Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 69

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Протокол от «23» марта 2023 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей) воспитанников

Протокол от «23 » марта 20 13 г.

**УТВЕРЖДЕН** Заведующий ГБДОУ детским садом № 69

Красносельского района Санкт-Петера рга

Э.А. Чепикова

anker-line for Jan 3.A. T.

# Отчет о самообследовании деятельности ДОУ за 2022 год

Подписано цифровой подписью: Чепикова Эльвира Александровна Дата: 2023.03.23 13:34:55 +03`00`

> Санкт-Петербург 2023

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в 2021-2022 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017 г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г № 1324 (с изменениями на 6.05.2022) «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

### СОДЕРЖАНИЕ

4
6 13 13 16 17 качества 19
23
24

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее - ДОУ, является дошкольной образовательной организацией. Введено в эксплуатацию в декабре 1986 года.

Место нахождения ДОУ: 198328 Санкт-Петербург, пр. Кузнецова, дом 18, корпус 2, лит. А

Ближайшее окружение: ГБДОУ СОШ № 549, библиотечно-информационный центр «Интеллект».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам доцікольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ OT 31 пи 2020 года N 373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человска факторов среды обитания», Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года), Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 7.00 до 19.00 (с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

тел/факс: (812) 742-18-18

E-mail: dou69krasnosel@obr.gov.spb.ru

Дель работы ДОУ в 2022-2023 учебном году: обеспечение полноценного развития дошкольного образовательного учреждения, повышение качества предоставляемых услуг дошкольного образования в условиях реализации государственной образовательной политики, основных задач Программы развития на 2020-2024 годы. А так же в новых

условиях работы образовательного учреждения, согласно правилам главного санитарного врача «О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основные задачи:

- Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности и режиме развития.
- Частичный переход на новые условия предоставления образовательной услуги с целью обеспечения не только качественного, но и безопасного образовательного процесса в учреждении, согласно основным правилам главного санитарного врача по недопущению распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Обеспечение эффективного и результативного функционирования профессиональной компетентности коллектива дошкольного учреждения, и развитие кадрового потенциала в целом.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Модернизация материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Представленный ниже аналитический отчет позволяет оценить степень реализации основных направлений деятельности учреждения в контексте поставленных задач и проектов Программы развития ДОУ на 2020 - 2024 годы, а также обозначить приоритетные задачи следующего учебного года.

# Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 Красносельского района Санкт — Петербурга в 2022-2023 учебном году функционировало 13 групп, из них:

2 группы кратковременного пребывания с 1,5-3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;

9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

## Количественный состав групп:

І младшая группа № 1 - 22 воспитанника;

группа раннего возраста № 3 (утро) - 18 воспитанника;

І младшая группа № 2 - 25 воспитанников;

І младшая группа № 3 (вечер) - 25 воспитанников;

П младшая группа № 9 - 26 воспитанников;

П младшая группа № 10 - 30 воспитанников;

средняя группа № 4 - 27 воспитанников;

средняя группа № 11 - 28 воспитанника;

средняя группа № 8 - 28 воспитанника;

старшая группа № 5 – 25 воспитанник;

старшая группа № 6 - 25 воспитанников;

подготовительная группа № 7 – 25 воспитанников;

подготовительная группа № 12 - 24 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт — Петербурга, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, духовнонравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Организация образовательной	Образовательны е области	Используемые методы/формы организации детских видов деятельности
деятельности	Физическое развитие	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, динамические паузы, физкультурные занятия и др.
	Социально- коммуникативное развитие	Игровые и речевые ситуации / ситуативный разговор, беседы, дидактические, развивающие игры с правилами, подвижные,

