

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 69

_____ Чепикова Э.А..

Приказ от 23.05.2024 № 43-а

**Подписано цифровой подписью: Чепикова Эльвира
Александровна**

Дата: 2024.05.23 14:34:55 +03`00`

ПЛАН

ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 69 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга

на 2023-2024 учебный год

Санкт – Петербург

2024

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов: -по профилактике детского травматизма -охране жизни и здоровья детей в летний период -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований -проведение массовых мероприятий; -правильная организация закаливающих процедур -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами -оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май, Июль	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
1.2	Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма -соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание приказов: -о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ - об обеспечении охраны жизни психического и физического здоровья детей	Май	Заведующий

	-об организации работы групп по летнему расписанию -об организации питания детей в летний период		
2. Оздоровительная работа			
2.1	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Медсестра Воспитатели групп
2.2	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Медсестра Воспитатели групп
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.6	Организация питания детей по 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому воспитанию, музыкально-ритмическому движению	В течение летнего периода	Инструктор по ФК Муз.руководитель Воспитатели групп

	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми, организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.8	Тематические беседы с детьми: -«Осторожно, клещи!» -«Ядовитые грибы и растения» -«Правила поведения в лесу» -«Наш друг – светофор» -«Правила поведения у водоема» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
3.2	Организация работы в группах по летнему режиму занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (в группах)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Муз.руководитель
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Инструктор по ФК Муз. руководитель
3.6	Игровая деятельность совместно с детьми (организация самостоятельной игровой деятельности детей): - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности);	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 		
3.7	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы -прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение -наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	<p>Воспитатели групп</p> <p>Актив экологического совета</p>
3.8	Организация трудовой деятельности детей	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Организация работы тематических недель в соответствии с календарно-тематическим планом		
4.2	Организация праздников, досугов и конкурсов:		
	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»	03.06.	Ильина Ю.З. Булакова Е.А. Астахова И.Д. Фокина Е.В.
	Праздник «День России»	11.06.	Меледина О.Н. Иванова Н.В
	Бал цветов	19.06	Кривопляс И.В. Александрова Е.Ю.
	Музыкальный праздник «В гости к Светофору»	26.06.	Жиганова О.С. Гиматдинова Т.Е.
	Музыкальное мероприятие «Царство Нептуна»	03.07	Тюляева О.О. Доброва И.В.
	Музыкальный досуг «Витаминкины советы» (младшие, средние группы) Спортивный досуг «День физкультурника» (старшие, подготовительные группы)	10.07.	Чекменева Т.А. Афанасьева А.А. Бобова Ю.И.
	Итоговый праздник-прощание с летом «Добрые волшебники»	28.08.	Меркурьева Е.В. Захарова Н.В. Третьяков Л.П.

5. Методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летне - оздоровительный период»	В течение летнего периода	Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели групп
	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летне - оздоровительный период»		
	«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в летне - оздоровительный период»		
	«Организация активного отдыха детей в летний период»		
	«Организация закаливания, как залог успешной оздоровительной работы»		
	Стендовые консультации для педагогов: «Развивающая предметная среда на летнем участке» «Летом играем и речь развиваем»		
	Организация смотров- конкурсов среди воспитателей групп: - оформление участков «Красочное лето» - лучшая подвижная игра на улице с детьми		
	Работа над обновлением сайта ДОУ		
	Разработка и утверждение годового плана на 2023/24 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП		
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2023/24 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП		
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023/24 учебный год			
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)			

6. Контроль и руководство

6.1	Тематический контроль: «Организация двигательной активности дошкольников в летний период»	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
-----	--	------	--

6.2	Готовность групп к новому учебному году	Июль Август	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра
6.3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания - соблюдения режима дня - соблюдение питьевого режима - финансово-хозяйственная деятельность - выполнение натуральных норм питания детей	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медсестра Воспитатели групп
6.4	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе) - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка - организация питания - проведение намеченных мероприятий - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности - ведение документации - организации профилактических мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Медсестра Воспитатели групп
6.5	Периодический контроль: - организация развивающей среды в группах и на детских игровых площадках	В течение летнего периода	Старший воспитатель
7. Работа с родителями			

