

Консультация для родителей

Почему дети приходят в детский сад с нарушением

опорно - двигательного аппарата ?

В 3 года дети приходят в детский сад уже с нарушениями координации движений и неправильной осанкой, что обусловлено неправильным двигательным режимом дома.

Отставание в развитии двигательных функций начинается уже в 5 – 6 месяцев, когда матери начинают присаживать малыша, который ещё не научился поворачиваться самостоятельно. В 6 месяцев, когда ребёнок пытается вставать на четвереньки, его необходимо выкладывать на застеленный одеялом пол.

Нельзя разрешать ребёнку вставать в манеже, если он не научился ползать. Ползание – самая лучшая активная подготовка ребёнка к вертикальному положению. Только после периода ползания у ребёнка развивается правильная координация. Дети, научившиеся ходить в манеже, не ползая, первое время ходят приставным шагом, выставив одно плечо вперёд с резко увеличенным поясничным лордозом, который усугубляется слабыми мышцами брюшного пресса.

Ползание не только способствует формированию правильной координированной походки, но и укрепляет мышцы спины и живота. Если ребёнок начал рано в 6 – 7 месяцев вставать в кроватке или манеже за счёт силы рук, а с 8 месяцев начал ходить без обуви вдоль барьера, фиксирующей голеностопный сустав, у малыша развивается компенсаторная «вальгусная» установка стоп, для увеличения площади опоры.

Практически никто из родителей не выполняет обязательного правила: ползать ребёнок должен в пинетках, а учиться ходить только в ботинках со шнуровкой и высоким задником.

До 80% в 7 – 9 месяцев детей не умели ползать, а сразу пошли к удовольствию родителей, не подозревающих о пагубных последствиях такого процесса формирования двигательных навыков ребёнка (отсутствие необходимого для правильного формирования позвоночника и правильной координации навыка – ползания).

Таким образом, дети приходят в ДОО с нарушенной осанкой и с неправильной установкой стоп.