

## Тема недели:

### Дикие животные наших лесов.

*Задание 1. Родителям рекомендуется:*

*-Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением диких животных – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки.*

*Надо напомнить, детям, почему животные называются дикими. (Потому что они живут в лесу, сами добывают себе пищу, о них никто не заботится.)*



*Белка - это необычайно привлекательный зверёк с вытянутым телцем и красивым пышным хвостом. Её*

*окраска меняется сезонно. Летом в ней преобладают рыжие, бурые или тёмно-бурые тона; зимой — серые и чёрные, иногда с коричневым оттенком. Брюшко светлое или белое.*



*Лисы – одни из самых привлекательных хищников: рыжая шерсть, длинный и пушистый хвост, узкая и длинная мордочка, а также хитрые и умные глазки. По своим размерам лисица подобна небольшой собаке. Они бегают значительно быстрее собак. Лисица не только ловкий, но и очень хитрый зверь, который способен*

*запутывать следы и прибегать к различным уловкам, добывая себе еду.*



*Волк – лесной житель, крупный зверь, внешне похожий на собаку. Относится к семейству псовых. Морда у волка шире, чем у собаки, лоб выпуклее, а хвост обычно опущен. В зимнюю пору волки сбиваются в стаю. Осенью и зимой волки часто воют.*



*Зайцы — зверьки мелкого или среднего размера. Задние лапы у них длиннее передних. У зайцев прекрасно развит слух, они могут услышать врага на расстоянии нескольких сотен метров. Чтобы другой зверь не догнал его, заяц петляет и делает круги на снегу, что запутывает преследователя.*



*Медведь - самый крупный из современных хищных зверей. Некоторые из них достигают длины 3 метра. Мощное тело, сильные пятипалые лапы с большими когтями, короткий хвост, массивная голова с маленькими глазами и ушами.*



*Ёж – маленький лесной житель. Его спина покрыта иголками. При встрече с опасным зверьком ёжик сворачивается клубком. Он становится круглым, как мяч, – ни головы, ни ножек не видно. Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы и уходит.*

***Задание 2.** После рассматривания животных, рекомендуется отгадать загадку!*

***1. Вместо шубки лишь иголки.***

***Не страшны ему и волки.***

***Колкий шар, не видно ножек,***

***Звать его конечно... (Ёжик)***

*2. Хожу в пушистой шубе,*

*Живу в густом лесу.*

*В дупле на старом дубе*

*Орешки я грызу. (Белка)*

*3. Всех зверей она хитрей,*

*Шубка рыжая на ней.*

*Пышный хвост - ее краса.*

*Этот зверь лесной - .... (Лиса)*

*4. Все время по лесу он рыщет,*

*Он в кустах кого-то ищет.*

*Он из кустов зубами щелк,*

*Кто скажите это - ... (Волк)*

*5. Серый столбик встал в лесу.*

*Боится волка и лису.*

*С ними он играет в прятки-*

*Бегом без оглядки! (Заяц)*

*6. Қосолапый он и бурый.  
Если мёда нет – понурый.  
Любит с детства он реветь,  
Потому что он ... (Медведь)*

