

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
Е.Н. Гавриленко  
«17» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
Государственным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 69  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому  
развитию детей  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
  
Э.А. Чешикова  
20.03.20 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского района  
Санкт-Петербурга

  
О.С. Неостеренкова  
«17» 03 2020 г.



ПРИНЯТА

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 69  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 17.03.2020г. № 2

#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
Красносельского района Санкт-Петербурга

на 2020 - 2024 годы

Санкт-Петербург  
2020

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы развития	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	5
Раздел II. Анализ потенциала развития образовательного учреждения. SWOT.	7
Раздел III. Концепция Программы развития	9
Раздел IV. Программные мероприятия. Проекты	11
Раздел V. Инновационные риски	15
Раздел VI. Управление Программой развития	16
Раздел VII. Финансовый план реализации Программы развития	17
Раздел VIII. Прогнозируемый результат Программы развития	18
Раздел IX. Приложения	19

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга, реализованной в 2016 – 2020 годах. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на реализацию основных принципов, заложенных в национальном проекте «Образование».</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2020 – 2024 гг. : 2020 уч.г. – подготовительный этап; 2020 – 2024 уч.г. – основной этап; 2024 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>Основные подпрограммы/ проекты/ направления</p>	<p>Основные проекты: - «Поколение современности» - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Управление качеством образования в ДОУ» - «Профессионал»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на инновационное качество педагогического процесса.</li> <li>2. Обеспечение полноценного качества образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника.</li> <li>3. Увеличение кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности.</li> <li>4. Сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация.</li> <li>5. Реализация системы социального партнерства.</li> </ol> <p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические условия;</li> <li>- кадровые условия;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- финансовые условия;</li> <li>-развивающая предметно-пространственная среда.</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Творческая группа под руководством старшего воспитателя Хавкиной Т.А.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Чепикова Эльвира Александровна, заведующий ГБДОУ детским садом № 69, +7(812) 742-18-18
Адрес сайта ОУ	gdou69krasnosel.ucoz.net
Утверждение программы	Приказ № 5-од от «17» 03 2020 г. Протокол Общего собрания работников образовательного учреждения № 2 от «17» 03 2020г.

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Дошкольная образовательная организация Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга была создана в 1986 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 1986-1996 гг. Формирование и становление коллектива.

Этап 2. 1996-2005 гг. Стабилизация педагогического состава. Присвоение учреждению статуса детского сада с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

Этап 3. 2005-2016 гг. Предоставление государственных услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и обеспечению реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Этап 4. 20016 – 2020 гг. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, участие воспитанников в конкурсах ГБДОУ, района, города.

**1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

**Юридический адрес дошкольной образовательной организации:** 198332, город Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, 18 корпус 2, литер А

**Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:** образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, имеется своя огражденная территория, рядом находятся жилые дома и ГБОУ СОШ № 549.

**Характеристика контингента воспитанников:** воспитанниками образовательного учреждения являются дети раннего (1,6 – 3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

**Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:** реализация основной образовательной программы дошкольного образования через взаимодействие взрослых с детьми, включая непрерывную образовательную деятельность, с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей - в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11 июля 2012 г., регистрационный №1246, 1247.

**Условия для реализации образовательной программы:**

**- психолого-педагогические условия:** в образовательном учреждении педагогами используются только те методы работы с детьми, которые соответствуют их индивидуальным психологическим возрастным особенностям; построение образовательной деятельности в ДОУ реализуется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; педагоги предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; важным условием так же можно считать защиту детей от всех форм физического и психического насилия.

**- кадровые условия:** суть работы дошкольного образовательного учреждения с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные направления работы с педагогами:

- 1) Аттестация педагогов;
- 2) Привлечение педагогов к работе в составе творческих групп;
- 4) Обучение на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях по актуальной образовательной тематике;
- 5) Привлечение педагогов к активной издательской деятельности, повышение уровня изданий;
- 6) Активная самообразовательная деятельность;
- 7) Привлечение педагогов к подготовке и участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

**- материально-технические условия:** в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ведется системная работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оснащено системами электрического освещения, центрального отопления, водоснабжения, канализацией. В групповых помещениях, музыкальном, спортивном залах создана предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; методический кабинет, кабинеты психолога, музейной педагогики соответствуют функциональному назначению; прачечная и пищеблок позволяют обеспечивать необходимый уровень функционирования дошкольного учреждения.