		народные, творческие игры (сюжетно игровые ситуации, театрализованные конструктивные), дидактические упражнения сюжетно-ролевые игры и др.			
	Познавательное развитие	Решение проблемных ситуаций, наблюдение экскурсии, опытно-исследовательская деятельность, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, дидактические, конструктивные игры, проектная деятельность и др.			
	Речевое развитие	Рассказы, беседы, настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги, рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, театрализованные игры, различные виды театра, хороводные игры, игры-драматизации, обучение грамоте и др.			
	Художественно- эстетическое развитие	Музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, все виды творческой продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация и др.), вернисажи детского творчества, слушание музыкальных произведений, музыкальные игры и импровизации, развитие инсценировки, обсуждение, разучивание и инсценирование произведений, театрализованные игры и др.			
Присвоение статуса ДОУ	THROUGH SCHOE	ника Международной программы «Эко- ный флаг» (продолжение деятельности в данном			
Дополнительное образование воспитанников	В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования:  «Здравствуй, музей!» С.Г. Маслова «Песочная страна» «Маленькие звезды» «Волшебная палитра» «Шахматы» «Умею читать»				
Перечень проведенных развлечений и праздников	«Осенний бал     «Новогодний     «Защитникам     «День матери»     «8 марта»     «Весенний пра     «9 мая»     «Выпускной б	дующие праздничные мероприятия и  » праздник» Отечества посвящается»  »			

	<ul> <li>Экскурсии в лицей №369</li> </ul>					
	• Экскурсии выходного лня					
	• Экскурсии в библиотеку «Интеллект»					
	• Квест с родителями					
	• «День открытых дверей» в апреле					
	В следующем учебном году планируется добавление тематическ					
	мероприятий, основанных на современных образовательных					
	технологиях, и с учетом использования ЭОР.					
Социальные	• Медицинское обслуживание воспитанников в					
партнеры	образовательной организации осуществляется на основани договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждение здравоохранения «Городской поликлиникой № 106 (ДПО №53)»;  • Социальное партнерство — библиотечно — информационны пентр. "Истептов"					
	центр "Интеллект";					
	• Государственный Русский музей					
	• Приют бездомных животных «Брошенный ангел»					
	• 1 БДОУ ЦРР летский сал № 60 Красиологи					
Индивидуализаци	тидивидуализация образовательного процесса в ЛОУ					
SE .	обеспечивается за счет:					
образовательного	<ul> <li>поддержки инициативы всех и каждого ребенка в</li> </ul>					
процесса	различных видах деятельности:					
	• возрастной адекватности дошкольного образования					
	(соответствие условий, требований, метолов возрасту и					
	осооенностям развития);					
	<ul> <li>персонализированного обращения к детям;</li> </ul>					
	<ul> <li>обеспечения осмысленности и осознанности действий воспитанников;</li> </ul>					
	<ul> <li>личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку в процессе взаимодействия ценностно-смыслового равенства воспитанника и педагога;</li> </ul>					
	<ul> <li>обеспечения психологической безопасности и комфорта;</li> </ul>					
	«Содержание и качество подготовки обучающихся»):					
	<ul> <li>использования различных форм образовательной рефлексии (рефлексивные вопросы, метод незаконченных предложений и т.п.);</li> </ul>					
	<ul> <li>целенаправленной организации развивающей предметно- пространственной среды.</li> </ul>					
доровье- берегающая еятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004974 от 04 августа 2014 г. действует бессрочно.					
	образовательной организации осуществляется на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской поликлиникой № 106 (ЛПО №53)»					
	Медицинский блок, включающий в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.					

Поликлиникой №53 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сала.

К основным видам здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ, относятся:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования;
- образовательные, направленные на воспитание валеологической культуры дошкольников и валеологического просвещения родителей.

В ДОУ осуществлялись:

- профилактика заболеваний,
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники,
- коррекция возникающих функциональных отклонений,
- реабилитация соматического состояния здоровья,
- противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими правилами,
- санитарно-гигиеническая работа всех служб ДОУ.
   Работа в этом направлении носила традиционный характер, планируется расширение палитры используемых форм и методов работы.

Профилактика дорожнотранепортного и иных видов детского травматизма Работа в этом направлении осуществлялась согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения. Проведены различные районные и в рамках ДОУ акции и мероприятия:

- Телемост с ГБДОУ № 60 «Своя игра» по ПДД
- Выставка макетов по ПДД
- Семинар для педагогов
- Акция «Скорость не главное» и др.