*Физкультминутка (имитация движений).*

*Зайка беленький сидит (присесть на корточки)*

*Он ушами шевелит (ручки на головку, имитация ушек)*

*Вот так, вот так, он ушами шевелит.*

*Зайке холодно стоять,*

*Зайке надо поскакать (прыжки на месте)*

*Скок – скок, скок – скок,*

*Надо зайке поскакать.*

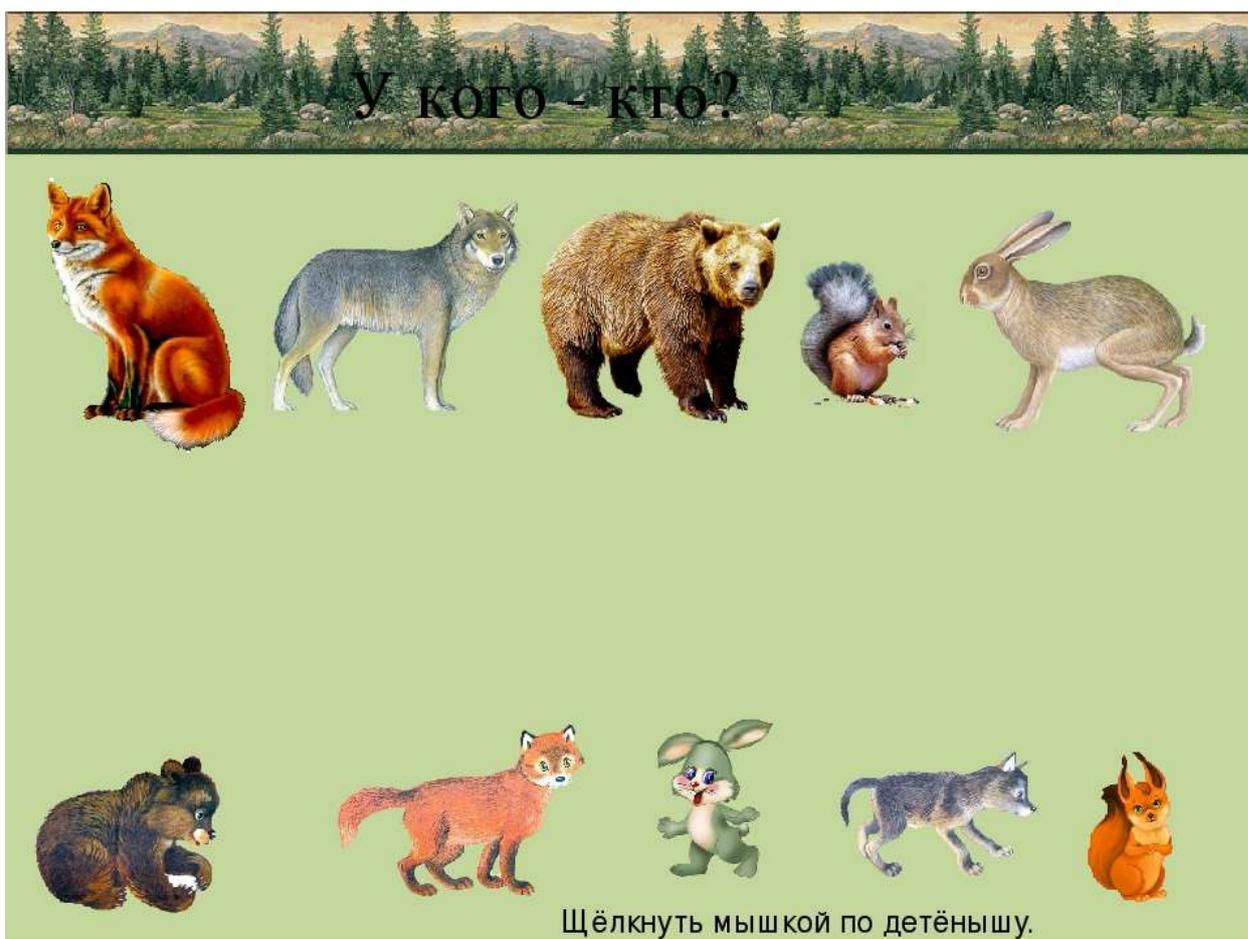
*Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»  
(подобрать существительные к прилагательным)*

- Бурый, қосолапый, неуклюжий - .....*
- Маленький, круглый, колючий - .....*
- Серый, зубастый, страшный - .....*
- Хитрая, пушистая, рыжая - .....*
- Маленький, длинноухий, пугливый - .....*
- Маленькая, рыжая, любит орешки - .....*

**Задание 4. Дидактическая игра «Угадай, кто, где живёт?»**

- Кто живёт в берлоге? (Медведь)
- Кто живёт в норе? (Лиса)
- Кто живёт в дупле? (Белка)
- Кто живёт в логове? (Волк)
- Кто живёт в маленькой норке? (Ёжик)
- Кто живёт под кустиком? (Заяц)