7.1	<p>Организация и проведение консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное лето» - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» <p>Оформление информационных брошюр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция - профилактика травматизма летом - витамины на вашем столе - Конкурс семейного творчества «Сбережем природу вместе» - Фотовыставка «Наше лето» 	В течение летнего периода	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p>
-----	---	---------------------------	--

**Комплексно-тематическое планирование с детьми
на летне-оздоровительный период
2023 – 2024 учебный год**

Тема: «Здравствуй, лето!» 03.06. – 07. 06.		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, организовать содержательную досуговую деятельность детей.		
Рекомендованная работа с родителями	Рекомендованная работа с детьми	Ответственные
Рекомендации на летний период	<p>Праздник-квест «Международный день защиты детей. Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» 	Воспитатели всех групп, инструктор по ФК, муз. руководитель.
Тема: «Россия - Родина моя. Дружба крепкая...» 10.06. – 14.06.		
Цель: формирование патриотических и семейных ценностей, развитие коммуникативных на-		

выков детей, играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развитие навыка вежливого общения.

Совместное создание фото выставки «Мой лучший друг»

- Проведение праздника «День России»

- Тематические беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры

- Проведение различных игр (дидактические, подвижные, ролевые) на участке.

- Чтение художественной литературы (по возрасту)

- Творческая деятельность с детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу»

- Викторина «Как быть вежливым»

- Изготовление эко-шашек (из пробок, камешков, ракушек и т.д.) в старших и подготовительных группах

- Обучение детей игре в шашки

Воспитатели всех групп

Музыкальный руководитель/ Инструктор по ФК

Воспитатели старших, подготовительных групп

Творческая группа «Спортивный сектор»

Тема: «Летние цветы и насекомые» 17.06. – 21.06.

Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде: растениям, цветам, насекомым. Формирование чувства прекрасного по отношению к окружающей среде.

Совместное создание фото выставки «Наша цветочная клумба»

- Беседы о цветущих растениях;

- Чтение художественной литературы;

- Рассматривание иллюстраций;

- Отгадывание загадок о цветах;

- Рисование «Цветочная поляна» «Насекомые»;

-Викторины;

- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»

-Разучивание стихов;

Воспитатели всех групп

	Развлечение/бал «Путешествие в страну цветов»	
Тема: «Безопасное лето» 24.06. – 28.06.		
Цель: формирование навыков безопасного поведения дошкольников в летний период.		
<p>-Консультация «Игры с детьми на воздухе»</p> <p>- Памятка для родителей «Прогулки в лесу»</p>	<p>«Огонь - друг или враг», «Осторожно электроприборы»;</p> <p>- Инструкции для родителей;</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры;</p> <p>- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Тема: «В капле воды начинается жизнь. Морские обитатели» 01.07. – 05.07.		
Цель: формирование у детей представлений о роли воды в жизни всего живого организма.		
<p>Совместное создание фото выставки социальных плакатов «Берегите воду!»</p>	<p>- Музыкально-дидактические игры.</p> <p>- Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)</p> <p>- Танцевально – ритмичные игры.</p> <p>- Прослушивание детских музыкальных композиций</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	- Досуг «Морское путешествие»	
--	-------------------------------	--

Тема: «Неделя здоровья» 08.07. – 12.07.

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей «В каких продуктах живут витамины», «Веселая зарядка дома» - Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время» 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Витамины летом», «Физкультура – это полезно!» - Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского (тематическая литература по возрасту) - Сюжетно-ролевые игры - Викторина «Витаминкины вопросы» - Досуг «Праздник чистюль» (младшие, средние группы) - Досуг «День физкультурника» (старшие, подготовительные группы) - Акция «Рисуем спорт» (мелками на асфальте) - Говорящая среда - Календари спорта 	<p>Воспитатели всех групп</p>
--	--	-------------------------------

Тема: «Добрые дела и поступки. Прощай, лето!» 26.08. – 30.08.