**- финансовые условия:** ежегодное заключение контрактов по материально-техническому обслуживанию, содержанию учреждения позволяет поддерживать необходимый уровень функционирования организации с учетом постоянно изменяющихся условий (увеличение количества воспитанников младшего дошкольного возраста, изменение требований надзорных органов в части создания безопасных условий и прочее).

**- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:** создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов педагогов, отраженных в планах формирования РППС ДОУ. В каждой группе есть вся необходимая аудиоаппаратура. Гибкое зонирование пространства (наличие «зон» для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть зоны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности. Имеются "уголки уединения". Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается посредством использования соответствующих методических пособий и наглядных, демонстрационных материалов.

**Важные успехи в деятельности дошкольной организации**  
(Приложение 2).

### 1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

**РАЗДЕЛ II.**  
**АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ SWOT**

<p><u><i>Внутренняя среда. Сильные стороны S</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение инновационной деятельности по всем направлениям педагогической работы образовательного учреждения.</li> <li>- Активное внедрение педагогами в образовательную работу современных инновационных педагогических технологий.</li> <li>- Наличие преимущественного количества педагогов с высшей квалификационной категорией, грамотных квалифицированных специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог- психолог).</li> <li>- Активное внедрение ПМК «Мозаичный парк» в работу педагогов с детьми дошкольного возраста.</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ГБДОУ.</li> </ul>	<p><u><i>О Внешняя среда. Возможности</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>- Повышение уровня заинтересованности и желания родителей (законных представителей) принимать участие в жизни образовательного учреждения.</li> <li>-Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационную деятельность в рамках инновационных проектов дошкольного образования.</li> <li>-Наличие договоров с социальными партнерами.</li> </ul>
<p><u><i>Внутренняя среда. Слабые стороны W</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие дополнительного обучения у части педагогов по работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Наличие педагогов, не имеющих профильного образования (с переподготовкой).</li> <li>- Наличие психологического напряжения у части педагогического коллектива в условиях введения профессионального стандарта, также образовательной программы «Мозаика».</li> <li>- Отсутствие оснащения оборудованием ПМК «Мозаичный парк».</li> </ul>	<p><u><i>Т Внешняя среда. Угрозы</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации педагогов.</li> <li>- Низкая заработная плата у обслуживающего персонала дошкольной организации.</li> <li>- Реализация рыночных принципов экономического развития страны, способствующая формированию системы образования, как рыночной сферы, то есть, в первую очередь, как сферы услуг и, в последнюю, как духовно-нравственной сферы.</li> </ul>

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы деятельности ГБДОУ и определить стратегические направления в развитии Образовательного учреждения.

«Ключевые проблемы»	«Дальнейший рост»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение РППС ДОУ игровым оборудованием ПМК «Мозаичный парк».</li> <li>-Потребность в организации системы повышения квалификации (в том числе внутрифирменной), методической и психологической поддержки педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инновационная деятельность по всем направлениям педагогической работы образовательного учреждения.</li> <li>- Современная информационно - развивающая среда дошкольного учреждения.</li> </ul>

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс развития Образовательного учреждения в форме общественной составляющей управления;

- повышение уровня качества образования за счет внедрения индивидуального образовательного маршрута обучения детей, использования эффективных педагогических технологий (лично- ориентированного, деятельностного подходов).

### РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации, с учетом основных принципов дошкольного образования.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга определена как *формирование коллектива сотрудников, гибко реагирующего на запросы современного общества и создание эффективной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей.*

В соответствии с заданной миссией *цель* деятельности дошкольной образовательной организации заключается в *обеспечении полноценного развития дошкольного образовательного учреждения, а так же повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики.*

В соответствии с целью, выделены основные задачи:

1. Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности и режиме развития.
2. Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение эффективного и результативного функционирования профессиональной компетентности коллектива дошкольного учреждения, и развитие кадрового потенциала в целом.
4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
6. Модернизация материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

*В основу разработки программы развития заложены следующие ключевые принципы:*

1. *Принцип здоровьесбережения* – ориентируется на необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.
2. *Принцип психологической комфортности* – ориентируется на создание для ребёнка положительного эмоционального самочувствия, состояния психологического благополучия.
3. *Принцип партнерского взаимодействия* – ориентируется на конструктивную, результативную активность всех субъектов воспитательного процесса.
4. *Принцип обучения деятельности и самостоятельной активности ребёнка* – ориентируется на обеспечение условий для самостоятельной активности ребёнка; на формирование у ребенка умения ставить перед собой цели и реализовывать их в дальнейшем; на осознанное получение ребенком положительного результата своих действия.
5. *Принцип индивидуального подхода* – ориентируется на целесообразность выбора форм, методов и средств обучения и воспитания с учётом индивидуальных образовательных потребностей всех и каждого ребенка ДОУ.
6. *Принцип вариативности* – ориентируется на интеграцию различных форм деятельности ДОУ: консультативные пункты для родителей детей, чьи дети не посещают детский сад, группа кратковременного пребывания и прочее.

*Основная концептуальная идея развития дошкольной образовательной организации:*

-воспитание и развитие всех и каждого ребенка, с целью формирования активной личности, способной реализовать свой внутренний потенциал в современном обществе.

*Требования к условиям реализации Программы включают требования:*

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к условиям развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности всех и каждого ребенка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - *обеспечение полноценного развития дошкольного образовательного учреждения, а так же повышение качества предоставляемых услуг дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики*

## РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования (Приложение 3).

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (Приложение 4).

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования (Приложение 5).

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (Приложение 6).

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда (Приложение 7).

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

### ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Название проекта	Описание проекта	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
1	«Поколение современности»	<p>-внедрение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников, с целью расширения инновационной деятельности ДОУ, сотрудничество с социальным окружением по данному вопросу.</p> <p>-совершенствование индивидуализации образовательного процесса путем ведения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в освоении программного материала, и детей с опережением в развитии.</p> <p>-обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного обра-</p>	<p>-стабильно функционирующая система дополнительного образования воспитанников ОУ;</p> <p>-построение личностно-ориентированной модели образовательного процесса, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития;</p> <p>- успешная адаптация выпускников ДОУ к обучению в школе;</p> <p>-успешное овладение воспитанниками знаний о единении народов,</p>	2020-2024	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты.

		<p>зования, создание предпосылок для благополучной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p> <p><u>Реализовать основные задачи данного проекта способны следующие мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Петербургведение: история родного края» - формирование у детей любви к родному краю, уважительное отношение к ее истории и культуре;</li> <li>2. «Мы едины» - формирование у дошкольников толерантного сознания и культурного поведения по отношению ко всем народам.</li> <li>3. «Маленький мир профессий» - формирование у детей интереса к миру взрослых профессий.</li> <li>4. «Экология и мы» - формирование у детей бережного отношения к природе, расширение экологических знаний.</li> </ol>	<p>культурных ценностей и традиций родного края;</p> <p>-успешно сформированные знания у детей ОУ в области экологического воспитания – воспитание социально ответственного поколения.</p>		
2	«В здоровом теле – здоровый дух»	<p>-создание необходимых условий для формирования, сохранения, поддержания и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательной системы.</p> <p>-индивидуализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p> <p>-совершенствование системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности ДОУ.</p>	<p>эффективно функционирующая система физкультурно-оздоровительной работы ОУ;</p> <p>-снижение уровня детской заболеваемости, а так же уменьшение пропусков работы сотрудниками ОУ по болезни.</p>	2020-2021	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты.
3	«Управление качеством образования в ДОУ»	<p>-внедрение в практику механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ДОУ, на основе результатов мониторинга.</p>	<p>-создание эффективной системы образовательной работы с детьми согласно требованиям ФГОС ДО;</p>	2022-2023	Заведующий, Старший воспитатель.

