

Наше здоровье.



1. Чтение литературы:

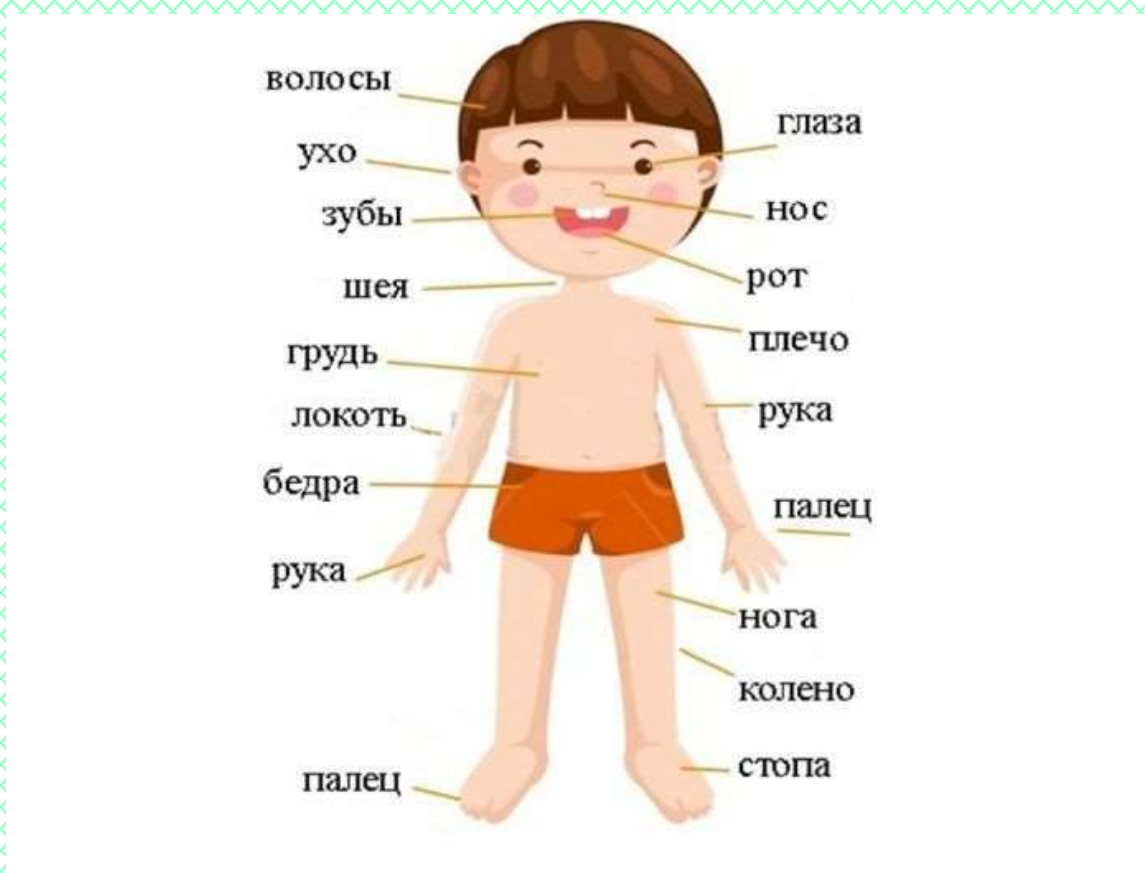
С. Афонькин:

- «Как победить простуду?»
- «Откуда берется болезнь?»
- «Как стать сильным?»
- «Зачем делать зарядку?»

Тим Собакин:

- «О пользе овсяной каши».

2. Повторить части тела.



3. Игра «Один – много»

Лоб - лбы

Нос -.....

Бровь -.....

Рука -.....

Рот -.....

Локоть -.....

Ухо -.....

Щека -.....

Палец -.....

Нога -.....

4. Вместе с ребенком назовите пальцы на руках

(большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

5. Игра «Он и я»

