

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рекомендаций для ознакомления и закрепления темы

## «Волшебный мир насекомых»



## Уважаемые родители!

**Предлагаем вам, находясь на домашнем режиме ряд рекомендаций для ознакомления и закрепления детьми данной темы.**

- ✚ Побеседуйте с ребенком о насекомых. Спросите, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
  - В парке, в сквере рассмотрите жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
  - Рассмотрите части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
  - Расскажите ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;



✚ Вспомните вместе с детьми правила поведения в природе.

- Нельзя собирать насекомых в спичечные коробки или банку, они там погибнут.

- Не давите жуков. Нет вредных насекомых, все насекомые полезные. Они тоже живые, они хотят жить.

- Берегите бабочек. Они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.

- Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка.

- Не разрушайте муравейники — это муравьиный домик, муравьи — санитары леса.

- ✚ После того как вы провели беседу о насекомых, наблюдали за ними во время прогулок читайте рассказы и сказки о них, рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах. Чтобы дети запомнили то, о чем вы прочитали, задайте им вопросы по содержанию текста и попросите ответить на них самостоятельно.

- ✚ Развивающая речевая игра «Насекомые — великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а ... паучище! (муравей, кузнечик, стрекоза, комар, жук и пр)

- ✚ Развивающая речевая игра «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк — комариный;

У пчелы мёд - ...;

У муравья лапка - ...;

У шмеля жужжание - ...;

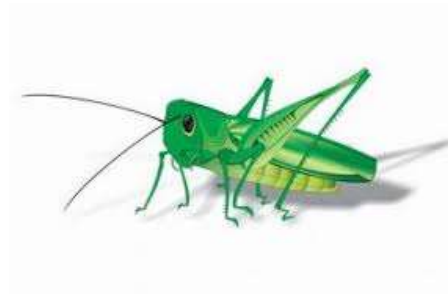
У таракана усы - ...;

✚ Для обогащения словарного запаса детей загадайте им загадки.

Загадки про насекомых напомнят детям о лете, забавах и солнце, а также помогут вам изучить вместе с юными натуралистами народные приметы, связанные с букашками.

Во фраке зелёном маэстро  
взлетает над лугом в цвету.  
Он — гордость местного оркестра  
и лучший прыгун в высоту.

(Кузнечик)



Над цветком порхает, пляшет,  
Веером узорным машет.

(Бабочка)

Над цветком она летала,  
И пыльцу из цветка собирала.  
Полосатая она. И зовут её...

(Пчела)



На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята —  
Вся жизнь их связана с трудом.

(Муравьи)

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь.  
(Жук)



Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(Комар)



Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(Стрекоза)

Целый день летает,  
Всем надоедает,  
Ночь настаёт,  
Тогда перестаёт.  
(Муха)





У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба?

(Божья коровка)

На поверхности воды летом обитает,  
Под корой, без суеты, зиму коротает.  
Ход её длиннющих ног –водной глади мерка.  
Кто б скользить ещё так мог? Только...

(Водомерка)



Шестилапый и мохнатый,  
Зажужжал мотор крылатый.  
Опылять цветущий хмель  
Прилетел проворный... (шмель)



 **Поиграйте с детьми в подвижные игры**

**Игра «Пчелки»**

Дети жужжат на все лады, летают по комнате и изображают сбор меда с цветов. Взрослый произносит команды:

- «Пчелка, улей возвращайся, спи и силы набирайся» (дети садятся на корточки, «засыпают»)

- «Пчелкам всем пора вставать, чтоб полезный



мед собрать» (игра повторяется с начала)

✚ Занятия аппликацией – это не только интересное развлечение, но и полезные упражнения для развития мелкой моторики, координации движений, творческих способностей ребенка. Такая творческая деятельность позволяет ребенку выразить свои чувства, эмоции, визуальное восприятие окружающего мира. Составляя аппликацию, ребенок пытается передать увиденный им образ посредством вырезанных фигур. Занимаясь вместе с ребенком аппликацией, Вы поможете ему в освоении цветов и их оттенков, геометрических фигур, величин, пространственной ориентации и многого другого. И, конечно, изготовление предметов или композиций из бумаги, ткани, природных материалов, работа с ножницами и клеем доставит много радости детям.



### **Обсудите с ребенком правила использования ножниц:**

1. Ножницы НЕ игрушка, ножницы – инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.
2. НЕЛЬЗЯ: ножницами махать, бросать их, брать без разрешения взрослых, ходить или бегать с ними.
3. Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.
4. С ножницами нужно работать, сидя за столом.
5. Каждый раз после окончания работы ножницы кладут на место.

Фантазируйте! Творите! Желаем Вам удачи!

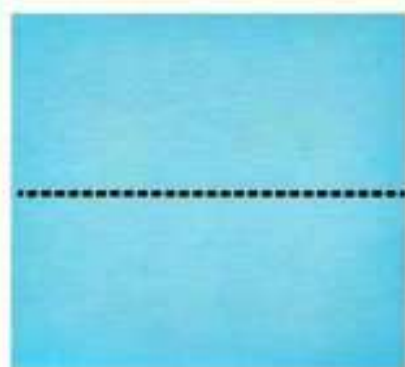
# СТРЕКОЗА



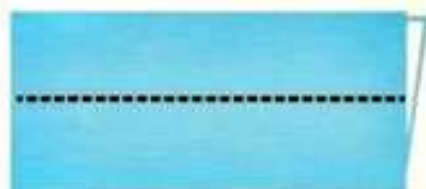
**1** рисуем на полоске туловище («ленточку»)



**2** вырезаем туловище по нарисованному контуру



**3** складываем квадрат пополам...



**4** ... складываем заготовку ещё раз пополам



**5** рисуем 1 крылышко, вырезаем и получаем сразу 4 одинаковых крыла



**6** готовим «грудку» в форме «яйца»



**7** вырезаем 2 одинаковых глаза



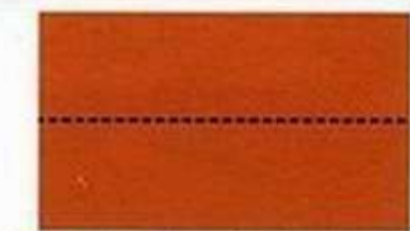
**8** вырезаем голову, закругляя уголки квадрата



**!** оформляем стрекозу



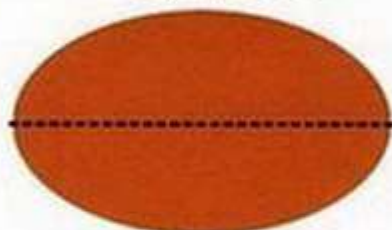




**1** складываем большой прямоугольник пополам



**2** закругляем уголки (полуовал), раскрываем и получаем овал



**3** разрезаем овал пополам по линии сгиба и получаем два крыла



**4** вырезаем овал (грудку) из маленькой заготовки



**5** складываем бумажную полоску пополам



**6** закругляем уголки



**7** вырезаем длинное овальное брюшко



**8** готовим голову



**!** наклеиваем жука, дорисовываем глаза, усы и 6 ножек

Желаем вам успехов!  
Берегите себя и своих близких!