		<p>-разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности педагогов и руководящих, административных должностей</p>	<p>- внедрение и реализация образовательной программы «Мозаика»;</p> <p>-методическое сопровождение образовательного процесса, соответствующее ФГОС ДО и образовательной программе;</p> <p>-стабильно функционирующая система дополнительного образования воспитанников ОУ;</p> <p>-построение личностно-ориентированной модели образовательного процесса, направленной на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития;</p> <p>-успешная адаптация выпускников ГБДОУ к обучению в школе;</p> <p>-повышение рейтинга ОУ в Красносельском районе.</p>		
4	«Профессионал»	<p>-создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>-создание условий, обеспечивающих развитие лидерских способностей и управленческих компетенций педагогов ДОУ.</p> <p>-способствовать развитию у педагогов инновационного поведения по отно-</p>	<p>- высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив;</p> <p>-высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме.</p>	2020-2024	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты.

		<p>шению к своей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование форм обобщения и диссеминации прогрессивного педагогического опыта.</li><li>- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Изменение федерального законодательства.	Оперативное реагирование на изменения законодательства федерального, регионального и муниципального уровней путем внесения изменений в локальные нормативные акты.
Изменение лицензионных требований	
Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;</li> <li>- Урегулирование взаимоотношений между дошкольной организацией и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товара в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие денежных средств на приобретение необходимого оборудования для реализации Образовательной программы «Мозаика»;</li> <li>- Нарушение договорных отношений между дошкольной организацией и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.</li> </ul>	

## **РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется Заведующим ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педагогических советов, административных совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы педагогического совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы – 2022

год(педагогический совет ДОУ).

Ожидаемые результаты управления:

- обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- информационная открытость образовательного учреждения.

Над текущим управлением реализацией программы работает творческая группа педагогов по разработке и реализации программы развития.

**РАЗДЕЛ VII.  
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Курсы повышения квалификации.	12.000.00	30.000.00	20.000.00	20.000.00	10.000.00
Приобретение канцелярии.	100.000.00	110.00.00	120.000.00	110.000.00	100.000.00
Предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО: -обновление мебели; -пополнение ППРС развивающими играми и пособиями.	150.000.00	150.000.00	150.000.00	150.000.00	150.000.00
Ремонт групповых помещений: -ремонт залов; -постепенная замена электропроводки и светильников; -устройство набивного покрытия; -озеленение.	1.250.000.00	200.000.00	200.000.00 500.000.00 800.000.00	900.000.00	1.000.000.00 500.000.00
Приобретение/обновление: -компьютерной и офисной техники; -интерактивные доски; -иные технологичные устройства.	10.000.00 240.000.00	20.000.00 200.000.00	50.000.00	50.000.00	20.000.00
Оснащение физкультурного и музыкального залов.			35.000.00		25.000.00

## РАЗДЕЛ VIII. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе реализации Программы развития предполагается достижение следующих результатов:

- повышен общий уровень профессиональной компетенции педагогов, реализуется работа в инновационном режиме;
- планомерно реализована система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- максимально полно удовлетворен социальный заказ;
- расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей.
- создана развивающая среда и материально-техническая база в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- увеличен рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладели комплексом технических навыков и умений, необходимых для реализации поставленных задач;
- активно включены все участники образовательного процесса в продуктивную деятельность, обеспечивающую переход на новый, более высокий уровень работы ОУ;
- увеличен показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности;
- сформирована готовность воспитанников к обучению в школе, созданы условия для их благоприятной адаптации;
- создана благоустроенная, современная территория ДООУ, отвечающая всем стандартам, нормам и правилам;
- повышен общий рейтинг Образовательного учреждения в Красносельском районе, возросла его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

*Примечание:* Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив и их изменений. Программа развития ДООУ может корректироваться, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны и региона в частности.