**Задание 5. Дидактическая игра «У кого кто?»**



*У медведя – медвежонок,*

*У лисы – лисёнок,*

*У зайца – зайчонок,*

*У волка – волчонок,*

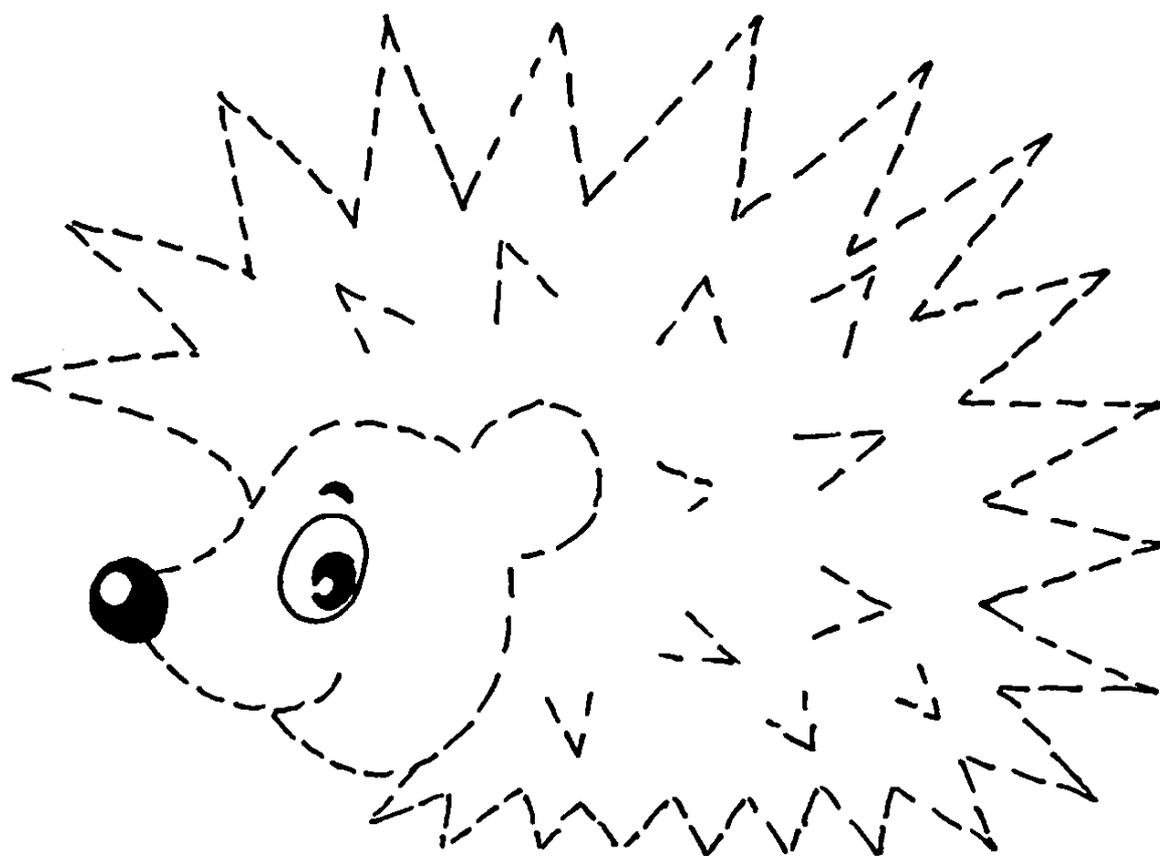
*У белки – бельчонок,*

*У ежа – ежонок,*

*(Можно распечатать и провести линию от животного к его детёнышу)*

**Задание 5. Обведи и раскрась ёжика.**

**(Можно увеличить)**



### *Задание 6. Литература для чтения деткам:*

*Чтение русских народных сказок «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Перемок», «Волк и семеро козлят», «Коза дереза», «Зимовье зверей», С. Маршак «Детки в клетке», «Заяушкина избушка». Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». В. Бианки «Лис и мышонок», Е. Чарушин «Волчишко».*

***Желаем вам успехов в выполнении заданий!!!***

***Берегите себя и своих близких***