

## ПРОЕКТ

### по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей «Богатыри родной земли»

**Целевая аудитория:** старший дошкольный возраст

**Название проекта:** «Богатыри родной земли»

**Тип проекта:** информационно - познавательный (долгосрочный)

**Участники:** педагоги, дети, родители

**Актуальность:** Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Конечно же наша многовековая история и культура.

Воспитывать у детей гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности необходимо на конкретных героических примерах, исторических событиях, народных традициях по которым жила могучая Россия.

Поэтому считаем значимым знакомить детей с жизнью и подвигами русских богатырей. На их примере рассказывать о народных традициях, духовности, мужестве, смелости и героизме, о любви к своей семье и родной земле.

Одним из важных условий эффективного формирования нравственных ценностей у старших дошкольников является выбор форм и методов воспитания. Наиболее эффективной формой работы считаем метод проектов.

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста уважения и гордости к наследию русского народа, нравственно - патриотических чувств к Родине и её истории был разработан проект «Богатыри родной земли».

Он позволил: познакомить детей с одним из видов устного народного творчества - былинами, развить интерес к защитникам русской земли - богатырям и их образу, укладу и традициям, создать условия для развития познавательного интереса к историческому прошлому, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.

Работа над проектом проходила в три этапа (подготовительный, основной, заключительный).

Благодаря работе над проектом дошкольники познакомились с одним из видов устного народного творчества, получили представление о главных жизненных ценностях: семье, труде, уважении к социуму, любви к Родине. Расширился их кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях и традициях нашей Родины, музыкальных произведений, иллюстраций картин художников. Созданные условия способствовали формированию познавательного интереса к историческому прошлому, национальной культуре, родному языку.

Вовлечение родителей в образовательный процесс позволило укрепить семейные связи, партнерские отношения между родителями и детским садом.

Воспитывая детей на основах народных традиций и знакомя детей с жизнью и подвигами русских богатырей, можно сформировать у них любовь к родной земле, языку, уважение к своему народу и его традициям.

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Опыт прошлого, содержащийся в былинном наследии, служит прекрасным и неисчерпаемым источником в воспитании подрастающего поколения, в формировании нравственных ценностей.

Предлагаемый материал адресован воспитателям групп общеобразовательной, комбинированной, компенсирующей направленности, может быть использован в коллективной и индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Формировать у детей уважения и гордости к наследию русского народа, нравственно - патриотические чувства к Родине и её истории.

**Задачи:**

- Дать детям элементарные знания о былинах, как жанре устного народного творчества.
- Познакомить детей с традициями, укладом жизни, подвигами былинных богатырей, с историческими событиями нашей Родины.
- Воспитывать у детей чувство гордости за русских богатырей, любовь к Отчизне.
- Развивать творчество в продуктивных видах деятельности.
- Вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.

**Планируемые результаты:**

**Для воспитанников:**

- Дети имеют представление о былинах, как жанре устного народного творчества.
- Умеют рассказывать о традициях и укладе жизни русских богатырей.
- Знают названия элементов костюма русского богатыря, оружия русского воина.
- Владеют практическими навыками и умениями в художественно - продуктивной деятельности по теме проекта.
- Проявляют положительные эмоции в процессе познавательной деятельности.

**Для родителей:**

- Приобретён педагогический опыт активного участия в познавательном развитии своего ребёнка по вопросам формирования у детей представлений об образах былинных героев.

**Для педагогов:**

- Повышение профессиональные компетенции в вопросах формирования у воспитанников представлений о былинах, былинных богатырях.
- Внедрены современных технологий, методов и приемов по формированию у детей элементарных представлений о традициях и укладе жизни русских богатырей.
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в группе по теме проекта.

**Методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

- Технология «Рандом».
- Словесные методические приемы в сочетании с наглядными.
- Игровой.
- Практический.
- Исследовательский.
- Метод поиска информации.
- Метод трех вопросов.
- Сотрудничество с родителями.



Каждый педагогический метод и прием опирается на принцип активности воспитанников, характеризуется высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющих.