## РАЗДЕЛ IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духов-

но-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) *участники отношений в сфере образования* - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) *присмотр и уход за детьми* - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

## Приложение 2.

№ п/п	ФИО педагога	ФИ воспитанника	Наименование олимпиады/ конкурса	Организатор	Результат
В 2019г. ДОУ присвоен статус «Районной Базовой площадки» по реализации инновационного проекта «Искусство видеть мир прекрасным».					
1.	Давыдова А.А., Тронь Л.П.	Лебедева Екатерина	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место
2.	Булакова Е.А	Александрова А. Булыгин А Каменских П. Копылов К Путина Т. Ядринов А.	Районная Спартакиада команд ГБДОУ Красносельского района СПб «Комплексное развитие «Азбука спорта» среди детей подготовительных групп	Администрация Красносельского района СПб	1 место
3.	Лайшева С.С., Жиганова О.С.	Путина Таисия	Конкурс чтецов «Победа будет за нами!»	СПб ГБУК ЦБС Красносельского района «Библиотека № 14 Библиотечно-информационный центр «Интеллект»	2 место
4.	Абрамова А.А., Доброва И.В.	Кириленко Ксения	Районный конкурс на знание государственной символики РФ среди воспитанников ДОУ в номинации «Я рисую Россию!»	ГБУ ДО ДООЦ Красносельского района СПб «Центр гражданского патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	Победитель
5.	Жемайтис Т.Б., Иванова Н.В.	Заварина Анастасия	Районный конкурс на знание государственной символики РФ среди воспитанников ДОУ в номинации «Я и моя семья»	ГБУ ДО ДООЦ Красносельского района СПб «Центр гражданского патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»	Призер

6.	Булакова Е.А., Вессель М.А.	Денисова Ю., Ломова М., Путина Т., Смирнов Я, Фомичева М., Яковлева М.	Районные соревнования «Танцевальная мозаика»	Администрация Красносельского района СПб	3 место
7.	Александрова Е.В.	Городской конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»		Правительство СПб, Комитет по образованию СПб, УГИБДД ГУ МВД России по СПб и ЛО	Лауреат 1 степени
8.	Лайшева С.С.	Городской конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»		Правительство СПб, Комитет по образованию СПб, УГИБДД ГУ МВД России по СПб и ЛО	Лауреат 1 степени
9.	Меледина О.Н.	Городской конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»		Правительство СПб, Комитет по образованию СПб, УГИБДД ГУ МВД России по СПб и ЛО	Лауреат 1 степени
10.	Переведенцева М.Н.	Городской конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»		Правительство СПб, Комитет по образованию СПб, УГИБДД ГУ МВД России по СПб и ЛО	Лауреат 1 степени
11.	Булакова Е.А.	Районный конкурс «Физическая культура в детском саду»		ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
12.	Чепикова Э.А.	Районный конкурс «Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в номинации "Творческая группа как механизм развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ"		ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
13.	Переведенцева М.Н.	Районный конкурс «Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в номинации "Творческая группа как механизм развития профессиональной		ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат

		компетентности педагогов ДОУ"		
14.	Александрова Е.В.	Районный конкурс «Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в номинации "Творческая группа как механизм развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ"	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
15.	Меркурьева Е.В.	Районный конкурс «Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в номинации "Творческая группа как механизм развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ"	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
16.	Мельникова Н.В.	Районный конкурс «Организация методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в номинации "Творческая группа как механизм развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ"	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
17.	Абрамова А.А.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	2 место
18.	Александрова Е.Ю.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	2 место
19.	Доброва И.В.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	2 место
20.	Кривопляс И.В.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	2 место

21.	Меркурьева Е.В.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	2 место
22.	Чекменёва Т.А.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	2 место
23.	Григорович О.К.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
24.	Давыдова А.А.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
25.	Студеникина Н.И.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
26.	Трость Л.П.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
27.	Высочина Е.В.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
28.	Иванова Е.Д.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного трав-	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	3 место

		матизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»	Санкт-Петербурга	
29.	Фокина Е.В.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
30.	Ярметова Г.С.	Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Методические инновации»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
31.	Булакова Е.А.	Районный конкурс «Танцевальная мозаика»	Сектор физической культуры и спорта администрации Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место

### Приложение 3.

#### Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Цель:* обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.-

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
<i>1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:</i>				
1.1. Взаимное ознакомление учителей и воспитателей с задачами образовательно – воспитательной работы.	01.09.2020	30.05.2024	Старший воспитатель ДОУ, завуч нач. школы ГБОУ № 549	Воспитатели старших групп ДОУ, учителя начальных классов.
1.2. Взаимное ознакомление с методами и формами осуществления учебно-воспитательной работы (взаимное посещение педагогами уроков в школе и ООД детей).	В течение учебного года	В течение учебного года	Старший воспитатель ДОУ, завуч нач. школы ГБОУ № 549	Воспитатели старших групп ДОО, учителя начальных классов.
1.3. Организация адаптационных занятий с детьми дошкольной ОО в рамках школы будущего первоклассника.	01.09.2020	31.05.2024	Старший воспитатель ДОУ, завуч нач. школы ГБОУ № 549	Воспитатели старших групп ДОО, учителя начальных классов.
1.4. Совместное проведение экскурсий, праздников, спортивных мероприятий, проектов.	01.09.2020	30.05.2024	Старший воспитатель ДОУ, завуч нач. школы ГБОУ № 549	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, инструктор по физической культуре, учитель по физической культуре.
<i>2. Соблюдение требований к наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:</i>				
2.1. Формирование списков групп к началу учебного года.	07.2020/24	08.2020/24	Заведующий ДОУ.	Воспитатели всех возрастных групп

2.2. Обследование детей групп медицинским персоналом на предмет распределения воспитанников на соответствующие группы здоровья.	08.2020/24	09.2020/24	Врач и медсестра Поликлиники №53.	Инструктор по физическому воспитанию.
<i>3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:</i>				
3.1. Составление учебного плана образовательной деятельности.	07.2020/24	08.2020/24	Заведующий, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ
3.2. Контроль соблюдения требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки.	В течение учебного года	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ
<i>4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми (в т.ч. с детьми с ОВЗ), соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:</i>				
4.1. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, игровых и др. материалов.	В течение учебного года	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ
4.2. Создание условия для принятия детьми самостоятельного решения, способности выражения своих чувств и мыслей.	В течение учебного года	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, педагог-психолог.
4.3. Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, фантазии и детского творчества.	В течение учебного года	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, педагог-психолог.
4.4. Организация работы с детьми с опережением в развитии.	В течение учебного года	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, педагог-психолог.
<i>5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):</i>				
5.1. Педагогическая диагностика	09.2020/24	05.2020/24	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, пе-

				дагог-психолог.
5.2. Психолого-педагогический консилиум	В течение учебного года	В течение учебного года	Педагог-психолог, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ
<i>6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:</i>				
6.1. Обеспечение эмоционального благополучия детей. Поддержка взрослыми их положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп, весь коллектив ДОУ.
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей: участие в конкурсах, смотрах различного уровня. Участие воспитанников в защите детских проектов.	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, узкие специалисты ДОУ.
6.3. Построение вариативного развивающего образования.	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, узкие специалисты ДОУ.
6.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, узкие специалисты ДОУ.
<i>7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, (в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ):</i>				
7.1. Оборудование кабинета педагога-психолога/логопеда.	2020	2024	Заведующий ДОУ	Завхоз.

7.2. Приобретение диагностических материалов для проведения диагностики.	2020	2024	Заведующий ДОУ	Завхоз.
<i>8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:</i>				
8.1. Выявление детей с ОВЗ. Консультации с родителями детей с ОВЗ.	07.2020/24	09.2020/24	Заведующий ДОУ	Врач, медсестра Поликлиники №53
8.2. Составление плана работы с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	В течение учебного года	Старший воспитатель	Педагог-психолог, логопед, воспитатели всех возрастных групп.
8.3. Работа с детьми с ОВЗ. Рекомендации родителям (законным представителям).	В течение учебного года	В течение учебного года	Старший воспитатель	Педагог-психолог, логопед, воспитатели всех возрастных групп.