Цель: способствование усвоению норм и ценностей, принятых в обществе

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; - Ремонт книжек; - Вернисаж детских рисунков «Наше 	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель/ Инструктор по ФК</p>
--	--	---

	<p>Лето»</p> <ul style="list-style-type: none">- Конкурс детских поделок из бросового материала «Летние игрушки» или «Мое лето»- Создание фотозоны о лете. <p>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</p> <ul style="list-style-type: none">- Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста)- Музыкально праздник «Добрые волшебники»	
--	--	--

**Режимы дня
в летне – оздоровительный период**

**Режим дня для детей группы раннего возраста № 3
(от 1,6 до 2 лет)**

(летний период года с 1 июня по 31 августа)

Длительность пребывания детей в группе: 5 часов

Вид деятельности в режиме дня	Время
Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа	8.00 - 8.50
Утренняя гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	8.50 – 9.00
Игры - занятия (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.10 – 9.20
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, игры по интересам)	9.20 – 9.35
Подготовка к завтраку (обучение навыкам самообслуживания, КГН)	9.35 – 9.45
Завтрак (обучение культуре еды)	9.45 – 10.10
Совместная деятельность детей с педагогом (чтение худ. литературы, наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, индивидуальная работа)	10.10 – 10.50
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.50 – 11.20
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, индивидуальная работа)	11.20 – 12.50
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность), индивидуальная работа	12.50 – 13.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Э.А.Чепикова
Приказ от _____ № _____

Режим дня для детей группы раннего возраста № 13
(от 2 до 3 лет)
(летний период года с 1 июня по 31 августа)
Длительность пребывания детей в группе: 5 часов

Вид деятельности в режиме дня	Время
Прием детей, утренний фильтр, игровая деятельность, индивидуальная работа	14.00 – 14.45
Оздоровительная гимнастика (создание бодрого жизнерадостного настроения)	14.45 – 15.00
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, игры по интересам)	15.00 – 15.15
Подготовка к приему пищи (обучение навыкам самообслуживания, КГН)	15.15 – 15.25
Прием пищи (обучение культуре еды)	15.25 – 15.45
Совместная деятельность детей с педагогом (чтение худ. литературы, наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, индивидуальная работа)	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	16.30 – 17.00
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры, игровые упражнения, индивидуальная работа)	17.00 – 18.30
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания, самостоятельная деятельность), индивидуальная работа	18.30 – 19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Чепикова Э.А.
« ____ » _____ 2024 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 2 до 3 лет)
(погода без осадков)**

Утренний прием на свежем воздухе Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	7.50-8.00
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.40
Подготовка к прогулке	8.40-8.50
Прогулка Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры Воздушные и солнечные ванны	8.50-11.30
Второй завтрак	09.50-10.00
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры перед обедом Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Познавательная-игровая деятельность Подвижные игры Самостоятельная игровая деятельность	15.40- 16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.30
Прогулка Совместная и самостоятельная деятельность, индивиду- альная работа	16.30-18.45
Игры, работа с родителями Уход детей домой	18.45-19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Чепикова Э.А.
«__» _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 2 до 3 лет)
(ненастная погода)

Утренний прием в группе, игры	7.00-8.00
Гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.40
Познавательная-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры	8.40-11.30
Второй завтрак	09.50-10.00
Гигиенические процедуры перед обедом Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Познавательная-игровая деятельность Подвижные игры Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями Уход детей домой	15.40- 19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Чепикова Э.А.

«__» _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 3 до 4 лет)
(погода без осадков)

Утренний прием на свежем воздухе Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20 -8.50
Подготовка к прогулке	8.50 -9.00
Прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно- конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрали- зованные, индивидуальная работа, самостоятельная дея- тельность детей, чтение художественной литературы Воздушные и солнечные ванны Физкультурные и музыкальные развлечения	9.00-11.40
Второй завтрак	10.05-10.15
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры перед обедом Обед	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воз- душные, водные	15.00-15.20
Полдник	15:20– 15.40
Совместная деятельность, чтение художественной литера- туры	15.40-16.00
Подготовка к прогулке	16.00-16.30
Прогулка, совместная игровая деятельность, индивидуальная работа	16.30-18.45
Игры, работа с родителями Уход детей домой	18.45-19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Чепикова Э.А.
«__» _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 3 до 4 лет)
(ненастная погода)

Утренний прием в группе, игры	7.00-8-00
Гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20 -8.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Физкультурные и музыкальные развлечения	8.50 – 12.00
Второй завтрак	10.05-10.15
Гигиенические процедуры перед обедом Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.00-15.20
Полдник	15.20– 15.40
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа Работа с родителями Уход детей домой	15.40-19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Чепикова Э.А.

