

Средства связи.

Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить и общались при помощи мимики и жестов. Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство (домашний скот), если нужно было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер. А еще били в барабаны и в колокола. Все узнавали, что произошло что-то. Для передачи сообщений на дальние расстояния бежали гонцы. Передавали сообщения на расстоянии флажками. Появление письменности и книгопечатания позволило увеличить объем передаваемых сообщений. Голубиная почта — один из способов почтовой связи, при котором доставка письменных сообщений производится с помощью почтовых голубей. Лошадь, паровоз, пароход, автомобиль и самолёт повысили скорость транспортировки письменных сообщений. Так вот, и спустя время человек придумал первый телефон. Этот аппарат, он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху. Этот аппарат называли «ТЕЛЕФОН». Позднее виды телефонов менялись, люди изобрели телефоны с диском. Для набора номера палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами и крутили диск. Вскоре дисковые телефоны заменили кнопочными, а затем и беспроводными.



2. Дидактическая игра «Найди лишнее»:

1. Зима, весна, март, лето?
2. Декабрь, апрель, осень, июнь?
3. Среда, ночь, четверг, суббота?
4. Пять, восемь, семь, утро?
5. Март, май, сентябрь, апрель?
6. Один, шесть, весна, десять?
7. Телефон, компьютер, книга, письмо?

3. Игра "Посчитай"

- Сколько ушей у двух кошек? (четыре)
Сколько дней в неделе? (семь)
Сколько глаз у светофора? (три)
Сколько пальцев на одной руке? (пять)
Сколько солнышек на небе? (одно)
Сколько лап у двух собак? (восемь)
Сколько пальцев на двух руках? (десять)
Сколько в неделе выходных дней? (два)
Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)
Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять).
Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать).

4. Решить задачи

- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(Двое.)*
- Если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? *(Два килограмма, так как вес курицы не изменится.)*
- Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? *(По пять километров, так как лошади бежали одновременно.)*
- На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе? *(Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко.)*

5. Загадки.

Он мелодию сыграет,
Как будильник прозвонит,
На часок-другой смолкает —
И опять заговорит.
В сумочке лежит всегда,
А молчит лишь иногда. (мобильный телефон)

Что, скажите, за конверт
Маленький, но яркий,
Облетит весь белый свет,
Как наклеишь марки? (письмо)

Что за чудо-агрегат?
Может делать все подряд:
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? (компьютер)

Он знает всё и даже больше,
И к нам на помощь поспешит.
Любой вопрос, пусть очень сложный,
Мгновенно с лёгкостью решит.
Плетёт свою он паутину,
Хотя, по сути, не паук.
Он видит всё. Вы догадались?
А, ну-ка, что это за друг? (интернет)

Как назовем мы бумажный пакет,
В котором по почте отправим привет? (конверт)

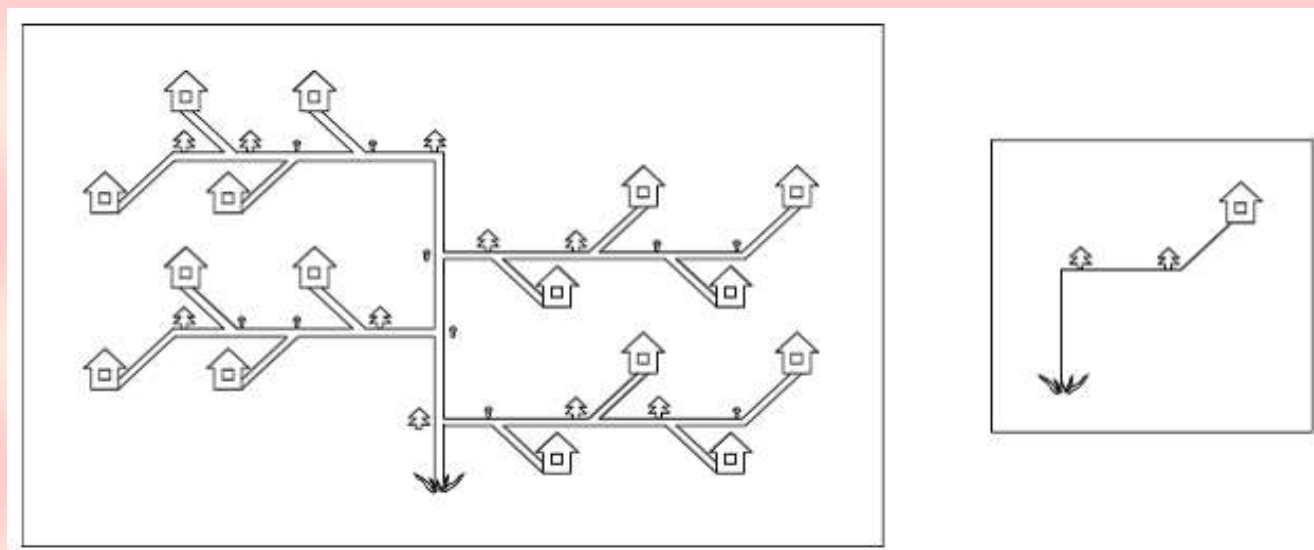
6. Дидактическая игра «Составь слово»

