александрова Е.Ю., Кривопляс И.В., Булакова Е.А. – 1 место;
- городской конкурс «Педагог-эколог» Галкина Е.А., Захарова Н.В. – 2 место.

#### 4. Сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация:

Реализация приоритетного направления учреждения способствует решению этой задачи, т.к. воспитатели активно используют здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах, в течение всего пребывания ребенка в детском саду, организуют интегрированные формы образовательной деятельности, способствующие формированию осознанного отношения ребенка к своему здоровью.

5. Реализация системы социального партнерства осуществляется через сотрудничество с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики», ГБДОУ ЦРР детский сад №60 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУК «ЦБС Красносельского района», приютом бездомных животных «Брошенный ангел», ГБОУ лицей №369 Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственным Русским музеем.

6. За последние два года существенно улучшились материально-технические условия в учреждении. Отремонтировано две группы: общая сумма 2 млн. 700 тыс. руб., пищеблок 2 млн. 200 тыс. руб., закуплено новое технологическое оборудование для прачечной и пищеблока, приобретены пособия «Дары Фребеля» сумма 185 тыс. руб., детские игрушки сумма 306 тыс.руб., канцтовары сумма 372 тыс. руб.

Установлено интерактивное оборудование на сумму 90 тыс. в кабинете дополнительных образовательных услуг, которое доступно детям всех групп и широко используется педагогами. В холлах детского сада оборудовано пространство для проявления творчества, инициативы детьми разных возрастов – экологическая зона, театральная зона, а также комната Природы - мини-лаборатория. Разрабатывается проект по организации Открытого пространства ДОУ.

Таким образом, продолжается активная, созидательная работа всего коллектива по созданию и улучшению целого комплекса условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги ГБДОУ №69 осознанно внедряют личностно-ориентированные модели взаимодействия с воспитанниками и родителями, создавая в дошкольном учреждении атмосферу радостного проживания детства каждым ребенком.