

Проект «Дружба городов»

Целевая аудитория: старший дошкольный возраст

Название проекта: «Дружба городов»

Тип проекта: информационно-познавательный

Участники: педагоги, дети, родители

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, природе, стране. Создание условий для приобщения воспитанников к духовным, нравственным и гражданским ценностям, воспитание готовности следовать им.

Задачи:

- ✓ Расширить представления детей о городах России;
- ✓ Формировать понимание, что при различиях и особенностях климатических, социокультурных фундаментальные ценности у всех россиян едины: Семья, любовь к близким, к родному краю, уважение к тому, кто трудится, кто приносит пользу тому месту, где проживает;
- ✓ Активизировать знания детей о собственной семье: мама, папа, старшее поколение, приехали в этот город или проживали несколько поколений, семейные традиции, профессии;
- ✓ Формировать понимание, что мы можем устанавливать дружеские отношения, укреплять связи между людьми, делиться ценными и полезными событиями в нашей жизни;
- ✓ Развивать диалогическую, монологическую речь, умение рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Совершенствовать понимание детьми обобщенно-метафорического образа и многозначности пословиц, поговорок, активизировать в речи использование разных литературных форм;
- ✓ Пробуждать чувство ответственности за семью, близких, окружение, окружающий мир; воспитывать у детей любовь к родной стране, гордость за Россию, способствовать формированию гражданской принадлежности к своей Родине.

Актуальность:

Мы живем в многонациональном государстве. Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие они есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным, если его основы будут заложены в семье ребёнка. Ведь именно семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать поликультурность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Актуальность данной темы заключается в том, что одним из важных звеньев поликультурного воспитания у дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа над проектом начата в 2022/23 учебном году. План работы корректируется, дополняется, изменяется в соответствии с ситуациями жизни детей – участников проекта.

Методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

- ✓ Словесные методические приемы в сочетании с наглядными
- ✓ Игровой
- ✓ Практический
- ✓ Метод поиска информации
- ✓ Сотрудничество с родителями

Подготовительный этап	
Педагоги и дети	Родители
<p>Задумались над тем, насколько велика наша Родина. Сколько много разных городов, национальностей. Посмотрели на карте границы страны. Поговорили о том, что в разных уголках России живут дети, разных национальностей, которые так же, как и мы, утром идут в детский сад. Подумали, сможем ли мы с ними познакомиться, узнать о том, как они живут. Рандомно выбрали город Набережные Челны, детский сад № 7 «Ромашка»</p>	<p>Привлечение детей и родителей по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.</p>
Основной этап	
<p>Беседа о дружбе Что такое дружба? Можно ли дружить на расстоянии? Можно ли дружить с детьми другого сада? Друзья из Набережных Челнов. Беседы о разнице двух садов, о разнице режима дня, часовых поясов. А также что расстояние — это не преграда, что в наше современное время есть очень много способов дружить на расстоянии это почта, интернет, поездки, звонки по телефону, видео связь.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе «Богатыри родной земли» Беседы о содержании «Что такое былина» «Кто такой богатырь» «Как стать богатырем» «Богатыри в наше время» Работа над репродукцией Виктора Васнецова «Богатыри». Просмотр мультфильма: «Три богатыря» «Василиса Микулишна» На основе полученных знаний вместе с детьми и родителями сделали игру «Богатыри» Сняли видео и поделились информацией с Набережными Челнами.</p>	<p>Помощь родителей в подготовке игры «Богатыри»</p>
<p>Подготовка и участие в конкурсе «Национальный костюм родного края» Беседы с детьми о содержании «Разные национальности России» « Одежда разных народов России» Просмотры видео «национальные костюмы народов России» «Северные национальности и их костюмы» После полученной информации выбрали костюм северного долганского народа. «Долганочка» и заняли в этом конкурсе 1</p>	<p>Изготовление родителями национального костюма «Долганочка»</p>

место.

Подготовка и проведение праздников 23 февраля и 8 марта. Просмотр презентаций, видео о защитниках отечества. О международном женском дне. Состоялись праздничные мероприятия внутри дошкольного учреждения.

