

**Анализ реализации Программы развития
ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга
за период 2021 года**

I. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).

Программа развития направлена на создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования. Программа развития обеспечивает полную готовность организации к внедрению ФГОС ДО, реализации образовательной Программы ДОО и полноценное развитие личности каждого ребенка на фоне его эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям во всех основных образовательных областях.

II. Прогностичность (ориентация на удовлетворение социального заказа на образование и управление ОУ; учёт изменений социальной ситуации).

Результаты реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 69 отражаются в создании социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание развивающей среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

III. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

Особенностью Программы является выбор направлений деятельности, которые ориентированы на качественные изменения образовательной системы учреждения. Работа строится на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения учреждения. Поставленные цели и задачи Программы согласованы между собой и соответствуют планируемому ожидаемым результатам.

IV. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических, кадровых, временных ресурсов).

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д. Во всех группах есть необходимые пособия и демонстрационный материал для организации педагогического процесса.

Показателями результативности ГБДОУ детского сада № 69 являются: дифференцированный подход, методы отслеживания, наблюдение, анализ

продуктов детской деятельности, мониторинг педагогического процесса, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и воспитанников.

В учреждении нет частой смены кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Созданы все необходимые условия для безопасной жизнедеятельности и комфортного пребывания детей, осуществления качественного присмотра и ухода за детьми.

V. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

Анализируя работу по созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 69, направленной на достижение планируемых результатов дошкольного образования в свете ФГОС ДО, то можно сказать, что при реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик в ДОУ, созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.