

Тема недели: Комнатные растения.

1. Родителям рекомендуется:

Познакомить ребенка с комнатными растениями, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)

Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (алоэ, фикус, герань, бегония, традесканция, фиалка);

Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль. Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером. Сравнить герань и алоэ, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений.



2. Упражнение «Четвертый лишний»

Кактус, герань, незабудка, фикус

(Незабудка – лишняя, т.к. не является комнатным растением) и т.д.

3. Игра «Узнай по описанию»

Взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, крупные листья, иногда на нем могут расцветать цветы». -

фикус.

4. Упражнение «Сочини загадку»

Предложите ребенку самому придумать загадку – описать растение, используя его характерные признаки (форму стебля, листьев, наличие цветов и т.п.)

5. Закрепление, расширение представлений о комнатных растениях, их внешний вид, особенности ухода за ними. Расширение и активизация словаря по теме.

Слова-предметы: растение, бегония, фиалка, пеларгония (герань), , алоэ, корень, стебель, листья, колючки, цветок.

Слова-признаки предметов: комнатные, толстые, гладкие, пушистые, круглые, вытянутые, колючие, красивые, душистые, сочные, яркие, зеленый, белый, красный, голубой, розовый.

Слова-действия предметов: ухаживать, поливать, рыхлить, пересаживать, подкармливать, протирать, опрыскивать, любоваться.

6. Подумай и объясни, почему эти растения называются комнатными?

Наблюдение за комнатными растениями, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.

7. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо _____.

Пыльные листья надо _____.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо _____.

8. Заучивание стихотворения «Фиалка»

Рано-рано поутру
Лейку новую беру.
Мне воды не жалко.
Пей, моя фиалка.

9. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.

Один мак; моя ромашка; много васильков и т.д. 6. Образование множественного числа существительных. Кактус - кактусы. И т.д. 7.

10. Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану. Развитие связной речи.

Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.

11. Игра «Цветок и божья коровка». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов). Выделяйте голосом предлоги.

Родитель.

Ты знаешь, что весной просыпаются насекомые. Вот божья коровка проснулась и залетела к нам в окно. Где она сидит? Начни ответ со слов «божья коровка».

Дети. Божья коровка сидит на листочке.

Родитель. А теперь что делает божья коровка?

Дети. Божья коровка слетела с листочка.

Родитель. Где прячется божья коровка?

Дети. Божья коровка прячется под листом.

Родитель. А где она летает сейчас?

Дети. Божья коровка летает над цветком.

12. Игра «Назови ласково».

Цветок — цветочек

Лист —

Стебель —

Корень — и т.д.

13. Составить предложение по двум предметным картинкам.

(Закрепление в речи простых предлогов). Образец:

Герань посажу в горшок. Горшок (герань) поставлю на стол.



14. Загадки:

Куст оконный и балконный.
Лист - пушистый и душистый,
А цветы на окне -
Словно шапка в огне. (Герань)

Всю зиму и все лето
В красное платье одета. (Бегония)

Вырос он под солнцем жгучим
Толстым, сочным и колючим
(Кактус)