Ко, му, ли, на, ро, па, ки, ру, ги, по, ме, са, те, и т. д.

Дети должны придумать слова начинающиеся с этих слогов (например:
Компьютер, лимон, мука, и т.д.)

7. Игровое упражнение «Доставь письмо в домик».

Рассмотреть схему пути на графическом рисунке и прочертить дорогу к домику в соответствии со схемой.



8. Определяем время.

Учись определять время



Стрелки передвигаются по кругу — циферблату.

Часовая стрелка — короткая и широкая.
Минутная стрелка — длинная и широкая.
Секундная стрелка — длинная и тонкая.

В сутках — 24 часа.
Часовая стрелка проходит один круг за 12 часов. А за сутки — два круга.

В часе — 60 минут.
Поэтому на циферблате — 60 делений.
За час минутная стрелка делает один круг.

В минуте — 60 секунд.
За минуту секундная стрелка проходит один круг по циферблату.

Полдень наступает в 12 часов 00 минут.
Полночь наступает в 24 часа 00 минут.
Новые сутки начинаются в полночь.

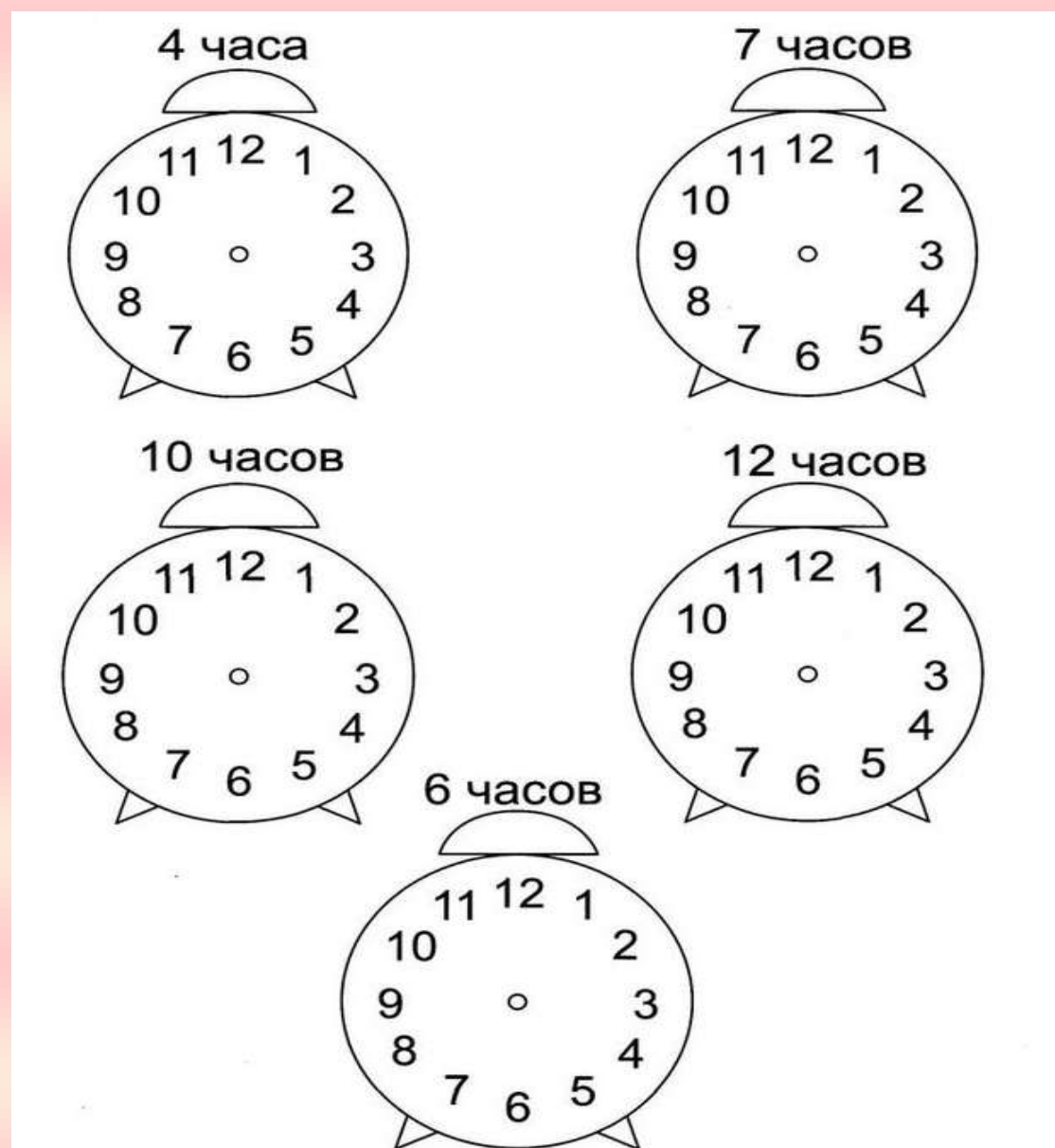