Он лежит – я лежу

Он ест – я

Он идет – я

Он пьет – я

Он сидит – я

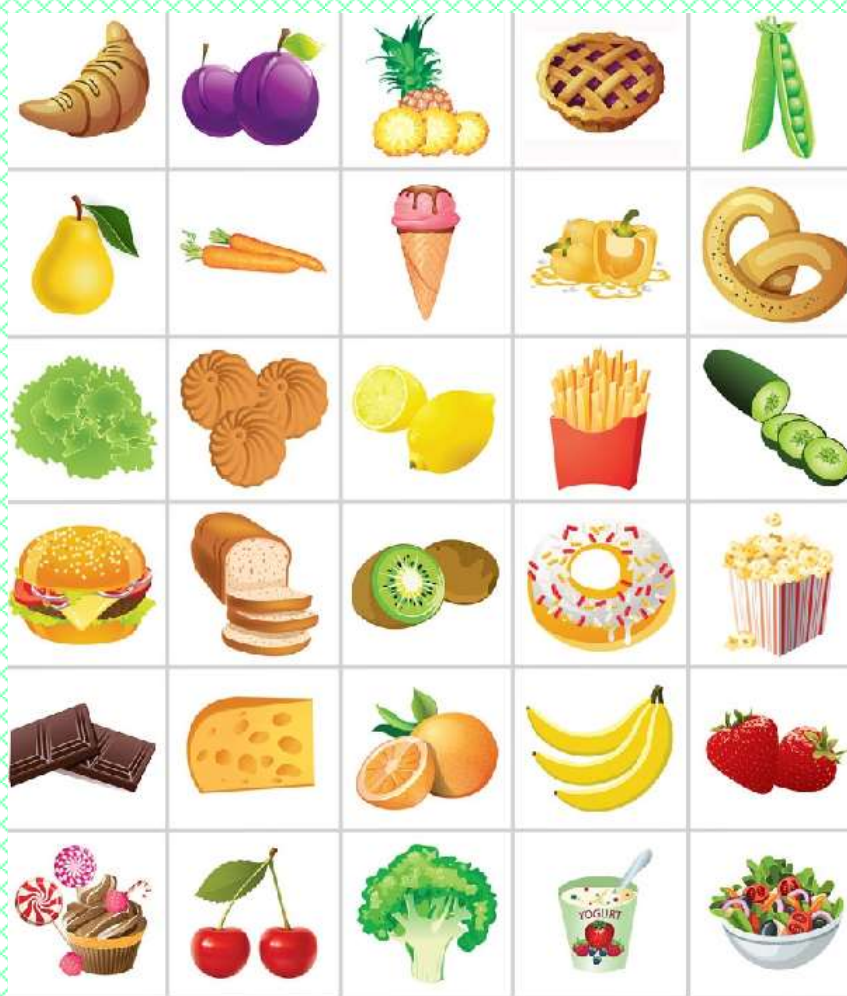
Он спит – я

Он нюхает – я

Он играет – я

Он поет – я

6. Игра « Вредно – полезно» Объяснить почему.



7. Записать числа, которые меньше на 1. Предложите ребенку записать число которое меньше на 1. Объяснить, как он это узнал.

$$\begin{array}{l} \square \leftarrow 2 \\ \square \leftarrow 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \leftarrow 3 \\ \square \leftarrow 6 \end{array}$$

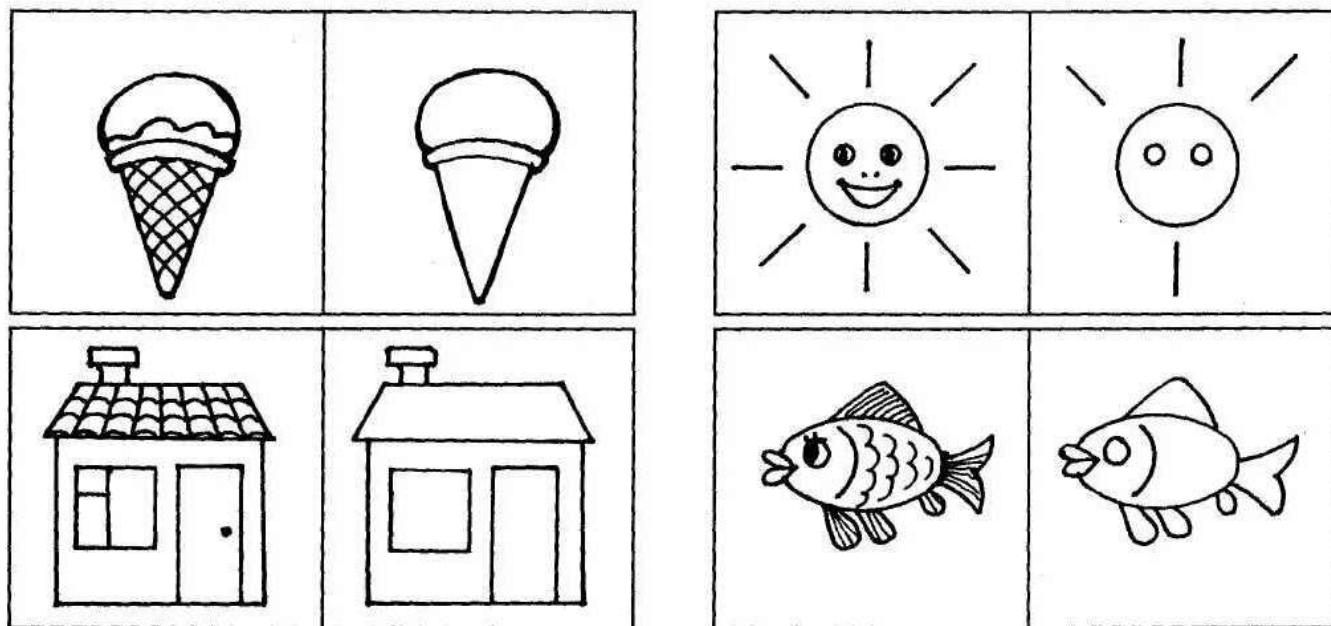
$$\begin{array}{l} \square \leftarrow 4 \\ \square \leftarrow 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \leftarrow 10 \\ \square \leftarrow 9 \end{array}$$