Перспективным является увеличение количества числа участников в тематических конкурсах, а также активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников Система работы ДОУ с родительской общественностью представлена в отчете об организации системы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Степень удовлетворенност и качеством образовательных В ГБДОУ детском саду № 69 регулярно осуществляется изучение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основной метод - анкетирование, респонденты - родители

#### услуг

(законные представители) воспитанников.

По итогам анкетирования, проведенного в период с 15.03.2023 по 24.03.2023, получены следующие процентные показатели:

- 95% положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 79% удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 67% удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- 91% удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 81% процент получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 195 человек.

Итоги анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточной высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в ДОУ.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ДОУ определяется главным образом через наблюдение за эмоциональным состоянием детей, за их здоровьем, проявление воспитанниками высокой мотивации, достаточно низкой утомляемости и при этом активности в различной деятельности. Педагоги ДОУ характеризуют уровень реализации данных показателей положительно.

#### Характеристика системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, утвержденным Комитетом по образованию от 08 октября 2015 года № 4892-р.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет ДОУ. Заседания данных органов регулярное в течение года, ими принимаются решения в рамках компетенций, обозначенных в обновленном уставе учреждения.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий Чепикова Эльвира Александровна, ключевыми результатами управленческой политики которого в 2022-2023 учебном году являлись:

- отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на момент составления самоанализа;
- высокий количественный показатель числа воспитанников ДОУ;
- выполнение главных задач основной образовательной программы ДОУ;
- оптимальная укомплектованность кадрами, привлечение молодых и высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение прозрачности в деятельности ДОУ (регулярная отчетность, функционирование официального сайта, работа с родительской общественностью и т.п.);
- создание условий для систематического использования информационных технологий педагогическими работниками;
- полноценная работа системы «эффективного контракта»;
- отсутствие случаев детского травматизма;
- создание условий для выполнения натуральных норм питания;
- обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности,
- система мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации (отражена в регулярных отчетах);
- формирование устойчивой системы оценки качества образования в ДОУ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица-руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, менеджер по персоналу, секретарь заведующего, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию

	управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.  Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:  • годовой план работы;  • оперативные совещания с педагогическим коллективом;  • совещания администрации при заведующем;  • заседания Педагогических Советов.  Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:  • организационно-педагогических;  • социально-психологических;  • экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДОУ участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 69 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### Оценка содержання и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образования в ДОУ регулировалось следующими локальными актами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденная заведующим ГБДОУ в 29.08.2022 году.
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
- Учебный план на 2022-2023 учебный год.
- Режимы дня на 2022-2023 учебный год.
- Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.
- Режимы дня на летний оздоровительный период на 2022-2023 учебный год.
- Рабочая программа педагога организатора по программе «Здравствуй, музей!»
   Мельниковой Н.В. (возрастные группы: старшая, подготовительная) на 2022-2023 учебный год.

Все документы разработаны с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН и Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Качество подготовки обучающихся (воститанников)

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДО ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в процессе реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

### Используемые диагностические методы:

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация;
- беседа.

### Используемые формы проведения педагогической диагностики:

• индивидуальная;

- групповая:
- подгрупповая.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики: готовые диагностические карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем - дефектологом с детьми дошкольного возраста Верещагиной Натальей Валентиновной.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (начальная и финальная диагностика) для проведения сравнительного анализа. Анализ полученных данных связан с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми знаниями, умениями и навыками во всех образовательных областях, что позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Ниже представлены итоговые показатели оценки по каждой возрастной группе и по ДОУ в целом на начало года (далее - н.г.) и конец года (далее -к.г.).