УТРО **ДЕНЬ** **ВЕЧЕР** **НОЧЬ**

Посмотри на стрелки и определи время:



10. Нарисуйте на часах минутную и часовую стрелки так, чтобы они показывали:



11. Чтение.

Р. Киплинг.
«Как появилось первое письмо»

12. Игровое упражнение «Спрячь фигуры»

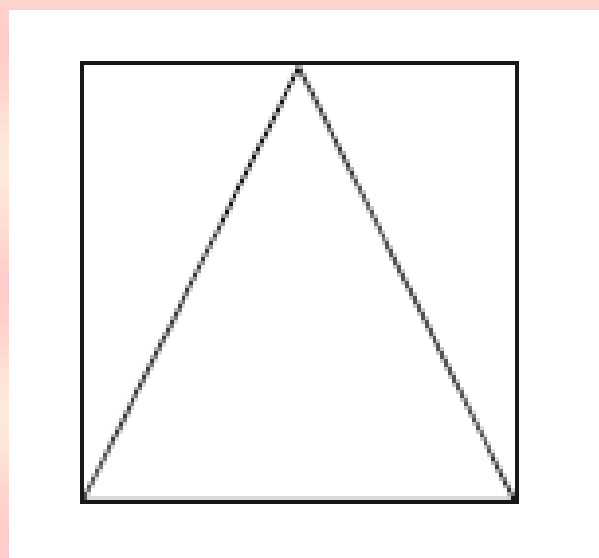
(Задание выполняется в тетради в клетку, лучше в крупную.)

Отсчитайте сверху вниз 4 клетки и две клетки слева на право, поставьте жирную точку.

Предложите ребенку: «Нарисуй квадрат со стороной, равной двум клеткам.

Отступите три клетки и нарисуй еще один такой же квадрат. Продолжите рисовать квадраты до конца строки».

После выполнения задания спросите ребенка: «Какую геометрическую фигуру можно спрятать в квадрат?» (*Треугольник.*) Покажите, как вписать треугольник в квадрат: верхнюю сторону квадрата надо разделить пополам и поставить точку, а затем прямыми линиями соединить ее с левым нижним и с правым нижним углами квадрата.