#### Приложение 4.

### Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Цель:* обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
<i>1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ( в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ):</i>				
1.2. Комплектование групп педагогическими работниками	По мере необходимости.	По мере необходимости.	Заведующий	Старший воспитатель.
<i>2. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО:</i>				
2.1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов средствами различных форм: мастер-классов, круглых столов, модульных семинаров, курсов повышения квалификации и т.д.	Согласно годовому плану	Согласно годовому плану	Заведующий	Старший воспитатель
<i>3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ):</i>				
3.1. Составление плана курсовой переподготовки и повышения квалификации.	09.2020/24	05.2020/24	Старший воспитатель	
3.2. Обучение педагогов ДОО по актуальным вопросам дошкольного образования.	В соответствии с планом.	В соответствии с планом.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОО.
<i>4. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:</i>				
4.1. Анализ кадровых условий для реализации педагогическим коллективом ФГОС ДОО	09.2020/24	05.2020/24	Заведующий ДОО	

<i>5. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:</i>				
2.Разработка рабочих программ и их экспертиза.	08.2020/24	09.2020/24	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
5.2. Разработка планов, режимов ООД, двигательной активности в соответствии с ФГОС ДОО.	08.2020/24	09.2020/24	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
5.3. Обеспечение методического сопровождения педагогов.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель	
<i>6. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, (в т.ч. в части инклюзивного образования):</i>				
6.1. Участие педагогического коллектива в конференциях, педагогических чтениях и конкурсах различного уровня по диссеминации педагогического опыта.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.

## Приложение 5.

### Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

*Цель:* обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
<i>1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ):</i>				
1.1. Приведение в соответствие с СанПиНами оборудования в группах.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ	Завхоз.
1.2. Проверка освещения во всех помещениях ДОУ, водоснабжения, отопления.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Завхоз.	Электрик, сантехник.
1.3. Маркировка всего оборудования в ДОУ.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Медсестра, врач Поликлиники №53	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
<i>2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:</i>				
2.1. Поверка функционирования пожарной сигнализации, видеонаблюдения, огнетушителей во всех помещениях ДОУ, а так же эвакуационных выходов ДОУ.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Завхоз.	
<i>3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей (в т.ч. детей с ОВЗ):</i>				
3.1. Формирование возрастных групп.	08.2020/24	09.2020/24	Заведующий ДОУ.	Старший воспитатель.
3.2. Приведение в соответствие оборудование (согласно СанПиН).	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Завхоз.	Воспитатели всех возрастных групп, мед.персонал.
<i>4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ):</i>				

4.1. Приобретение недостающего оборудования для педагогической деятельности.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Завхоз.
<i>5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)) (в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ):</i>				
5.1. Обеспечение необходимой методической литературой, обновление дидактического материала в соответствии с рабочими программами педагогов ДОУ.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
5.2. Приобретение комплектов учебных пособий для методического кабинета ДОУ.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Старший воспитатель.

## Приложение 6.

### Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

*Цель:* обеспечение финансовыми условиями реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
<i>1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</i>				
1.1. Мониторинг образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.	
1.2. Определение необходимых средств для обновления образовательного пространства.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Централизованная бухгалтерия, заведующий	Централизованная бухгалтерия
<i>2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ДО:</i>				
2.1. Расходы на оплату труда работников.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Централизованная бухгалтерия	Централизованная бухгалтерия
2.2. Расходы на соответствующие материалы для воспитания, обучения и уход воспитанников.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Централизованная бухгалтерия.	Централизованная бухгалтерия.
<i>3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ДО:</i>				
3.1. Внесение изменений в должностные инструкции, в соответствии с профессиональными стандартами.	По мере необходимости.	По мере необходимости.	Заведующий ДООУ.	Заведующий ДООУ.
3.2. Контроль работы комиссии по распределению стимулирующих надбавок.	1 раз в полгода.	1 раз в полгода.	Старший воспитатель.	