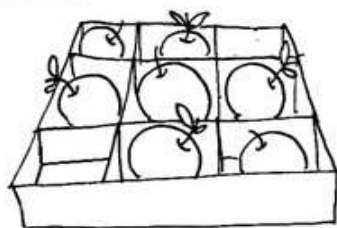
8. Решить примеры.

$1 + 1 = \square$	$2 + 1 = \square$	$3 + 1 = \square$	$7 + 1 = \square$
$4 + 1 = \square$	$5 + 1 = \square$	$6 + 1 = \square$	$8 + 1 = \square$
$10 - 1 = \square$	$7 - 1 = \square$	$4 - 1 = \square$	$8 - 1 = \square$
$9 - 1 = \square$	$5 - 1 = \square$	$3 - 1 = \square$	$5 - 1 = \square$

9. «Дорисуй картинку так, чтобы они стали одинаковыми»



10. Составьте и решите задачу. Повторить, какие есть части в задаче (условие и вопрос).

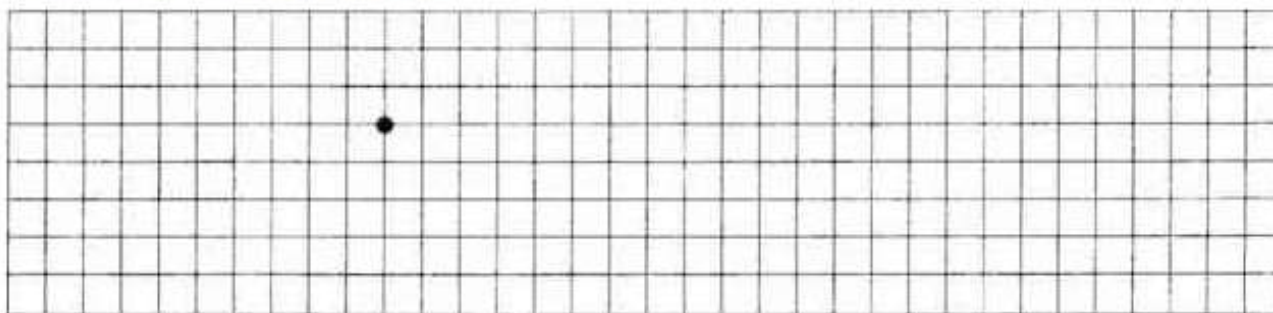


$$\square - \square = \square$$

11. Графический диктант.

Сделай чертёж по описанию:

2 клетки влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево



12. Игровое упражнение «Дни недели»

Предложите ребенку карточки с цифрами от 1 до 7. Цифры соответствуют порядку дня недели. Прочитайте стихотворение. По мере называния дней недели, ребенок выкладывает цифры по порядку дней недели.

Жаль, всего семь дней в неделе —

Дел навалом у Емели:

*В **понедельник** на печи*

Протирает кирпичи.

*Не скучает и во **вторник** —*

Он плетет слону намордник.

*Языком молотит в **среду***

И баклуши бьет соседу.

*После дождичка в **четверг***

Он пускает фейерверк.

***Пятница** — тяжелый день:*

Тень наводит на плетень.

*И **суббота** не суббота:*

У него на мух охота.

Но седьмой настанет день —

Сдвинет шапку набекрень.

