

## Уважаемые родители группы «Ладушки»!

**На период самоизоляции предлагаем Вам занимательные задания, которые вы могли бы выполнить дома вместе с малышами!**

### Пальчиковая гимнастика для самых маленьких

#### Сорока-белобока

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила: (взрослый делает круговые движения пальцем на ладошке ребенка)  
Этому дала (загибаем мизинчик ребенка)  
Этому дала (загибаем безымянный пальчик ребенка)  
Этому дала (загибаем средний пальчик ребенка)  
Этому дала (загибаем указательный пальчик ребенка)  
А этому не дала (держим большой пальчик ребенка)  
Ты дров не рубил, воду не носил, печку не топил, кашу не варил — нет тебе каши

#### Этот пальчик

Этот пальчик — дедушка (*массируем большой пальчик ребенка*);  
Этот пальчик — бабушка (*массируем указательный пальчик ребенка*);  
Этот пальчик — папочка (*массируем средний пальчик ребенка*);  
Этот пальчик — мамочка (*массируем безымянный пальчик ребенка*);  
Этот пальчик — я (*массируем мизинчик ребенка*);  
Это вся моя семья! (*сжимаем и разжимаем кулачок*)

### Развиваем речь и мелкую моторику

#### Учим куклу говорить

##### ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:

- Развиваем активную речь

##### КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Возьмите большую куклу. Посадите ее себе на руки. Ребенок пусть сядет напротив вас. Скажите вашему малышу, что он будет учить куклу говорить.  
Попросите его сказать кукле: «Уа», «Ляля», «Мама», «Баба», «Папа», «Агу».  
Следите за тем, чтобы малыш обращался именно к кукле. Двигайте головой куклы, как бы соглашаясь.  
Говорите тоненьким голосом за куклу, повторяя звуки, которые произносит маленький учитель.  
**ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:**  
До определенного момента ребенок в этой игре будет произносить слова, подражая взрослому. Только после 1,5 лет он сможет принять правила игры в полной мере, то есть разговаривать с куклой. Тогда роль учителя ребенку безусловно понравится, и он охотно будет выступать инициатором «обучения».

#### Ежик – потеряшка

##### ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:

- Развиваем мелкую моторику
- Тренируем пинцетный захват

##### КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Вырежьте из белого или цветного картона силуэт ежика без иголок. Нарисуйте ему глазки и носик. Скажите малышу: «Ах, какой ежик! Потерял все свои иголочки!»  
Попросите малыша помочь ежику и нацепить иголочки на место. Принесите 6 – 10 разноцветных прищепок. Покажите ребенку, что нужно сделать, чтобы прищепки раскрылись. Помогите малышу прицепить прищепки на спинку ежику.  
Покажите, какой красивый, сказочный ежик у вас получился.  
**ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:**  
Для использования прищепок малышу приходится действовать большим и указательным пальцами (пинцетный захват). Моторика пальцев в дошкольном возрасте теснейшим образом связана с речевым развитием, а пинцетный захват, безусловно, поможет ребенку с большей легкостью освоить навыки рисования и письма.



# РАЗВИВАЕМ ОБЩУЮ МОТОРИКУ

## ● СКАЖЕМ И ПОКАЖЕМ

Читайте ребенку стишок и выполняйте движения в соответствии с текстом. Пусть малыш повторяет вслед за вами ваши действия и, если сможет, звукоподражания.

### ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

На гармошке я играю,  
Маму с папой забавляю.  
ЛЯ-ля-ля, ля-ля-ля —  
Пляшет вся моя семья.



### БИ-БИ

У нас машины разные —  
Би-би, би-би, би-би!  
И желтые, и красные —  
Би-би, би-би, би-би!

Машины за машинами —  
Би-би, би-би, би-би!  
Шуршат машины шинами —  
Би-би, би-би, би-би!



Пройдите по комнате, вращая в руках «руль».

### У-У-У

Самолет летит,  
Самолет гудит:  
«У-у-у-у!»  
Я лечу, лечу, лечу-у-у-у!  
Полечу, куда хочу-у-у-у!»



### ТОП-ХЛОП

Хлопать Ванечка умеет,  
Своих ручек не жалеет!  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,  
Своих ручек не жалеет!

Топать Ванечка умеет,  
Своих ножек не жалеет!  
Топ-топ, топ-топ,  
Своих ножек не жалеет!



## ● РАССМОТРИ СЕБЯ

Предложите малышу рассмотреть в зеркале свое отражение. Покажите, где у него глаза, нос, рот, уши, щеки, брови. Затем вместе с ребенком найдите те же части лица на кукле или мягкой игрушке. После этого можно познакомить ребенка с частями тела. Покажите голову, шею, туловище (спину, живот, грудь), руки и ноги. Уточните, где находятся локти, колени, пальцы и ногти.

Расскажите ребенку, для чего нужны глаза (смотреть), уши (слышать), нос (дышать и нюхать). Глубоко и шумно вдохните через нос и выдохните через рот. Объясните, что рот нужен, чтобы есть, улыбаться, разговаривать.

Широко улыбнитесь друг другу. Пусть малыш повторяет все действия вслед за вами.

Прочитайте стихотворение, одновременно показывая соответствующие части тела. Пусть малыш копирует ваши движения.

Ну-ка, Ванечка  
(имя вашего ребенка),  
Смотри,  
Да все верно повтори:  
Вот спинка, а вот животик,  
Ножки,  
Ручки,  
Глазки,  
Ротик,  
Носик,  
Ушки,  
Голова...  
Показать, успел едва!

А теперь попросите малыша показать части тела и лица у мальчика Вовы, нарисованного на этой странице.