1		Группы									Итоговый				
Νè	№ Образовательная область		ний эзр.	I	мл.	п	мл.	Ср	едн.	Ста	ршие	По,	цгот.	Показап ель по саду	
-	Социально -	H.F	к.г	H.F.	К.Г.	H.T	К.Г	н.г	к.г	нг	K.I'	Н.Г	К.Г	н.г	18.2
1	коммуникативное развитие	2,0	2,6	2,1	2,7	2,3	3,3	4,0	4,3	3,8	4,5	3,9	4,7	3,6	4,4
2	Познавательное развитие	2,0	2,7	2,3	2,9	2,5	3,7	3,9	4,3	3,9	4,5	3,7	4,8	3,4	4,5
3	Речевое развитие	1,2	2,2	2,0	3,0	3,3	4,1	4,1	4,5	4,2	4,4	3,4	4,9	3,6	4,5
4	Художественно - эстетическое развитие	2,2	3,2	2,8	3,6	2,6	3,7	3.9	4,4	4,1	4,4	3,8	4,6	3,9	4.7
5	Физическое развитие	1,9	3,0	2,5	3,6	3,1	4,3	4,1	4,8	4,0	4,7	4,1	4,9	3,9	5,0

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 3,8. Все итоговые показатели, превышающие данную планку на конец года, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по всем образовательным областям. В данной таблице также легко прослеживается общая групповая динамика. Важным является относительно высокий показатель в области «Физическое развитие», что является особенно значимым, так как приоритетом для

ГБДОУ детский сад № 69 является осуществление деятельности по физическому развитию детей.

**Вывод:** в следующем учебном году планируется продолжать системную и целенаправленную работу над повышением качества образования, и его оценки.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, а также план профессионального саморазвития.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Вакантным оставалось место педагога в подготовительной группе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают вебинары, тематические районные модульные семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ключевые характеристики педагогических кадров ДОУ представлены в Приложении I.

Приложение 2 включает содержание системы повышения квалификации педагогов, реализованное в 2022-2023 учебном году.

Проследить за профессиональными предпочтениями педагогов в выборе тем для саморазвития, можно в Приложении 3.

Положительными моментами являются:

- 97 % педагогов имеют квалификационную категорию (первую или высшую), что значительно превышает показатели за прошлый учебный год.
- результаты анализа работы подтверждают высокую мотивационную готовность большинства воспитателей к профессиональному саморазвитию.

Основные направления работы в 2022-2023 учебном году:

- 1) аттестация 2 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 2) аттестация 3 педагогов на высшую квалификационную категорию;
- 3) привлечение всех педагогов к работе в составе творческих групп;
- дальнейшее обучение на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях по актуальной образовательной тематике;
  - 5) активная самообразовательная деятельность;
  - 6) активная деятельность на семинарах и педагогических советах;
- привлечение к участию в конкурсах педагогического мастерства, а также в очных конкурсах для воспитанников различного уровня.

#### Характеристика материальнотехнической базы ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая жизнеобеспечения и развития детей. систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музейный кабинет. Все кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда (РППС) создается педагогами для развития индивидуальности всех и каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов и интересов детей. В каждой группе есть вся необходимая аудиоаппаратура. Гибкое зонирование пространства (наличие зон для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть зоны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, проектной, трудовой, музыкально-художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности. Имеются "уголки уединения". Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается посредством использования соответствующих методических пособий и демонстрационных материалов.

#### Организация питания

В ДОУ предоставляется 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, с 12-ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, с 12ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, соответствии физиологическими нормами потребления продуктов утвержденных начальником управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга. Питание детей организовано строго в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищевой блок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, определенные действующими санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами соблюдался в полном объеме. Все дети получали полноценное питание, питьевой режим не нарушался.

Качество учебнометодического библиотечноинформационного

Методический банк регулярно обновляется материалами самообразовательной и издательской деятельности педагогов, материалами методических мероприятий, конспектами открытых занятий и проектов, периодическими изданиями, приобретаемой

обеспечения	учебно-метолической дитере
обеспечения Оценка состояния материально – технической базы	сотрудников, проверялась готовность нештатилу формурования
	доу территория, уточнились должностные инструкции сотрудников, проверялась готовность нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, исправность технического оборудования кнопок экстренного вызова полиции, техническая укреплённость подведомственных территорий и помещений, проводились беседы и инструктивные совещания с работниками, корректировались паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, проводились беседы с обучающимися на соответствующую тематику.

# VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования ДОУ (далее - ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; полбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения детей.
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Основными принципами системы оценки качества образования ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
   преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Основные итоговые документы:

- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад.

Функционирование ВСОКО в 2022-2023 учебном году носило системный и целенаправленный характер, работа так же будет продолжаться в следующем учебном году.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательного развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	вдиница измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек /87%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	43 человек/12%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек / 22,4%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек / 77,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человек / 1/1,0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
	теренция предиления	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников о ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1,6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитаиника	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 39,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39,2%
1.8	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 89,2%
1.8.1	Высшая	18 человек / 64,3%
1.8.2	Первая	9 человек / 32,1%
1.8.3.	Без категории	1 человек/3,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	. 10.10.00.00.3,0.70
.9.1	До 5 лет	6 человек / 21,4 %
.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 17,8 %
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,6 %
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 17,8%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 50%
.13	Численность Андантина	28 человек/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/336 (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-погонеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1583,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	< 175,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	779
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ключевыми задачами работы ДОУ в 2022-2023 учебном году являлись:

- Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности и режиме развития.
- Дальнейшая работа в русле инновационного качества педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО.
- Обеспечение эффективного и результативного функционирования профессиональной компетентности коллектива дошкольного учреждения, и развитие кадрового потенциала в целом.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- Модернизация материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
- Обеспечение полноценного качества образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями всех и каждого ребенка.

# Информация о педагогических работниках ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга (по состоянию на 01.09.2022)

Ne ⊓/n		Должность/ уровень образования/ Педстаж/ кв. категория	Наименование учебного заведения, Специальност ь Квалификация по диплому	Повышение квалификации Профессиональная переподготовка
1.	Астахова Ирина Дмитриевна	Воспитатель Среднее про- фессиональное, Зг Первая квалификационная категория	АНО ДПО «Институт развития образования», Воспитатель детей дошкольного возраста	2019г.  ПДПО «Экстерн»  «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»  2019г.  ПДПО «Экстерн»  «Информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО: базовый уровень»
	Александрова Екатерина Юрьевна	Воспитатель Высшее образование 14л Высшая квалификационная категория	НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", Специальная психология (Специальный психолог) / Специальный психолог	2021 г.  ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (72 ч)  25.09.2018  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)  30.01.2017г АНО ДПО «Институт развития образования»- воспитатель детей дошкольного возраста
3.	Высочина Екатерина Владимировна	Воспитатель Высшее образование 18 л. Высшая квалификационная категория	СПб РГПУ им. А.И.Герцена Специальная психология/ Учитель- сурдопедагог	2022г ООО ЗНАНИЕ «Формирование базовой ИКТ - компетентности педагога в комплексе реализации ФГОС» (144 ч.) 27.04.2019 г.

				ООО «МИПКИП»  «Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» (16 ч.)
4.	Галкина Екатерина Анатольевна	Воспитатель Высшее образование 16 л. Высшая квалификационная категория	КГУ им. Н.А.Некрасова Учитель начальных классов и иностранных языков	2021 г. ПЕРЕПОДГОТОВКА АНОДПО «ГТУ» «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном учреждении (ДОУ)» (288ч.) 2021 г. УМЦ «Решение» «Игры и квесты в образовательном процессе: развитие агротехнических навыков педагога» (36ч.) 2020 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)
5.	Бобова Юлия Ивановна	Воспитатель Среднее про- фессиональное, 2r Первая квалификационная категория	Ленинградское педагогическое училище №7 Дошкольное воспитание/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	2022 г. ПЕРЕПОДГОТОВКА АНО дополнительного образования «Гуманитарный университет» «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном учреждении (ДОУ)» (288 ч.) 2022 г. Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО (36 ч.) 2022г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Практический опыт реализации введения ФГОС ДО в деятельности воспитателя детей
6.	Демидова Виктория Александровн	Воспитатель Среднее профессиональное	Ленинградское педагогическое училище №7	дошкольного возраста»  28.04.2022 г. ООО «МОП» Центр дополнительного