*4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ДО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц:*

4.1. Оснащение ДОУ за счет добровольных пожертвований родителей.	По мере необходимости.	По мере необходимости.	Родительский совет ДОУ.	Заведующий ДОУ.
--	------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------

## Приложение 7.

### Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

*Цель:* создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
<i>1. Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к организации:</i>				
1.1. Приобретение дидактического материала для оснащения образовательного пространства.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
1.2. Приобретение игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк».	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	
1.3. Приведение игрового пространства групп в соответствие с требованиями ФГОС.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
<i>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. для детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения:</i>				
2.1. Обновление физкультурных зон современным спортивным оборудованием.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель, инструктор по ФК.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
2.2. Обновление игрового пространства во всех группах ДОУ.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ.
2.3. Создание физкультурной зоны в холле ДОУ.	01.2020	05.2020	Старший воспитатель, инструктор по ФК.	Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, педагог-организатор.

<i>3. Создание условий для реализации различных образовательных программ:</i>				
3.1. Обновление/формирование банка данных нормативно-правовых документов ДОУ, регламентирующих реализацию ФГОС ДОО.	08.2020	08.2021	Заведующий ДОУ.	Старший воспитатель.
3.2. Дополнение/создание творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ	Старший воспитатель.
3.3. Координация взаимодействия ДОУ по организации совместной деятельности с различными учреждениями социума.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ	Старший воспитатель.
3.4. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ	Старший воспитатель.
<i>4. Создание условий для инклюзивного образования:</i>				
4.1. Организация и проведение ППк. Направление по необходимости детей на ПМПк.	05.2020/24	09.2020/24	Заведующий ДОУ	Педагог-психолог, логопед, воспитатели всех возрастных групп.
4.2. Организация работы логопеда, педагога-психолога.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Педагог-психолог, логопед.
4.3. Консультация для педагогов «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребёнка»	09.2020/24		Старший воспитатель.	Педагог-психолог, логопед.
<i>5. Учет возрастных особенностей детей и содержания программ (насыщенность):</i>				

5.1. Мониторинг и определение программного обеспечения с учетом возрастных особенностей по возрастным группам.	05.2020/24	09.2020/24	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп.
<i>6. Обеспечение трансформируемости пространства (в т.ч. для детей с ОВЗ):</i>				
6.1. Обеспечение всесторонним доступом к игровому и иному пространству в помещениях групп.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп.
<i>7. Оснащение предметно-развивающей среды полифункциональными материалами:</i>				
7.1. Оснащение РППС ДОУ игровым оборудованием ПМК «Мозаичный парк».	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Воспитатели всех возрастных групп.
7.2. Обновление игровых уголков.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Воспитатели всех возрастных групп.
<i>8. Обеспечение вариативности предметно-развивающей среды:</i>				
8.1. Создание предметно-развивающей среду групп таким образом, чтобы место для занятий было ребенку комфортным и удобным.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп.
8.2. Обновление предметно-развивающей среду группы в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Заведующий ДОУ.	Воспитатели всех возрастных групп.
<i>9. Обеспечение доступности предметно-развивающей среды:</i>				
9.1. Доступное расположение игрового материала в группах и развивающей предметно-игровой среды в целом.	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп.
9.2. Наполнение предметно-игровой среды с учетом гендерных различий детей (учет интересов девочек и мальчиков).	В течение учебного года.	В течение учебного года.	Старший воспитатель.	Воспитатели всех возрастных групп.

В данном документе прошито и пронумеровано  
39 (тридцать девять) листов

ВЕРНО

Заведующий

Э.А. Чепикова

*Э.А. Чепикова* 08.01.2021 год



Подписано цифровой подписью: Чепикова Эльвира  
Александровна  
Дата: 2021.01.18 12.46.13 +03'00'