*Потому что **воскресенье** —*

Это праздник и веселье:

И, улегишись на печи,

Ест Емеля калачи!

В общем, трудно жить Емеле.

Было б восемь дней в неделе —

Вот тогда бы он успел

Сделать много важных дел!

А. Усачев

Предложите ребенку назвать дни недели по порядку. Затем предложите назвать дни недели начиная с заданного вами (например, со среды и т.д.)

Усложним задание: «Назови день недели который соответствует цифре 3, 7 и т.д.)

На примере этого задания можно закрепить с ребенком знания частей суток, времен года и месяцев.

13. Заучивание стихотворения.

Апрель. Я.Аким.

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,
А сегодня ? пряником
Шлёпает по лужам.

Гонит талые снега
С гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга
Бархатом зелёным.

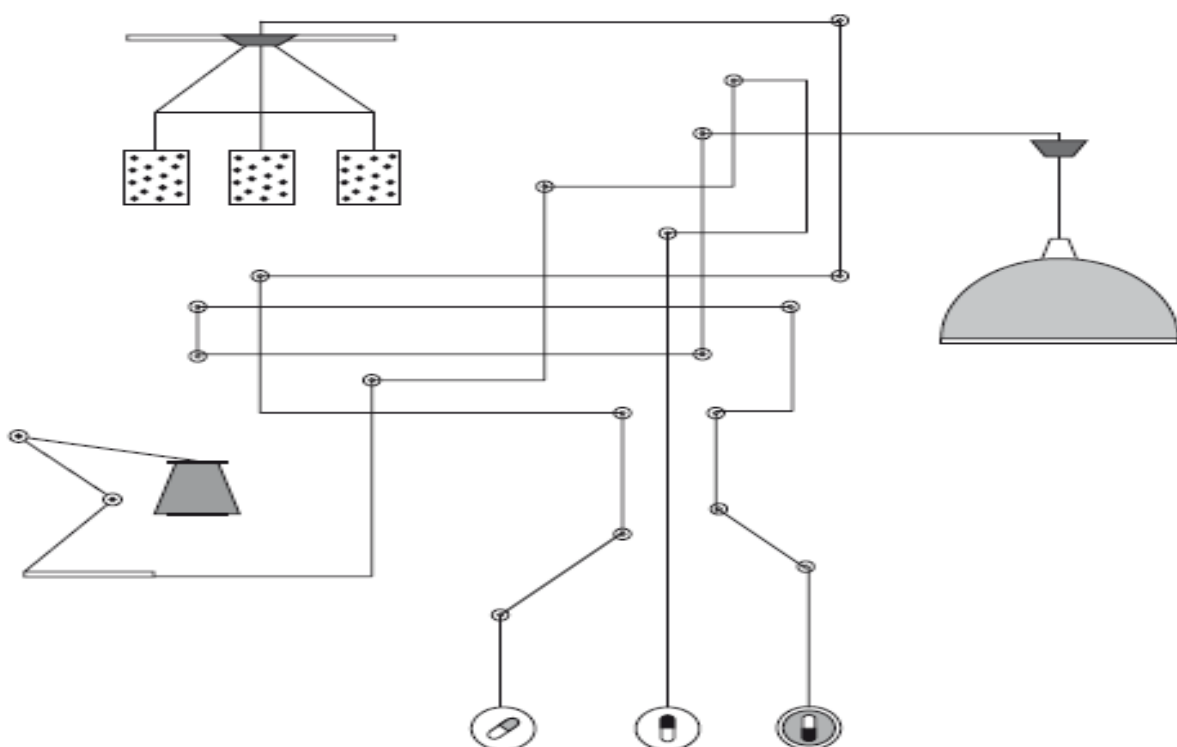
«Скоро, скоро быть теплу!» —
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов
С домиком подружат,
Скоро множество птенцов
Выглянет наружу.

Тучи по небу пройдут.
И тебе впервые
На ладошку упадут
Капли дождевые...

14. Игровое упражнение «Зажги лампу»

Предложите ребенку рассмотреть картинку и спросите: «Какие светильники надо включить? (*Люстру, торшер, настольную лампу.*) От каждого выключателя Цветным карандашом проведи шнур к соответствующей лампе».



15. Рисование.

Нарисовать «Что надо делать, что бы быть здоровым» Составить рассказ по своему рисунку.

16. Посмотреть мультфильмы:

«Ох и Ах»

«Ох и Ах идут в поход»

«Про бегемота который боялся прививок»

«Сказка про лень»

«Так сойдет»