	а	Первая квалификационная категория	Дошкольное воспитание/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	профессионального образования «Экстерн»- Организация воспитания поновому: нормативные основания и ключевые направления»
7.	Доброва Ирина Владимировна	Воспитатель Высшее образование 18 л. Высшая квалификационная категория,	Ленинградский физико- механический техникум им. С.А.Зверева Экономика и управление предприятием/ Инженер- Экономист	2022 год ООО ЗНАНИЕ «Формирование базовой ИКТ- компетентности педагога в комплексе реализации ФГОСх (144 ч.)  06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72ч)
8.	Дубинина Людмила Ивановна	Воспитатель Среднее профессиональное Зб л Высшая квалификационная категория,	Санкт- Петербургское высшее педагогическое училище № 7 (колледж) Дошкольное образование/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	2022г. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности» 2022 г. ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» Современные педагогические технологии развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч) 06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным
9.	Жемайтис Татьяна Борисовна	Воспитатель Среднее профессиональное 37 л. Первал квалификационная категория,	Ленинградское педагогическое училище №7 Дошкольное воспитание/ Воспитатель в дошкольных	стандартом «Педагог» (72ч) 2019г.  ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализацин ФГОС ДО» (72ч) 25.09.2018

		PKO № 2558 – p 04.06.14	учреждениях	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  «Современные  образовательные технологии в ДОО в условиях реализации  ФГОС ДО» (72ч)
10.	Жиганова Ольга Сергеевна	Воспитатель Высшее образование 17 л. Высшая квалификационная категория. РКО № 645-р 16.02.17	ФГБОУ высшего профессиональ ного образования "Российский государственны й педагогический университет им. Герцена" Учитель - логопед	2022 г. ООО Высшая школа делового администрирования «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (72ч.) 2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»» (72ч)
11.	Жукова Олеся Владимировна	Воспитатель Высшее образование 4 г. Первая квалификационная категория, РКО № 1301 – р 06.05.19	Международны й юридический институт при Министерстве юстиции РФ, г. Москва Юрист	2022 г. ООО Центр развития педагогики «Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста» (72ч)  06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72ч)  22.05.2017г. ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова СПб — воспитатель детей дошкольного возраста
12.	Захарова Наталья Валерьевна	Воспитатель Среднее профессиональное 4 г. Высшая квалификационная категория,	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт - Петербурга Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	2020 ИМЦ «Проектная деятельность, как средство экологического воспитания дошкольников» (72ч.) 2019г. ООО «МИПКИП» «Использование инновационных игровых технологий в воспитательно- образовательном процессе. Блоки Дьенеша как метод

				развития логико- математических представлений у дошкольника»
13.	Иванова Наталья Вячеславовна	Воспитатель Среднее профессиональное 2 л Высшая квалификационная категория	Санкт — Петербургский торгово- экономический техникум СОШ № 285 Красносельског о района Санкт — Петербурга Пед. класс 1988 г. Товароведение непрод. Товаров	2022г. ООО ЗНАНИЕ «Формирование базовой ИКТ компетентности педагога в комплексе реализации ФГОС (144 ч.) 25.05.2019 г. УЦДО «Все Вебинары.ру» «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч)
14.	Кривопляс Инна Викторовна	Воспитатель Высшее образование 17 л Высшая квалификационная категория, РКО № 825 – р 23.03.16	ФГБОУ ВПО "РПГУ им. Герцена" Специальная психология/ Специальный психолог	12.12.2019 г. ИМЦ «Медиативный подход работе педагога дошкольного учреждения» 30.01.2017г АНО ДПО «Институт развития образования»-воспитатель детей дошкольного возраста
15.	Лайшева София Саитовна	Воспитатель Высшее образование 30 л. Высшая квалификационная категория,	Мордовский ордена Дружбы народов государственны й университет им. Н.П. Огарёва Русский язык и литература/ Филолог, преподаватель русского языка и литературы	2022 г. ООО Центр Развития Педагогики «Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста» (72 ч) 06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72ч) 30.01.2017г. АНО ДПО «Институт развития образования»- воспитатель детей дошкольного возраста