Подготовительный этап	
Дети и педагог	Родители
Создание случайной ситуации: Дети находят	- Оформление наглядной информации,

<p>на скамейке книгу с названием “Былины” с пустыми страницами и несколькими иллюстрациями. Принятие детьми проблемного вопроса: Что же делать с книгой? Дети совместно с воспитателем выдвигают гипотезы и приходят к общему мнению узнать: Кто такие богатыри? Их уклад и образ жизни. Решают наполнить книгу иллюстрациями и рисунками.</p>	<p>консультаций «Богатыри на Руси», рубрики «Это интересно».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы «Когда и как читать детям былины»</li> <li>-Привлечение к сбору информации о традициях и укладе жизни русских богатырей.</li> <li>-Выставка литературы о богатырях в библиотеке для родителей.</li> </ul>
--	---

### Основной этап

<p>-Знакомство с былинами в пересказе известных детских писателей Льва Николаевича Толстого, Ирины Валериановны Карнауховой, Александра Николаевича Нечаева.</p> <p>Ситуативный разговор на тему: Что такое часы?</p> <p>Беседа о времени.</p> <p>Что такое былина? Беседы по содержанию былин: «Кто такой богатырь», «Как стать богатырем», «Богатыри в наше время».</p> <p>-Работа над репродукцией картины Виктора Васнецова «Богатыри» и прослушание песни «Богатырская сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).</p>  <p>-Разгадывание загадок, разучивание пословиц, стихотворений о мужестве, смелости, честности и доброте.</p> <p>-Проведение непосредственно образовательной деятельности:</p> <p>Познание развитие - Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, Святогор, Василиса Микулишна – защитники земли Русской», развитие речи «Составление рассказа по картине В. Васнецова «Богатыри»,</p> <p>-Декоративное рисование –“Богатыри”, аппликация - «Украсть щит богатыря», лепка «Оружие богатыря».</p> <p>-Проведение дидактических, словесных и подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программе “Здравствуй музей” посвященных теме проекта.</li> <li>-Просмотр презентации о жизни богатырей.</li> <li>-Просмотр короткометражного мультфильма «Три богатыря» “Василиса Микулишна”</li> <li>- Разработка серии дидактических игр «Собери</li> </ul>	<p>-Совместная поисковая деятельность по созданию временной экспозиции о богатырях.</p> <p>-Проведение родителями утренней гимнастики «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>-Совместный спортивно-досуговое мероприятие «23 февраля отмечает вся страна».</p>  <p>Совместная творческая выставка родителей и детей “Богатыри родной земли”</p>
--	--

богатыря в поход», «С кем сражался богатырь?», «Помоги богатырю собраться в путь - дорогу», «Что нужно богатырю для сражения?», «Сложи щит». Подобраны иллюстрации, загадки, пословицы и поговорки о богатырях.

#### Заключительный этап

- Оформление книги «Былины», в которой ребята собрали яркий и красочный материал с иллюстрациями жизни, элементах одежды, доспехах, боевом оружии богатырей. В этой книге предлагается детям выполнить различные задания: раскрасить картинку, прочитать и написать слово, помочь богатырю вернуться домой, отгадать загадки о богатырях, послушать пословицы и поговорки

- Выставка творческих работ «Богатыри родной земли».
- Участие в музыкальном конкурсе «Русь молодая»
- Изготовление игры и проведение конкурса игр среди старших групп, с участием детского жюри «Богатыри родной земли»



#### Список использованной литературы:

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М., 2007.
2. Духовно - нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/ Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012. - 248с.
3. Защитники отечества в мировой культуре «Богатыри земли Русской»: педагогический проект / Т.Н. Кутьина, М.В. Сокович, Н.Б. Кутьина. - СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019. - 16с.
4. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. / М.Д. Маханева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2005. - 72 с.
5. Нравственно - патриотическое и духовное воспитание дошкольников: Под редакцией Н.В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2000. - 144с.
6. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет: авт. - сост. В.Н. Косарева. - Волгоград: Учитель, 2013. - 166с.
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: 2013г.