Поездка в музей Эрмитаж. «Мифы древней Греции» По переходам путешествовали по разным зданиям музейного комплекса. Ведь Эрмитаж объединяет несколько разных зданий (Зимний дворец, Малый Эрмитаж, Новый эрмитаж и др. Увидели Зевса, богиню Нику, Атлантов нового Эрмитажа, вспомнили Амурчика, Гебу, Орфея и Кентавров и др.

Разговоры о событии **«Всемирного дня кошек»** которое отмечается 1 марта. И в нашем саду живут замечательные Фрося и Федот. Они прилетели к нам из Набережных Челнов. Их сделали в мастерской кукольного театра. А также отметили, что и за животными необходим уход, забота и внимание. И наш детский сад, родители и дети помогают все вместе бездомным кошкам, которые живут в приюте для животных «Брошенный Ангел».

Исследовательская деятельность.
Метод Анкетирование, сбор информации о семьях воспитанников. В рамках бесед о Величии и масштабе России решили выяснить, откуда кто родом. Дети поговорили с родителями, выяснили, что большая часть родились не в Санкт-Петербурге. Наши родители приехали из разных уголков России. Чтобы наглядно это продемонстрировать, повесили карту России и родители оставляют стикеры с фамилией в той части страны, где они родились.

Совместное с родителями мероприятие «23 февраля отмечает вся страна» «Любимой мамочке»

Совместная экскурсия с родителями в Эрмитаж.

Родители совместно с детьми на карте ищут место своего рождения, и отмечают стикером его на карте.

Выводы. Ценность проекта.




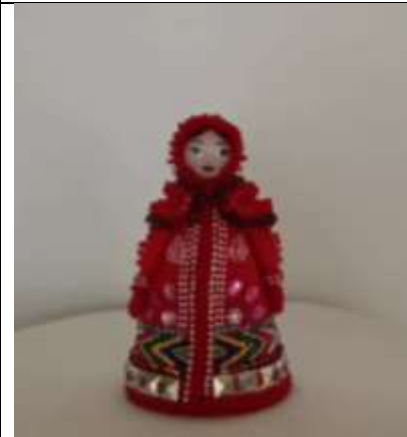
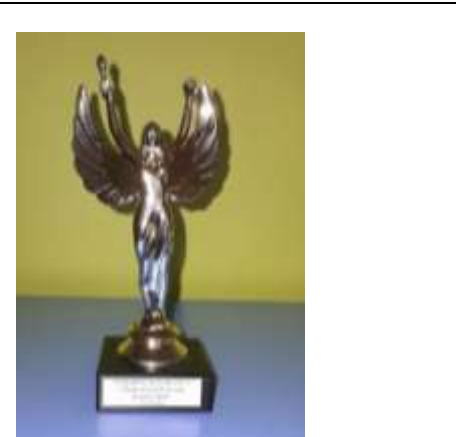


Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по качественным изменениям в личностной и познавательной сферах воспитанников и изменениям в межличностных отношениях.

Познавательная сфера детей направлена на изучение уровня знаний, освоенных в ходе реализации проекта: о родословной, о малой родине, о государственной символике, выдающихся личностях, о православных традициях, о правах и обязанностях детей, о достижениях и праздниках, о героических профессиях.

Планомерная работа и совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее

окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволяет воспитать у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, толерантного отношения к другим нациям и народам. Ведь воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от нас большой личной убежденности и вдохновения.

Приложение 1

		<p>Расстояние это не преграда. Поход с детьми на почту. Отправка письма в Набережные Челны</p>
		<p>Подготовка и участие в конкурсе «Богатыри родной земли»</p>
		<p>Участие в конкурсе «Национальный костюм родного края» Кукла «Долганочка»</p>
		<p>Поездка в музей Эрмитаж. «Мифы Древней Греции»</p>

Приложение 2

		<p>«Всемирный день кошек» Жители нашего детского сада Фрося и Федот.</p>
		<p>Мероприятие посвященное ко Дню защитника Отечества. Международному женскому дню</p>