

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д /с №69
Красносельского района Санкт-Петербурга
/Чепикова Э.А./
Приказ № 86-а от 30.08.2023 г.

**Подписано цифровой подписью: Чепикова Эльвира
Александровна
Дата: 2023.08.30 12:34:55 +03`00`**

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 69 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план ДОО составлен на основе образовательной программы ДОО на 2023-2024 учебный год с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности. В структуре учебного плана выделена организованная образовательная деятельность, направленная на реализацию содержательного раздела Федеральной программы и содержательного раздела части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип, который дает возможность достичь этой цели. Учебный план реализуется в ходе непрерывной образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим нормативам:

- в группе раннего возраста (в группах кратковременного пребывания) (1,6-2 лет) – 10 занятий в неделю длительностью не более 10 минут, с 10 минутным перерывом между ними;
- в 1 младшей группе (в том числе в группах кратковременного пребывания) (2-3 лет) – 10 занятий в неделю длительностью не более 10 минут, с 10 минутным перерывом между ними;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю длительностью не более 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю длительностью не более по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними;
- в подготовительной группе (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю длительностью не более по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Форма организации занятий: с 1,6 до 2 лет (подгрупповые), с 2 до 3 лет (подгрупповые/фронтальные) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Для реализации учебного плана составляется **расписание занятий**. Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май.

В летний оздоровительный период (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в форме игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. Занятия могут проводиться только по физическому и художественно-эстетическому направлению.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (в т.ч. ГКП)		2-я младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготов. к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Обязательная часть											
«Познавательное развитие»	Окружающий мир/природа	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Математические представления	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Сенсорные эталоны, познавательные действия, экспериментирование	Часть занятия математических представлений и в режимных моментах						Экспериментирование 1р в месяц			
	Региональный компонент: Петербурговедение/музейная педагогика	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
«Речевое развитие»	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	Часть занятия по речевому развитию				1	38	1	38
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Изобразительная деятельность: Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19
	Конструктивная деятельность	1	38	В совместной деятельности							

«Физическое развитие»	Физическая культура	2	76	3	114	3	114	3	114	3	114
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности						1 раз в месяц			
	ИТОГО:	10	380	10	380	10	380	13	494	14	532