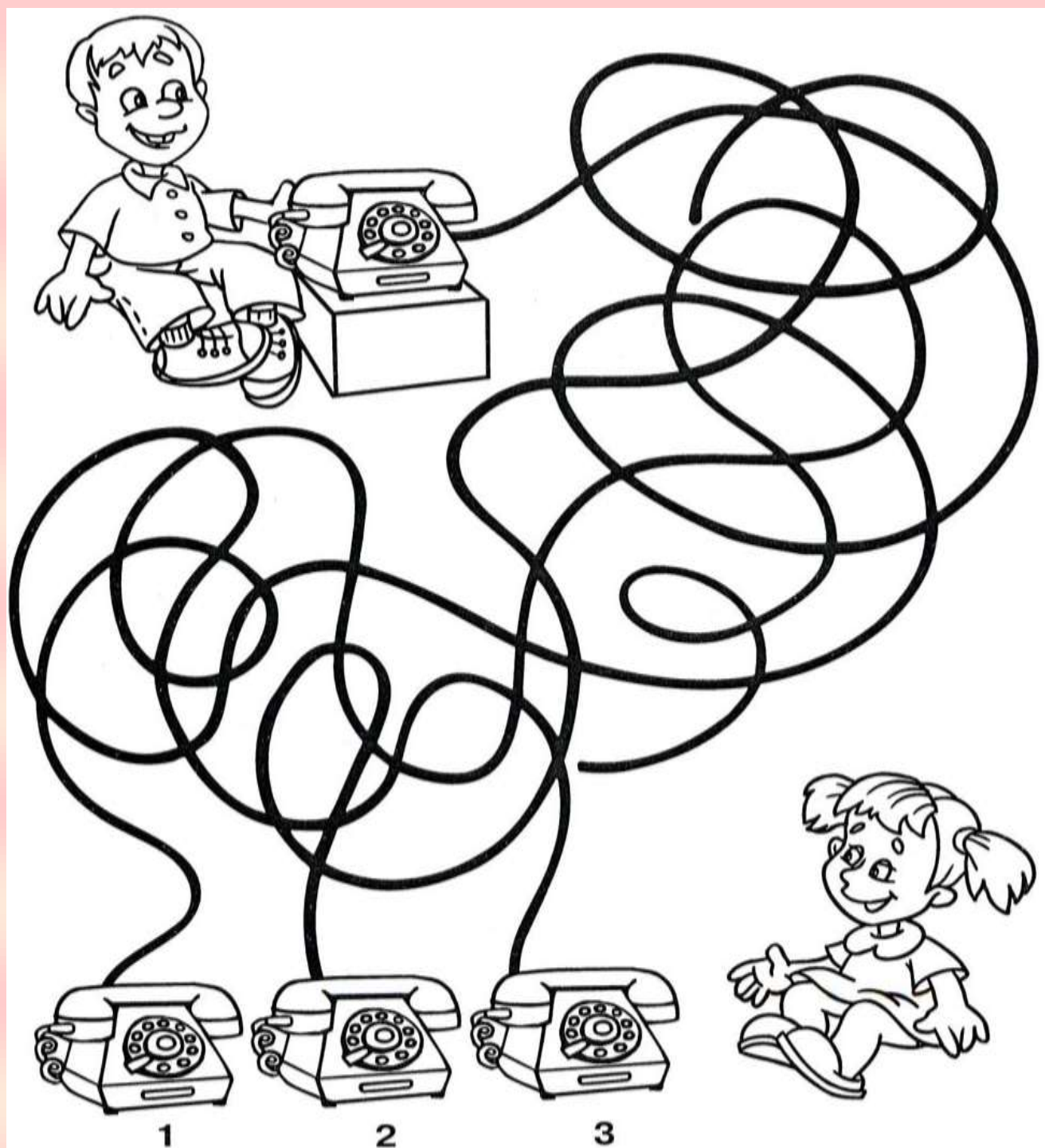


Выясните у ребенка, где спряталась третья сторона треугольника. (*в нижней стороне квадрат.*)

Предложите ребенку отсчитать от предыдущего задания вниз две клетки и нарисовать квадраты в строчку на расстоянии две клетки друг от друга и «спрятать» в них треугольники.

Можно предложить ребенку нарисовать еще квадраты (аналогично предыдущему заданию) и спрятать в них круг (прямоугольник, ромб, трапецию).

13. Лабиринт. На какой телефон мальчик позвонит девочке Обведи цифру и раскрась телефон



13. Рисование.
« Телефон будущего»

14. Аппликация или лепка.
« Средство связи»