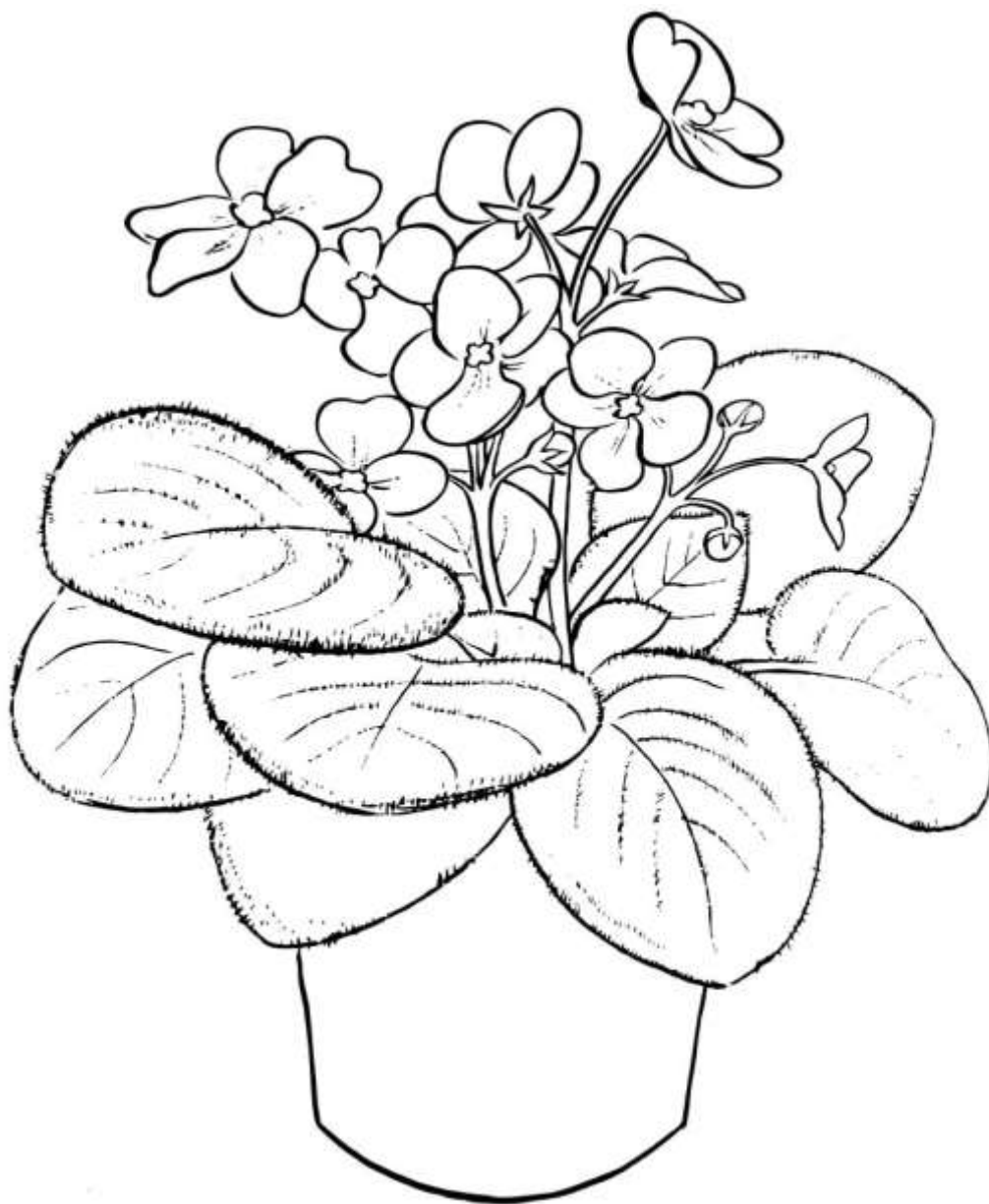
Лист с горбочком, желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой час. (Алоэ)

Чтобы солнце сквозь стекло
К нам в окошко не пекло,
Я повешу шторочку,

На белую распорочку,
Не крючком плетеную –
Живую и зеленую. (Традесканция)

Просит у меня дружок
Фиолетовый цветок.
Мне отдать его не жалко
Подарить дружку. (Фиалку)

15. Раскрасить рисунок « (Фиалка) »

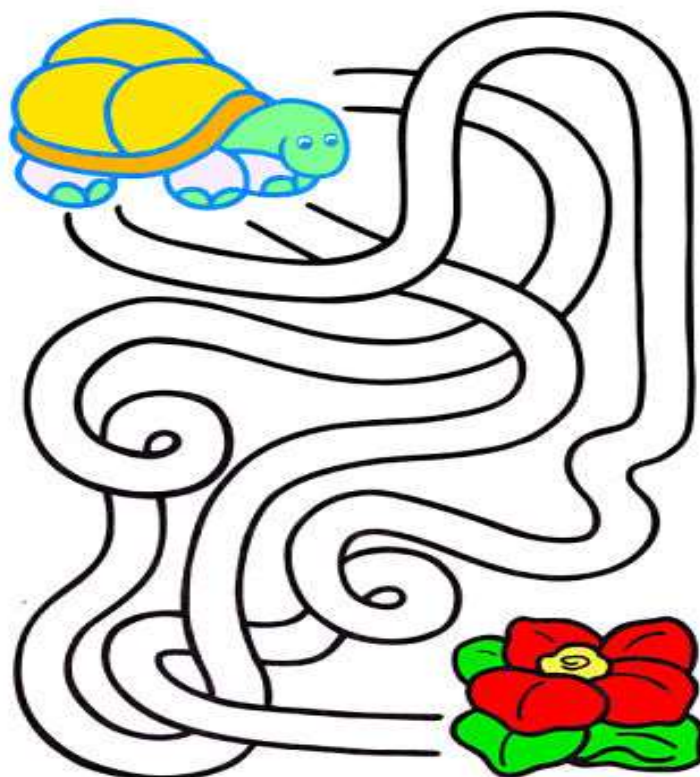


16 . Лепка с аппликацией - фиалка



17. Формирование элементарных математических представлений

Помоги черепахе добраться до цветка:



18. Повторить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Ориентировка в пространстве (лево-право, вверх – вниз). Счет от 1 до 5.

Обязательно ждем от Вас фотоотчет. В средней группе детского сада продолжительность занятий составляет 20 минут, в середине занятий делаем физкультминутку.