17.	Меледина Ольга Николаевна	Воспитатель Высшее образование 8 г. Высшая квалификационная категория,	ФГБОУ ВПО  "Санкт- Петербургский государственный университет сервиса и экономики" Социально- культурный сервис и туризм/ Специалист по сервису и туризму	реализации ФГОС ДО (36 часов)  2022 г ООО Учебный центр профессиональной
17.	Меркурьева Елена Владимировна	Воспитатель Высшее образование 23 л Первая квалификационная категория	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов, воспитатель Специальная психология/ Специальный психолог	2020г. СПб АППО «Изобразительное искусство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации», (36ч.) 25.09.2018 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)
18.	Саблина Юлия Алексаидровна	Воспитатель Среднее профессиональное 2 г. Первая квалификационная категория	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет морского и речного флота имени адмирола С.О. Макарова" г. Санкт-	2022 г  ИМЦ Красносельского района  «Проектная деятельность в  детском сяду как средство  реализации ФГОС ДО»  2022г.  ООО ЗНАНИЕ  «Формирование базовой ИКТ-  компетентности педагога в  комплексе реализации ФГОС»  09.08.2019  Автономная некоммерческая  организация дополнительного  профессионального

			Петербург, Инженер	образования "Институт развития образования"/ Теори: и методика дошкольного образования/Воспитатель детей дошкольного возраста 2019г.  АНО ДПО «Институт современного образования» «ФГОС дошкольного образования» технология введения»
19.	Муха Татьяна Ивановна	Воспитатель Среднее профессиональное 2 г. Первая квалификационная категория	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт - Петербурга Дошкольное образование/Вос питатель детей дошкольного возраста	«Информационно- коммуникационные технологии как средство реализации требований
20.	Тронь Лариса Павловна	Воспитатель Высшее образование 25 л Высшая квалификационная категория	Оренбургский госудирственный университет Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов	2022 г ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности» 2022г ООО Инфоурок «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)  06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72ч)
21.	Фокина Елена Вячеславовна	Воспитатель Среднее профессиональное 32л. Высшая квалификационная категория	Санкт- Петербургское высшее педагогическое училище № 7 (колледж) Дошкольное образованис/ Воспитатель в дошкольных	28.02.2019г ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на СПб «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций» 26.09.2018 г. ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на СПб «Эффективная работа в интернете. Сервисы Веб 2.0 в

			учреждениях	образовательном процессе» ( 36 ч)
22	Хавкина Татьяна Александровна	Старший воспитатель Высшее образование 7 л Высшая квалификационная категория	Нижневартовский Государственный Университет г. Нижневартовск, Педагогика/Специальность «Психологическ ое образование»	деятельность в детеком сад как средство реализации ФГОС ДО» 2019г.  ЦДПО «Экстерн»
23.	Стороженко Любовь Михайловна	Воспитатель Среднее профессиональное 2 г. Первая квалификационная категория	ГОУ Администрации Санкт- Петербурга Строительно - экономический колледж городского хозяйства, Менеджер	2022г. ООО Инфоурок «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч) 2021г. ВОП «ИКТ педагогам» «Использование современных информационнокоммуникационных технологий в деятельности педагога» (36ч.) 2018г. ООО «ЦНОиИ» «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» (переподготовка) 2018г. ООО «ЦНОиИ» «Голанизации» «Планирование работы воспитателя по ФГОС дошкольного образования» (36ч.)
24.	Чекменева Тамара Александровна	Воспитатель Высшее образование 18 л. Высшая квалификационная категория	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста Дефектологичес кое образование/ Бакалавр	2022 г. ООО Центр Развития Педагогики «ИКТ в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» (72 часа) 2022 г. ООО Центр развития педагогики «Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста» (72ч)  06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица»

				«Профессиональная компетентность педагога ДОС в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным
25.	Булакова Елена Александровна	Инструктор по физической культуре Высшее образование 23 л. Высшая квалификационная категория	фГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Дошкольная педагогика, психология/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, менеджер дошкольного образования	гландартом «Педагог» (72ч)  2022г.  ПДПО «Экстери»  «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»  2019г.  ИМЦ «Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ДО»
26.	Завгородняя Наталия Гельевна	Музыкальный руководитель Среднее профессиональное 38 л. Высшая квалификационная категория	Ленинградское педагогическое училище №3 Музыкальное воспитание/ Учитель пения, музыкальный воспитатель	2022 г. ООО «Центр развития педагогики» - «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч)  06.05.2019 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» (72ч)
27.	Мельникова Наталья Васильевна	Педагог- организатор Среднее профессиональное 36 г Первая квалификационная категория	Ленинградское педагогическое училище № 1 им. Н.А.Некрасова Учитель начальных классов общеобразовате льной школ/ Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	2022 г. ООО Цент развития педагогики «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36 ч.  08.06.2017г ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на СПб «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка средствами изобразительного искусства в свете требований ФГОС ДО»
28.	Герейханова Галина Сайидовна	Воспитатель		2021г ООО «Экстерн» - Актуальные вопросы формирования

Первая квалификационная категория	функциональной грамотности детей дошкольного возраста 2018г.  ГБУДГШО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского р-на СПб «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в разных возрастных группах ДОО в контексте ФГОС ДО» (72ч)  2018 г.  МОО "Общество «Знание" «Компьютерные курсы: Базовый курс - 2 уровень» (40 ч.)
---	--

# СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

(2022- 2023 учебный год)

## Работа в составе районных творческих групп

- Галкина Е.А., старший воспитатель, член районной творческой группы среди ДОУ, реализующих Международную программу «Эко-школы/Зеленый флаг».
- Стороженко Л.М., Александрова Е.Ю., воспитатели, члены творческой группы по спонтанной игре педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

### Участие в олимпиадах, конкурсах для педагогов

N₂ n/n	ФИО педагога	Наименование олимпиады/конкурса	Организатор	Результат
1.	Александрова Екатерина Юрьевна	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	ИМЦ Международной программы «Эко- школы/Зеленый флаг» по Самарской области	Победитель
		Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Участник
2.	Булакова Елена Александровна	Районный конкурс инновационных продуктов «Импульс»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник
3,	Высочина Екатерина Владимировна	Петербургский конкурс «Воспитатели России»	ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	Участник
		Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	ИМЦ Международной программы «Экошколы- «Зеленый флаг» по Самарской облати	Победитель
4.	Меркурьева Елена Владимировна	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Победитель

5.	N.	Районный конкурс методических разработок по обучению детей финансовой грамотности	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Лауреат
3.	Мельникова Наталья Васильевна	Районный конкурс инновационных продуктов «Импульс»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник
6.	Тронь Лариса Павловна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	2 место
7.	Захарова Наталья Валерьевна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	2 место
		Городской конкурс «Педагог- эколог»	СП6 АППО	Победитель
		Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Лауреат
8.	Астахова Ирина Дмитриевна	Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
9.	Галкина Екатерина Анатольевна	Городской конкурс «Педагог- эколог»	СП6 АППО	Победитель
	Апатольевна	Конкурс инновационных продуктов «Импульс»	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Участник
0,	Лайшева София Сантовна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	2 место
1.	Кривопляс Инна Викторовна	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Участник

		воспитанников в образовательных организациях»		
12.	Жиганова Ольга Сергеевна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	2 место
13.	Чепикова Эльвира Александровна	Районный конкурс инновационных продуктов «Импульс»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник
14.	Жукова Олеся Владимировна	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Лауреат
15.	Меледина Ольга Николаевна	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транепортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Победитель
		Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Лауреат
16.	Доброва Ирина Владимировна	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Победитель
		Районный конкурс методических разработок по обучению детей финансовой грамотности	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Лауреат
7.	Чекменева Тамара Александровна	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	ИМЦ Международной программы «Эко- школы- «Зеленый флаг» по Самарской области	Победитель
		Поколение.ру 2.0.	ИМЦ Красносельского	Участник

района Санкт- Петербурга	