«__» _____ 2024 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (от 4 до 5 лет)
(погода без осадков)**

Утренний прием на свежем воздухе Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно- конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрали- зованные, индивидуальная работа, самостоятельная дея- тельность детей, чтение художественной литературы Воздушные и солнечные ванны Физкультурные и музыкальные развлечения	9.15-11.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры перед обедом Обед	11.50-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 -15.15
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воз- душные, водные	15.15-15.35
Полдник	15.35– 15.55
Совместная деятельность, чтение художественной литера- туры	15.55-16.10
Подготовка к прогулке	16.10-16.25
Прогулка Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	16.25-18.45
Игры, работа с родителями Уход детей домой	18.45-19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Чепикова Э.А.

«__» _____ 2024 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (от 4 до 5 лет)
(ненастная погода)**

Утренний прием в группе, игры	7.00-8.00
Гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	8.20-8.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, конструктивно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Физкультурные и музыкальные развлечения	8.50-12.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Гигиенические процедуры перед обедом Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 -15.15
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.15-15.25
Полдник	15:35– 15.55
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа Работа с родителями Уход детей домой	15.55-19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Чепикова Э.А.

«__» _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (от 5 до 6 лет)
(погода без осадков)

Утренний прием на свежем воздухе Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.25
Подготовка к завтраку Завтрак	8.25-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Физкультурные и музыкальные развлечения Воздушные и солнечные ванны	9.15-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры перед обедом Обед	12.00-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 -15.10
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.10-15.40
Полдник	15.40– 16.00
Совместная деятельность, чтение художественной литературы	16.00-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Прогулка Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	16.30-18.45
Игры, работа с родителями Уход детей домой	18.45-19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Чепикова Э.А.

« ____ » _____ 2024 г.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (от 5 до 6 лет)
(ненастная погода)**

Утренний прием в группе, игры	7.00-8.00
Гимнастика	8.00-8.25
Подготовка к завтраку Завтрак	8.25-8.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Физкультурные и музыкальные развлечения	8.50-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10
Гигиенические процедуры перед обедом Обед	12.20-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.10
Постепенный подъем Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.10-15.30
Полдник	15.40– 16.00
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа Работа с родителями Уход детей домой	16.00-19.00

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ Чепикова Э.А.

«__» _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (от 6 до 7 лет)
(погода без осадков)

Утренний прием на свежем воздухе Игры на улице	7.00-8.00
Гимнастика на улице	8.00-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.00
Прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Физкультурные и музыкальные развлечения Воздушные и солнечные ванны	9.15-12.10
Второй завтрак	10.10 -10.20
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры перед обедом Обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.25
Постепенный подъем Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.25-15.45
Полдник	15.45 – 16.05
Совместная деятельность, чтение художественной литературы	16.05-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Прогулка Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, возвращение с прогулки	16.30-18.45
Игры, работа с родителями Уход детей домой	18.45-19.00

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Чепикова Э.А.
«__» _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (от 6 до 7 лет)
(ненастная погода)

Утренний прием в группе, игры	7.00-8.00
Гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, конструктивно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Воздушные и солнечные ванны Физкультурные и музыкальные развлечения	8.50-12.30
Второй завтрак	10.05 -10.10
Гигиенические процедуры перед обедом Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.10
Постепенный подъем Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные	15.10-15.30
Полдник	15.45 – 16.05
Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа Работа с родителями Уход детей домой	16.05-19.00

Режим двигательной активности в летне-оздоровительный период

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3-4 мин	Ежедневно 3 - 4 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 10-20 мин	Ежедневно 15- 20 мин	Ежедневно 25 - 30 мин	Ежедневно 25 - 30 мин
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 35 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 25 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			
<p>Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей и их возрастными возможностями</p> <p>Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю</p> <p>Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности.</p>				

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды, графиков питьевого режима.	Воспитатели Медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, емкостей для игр с водой. Наличие инструкций по проведению закаливающих процедур, графиков проветривания, режимов.	Воспитатели Медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных и спортивной площадках.	Медсестра Завхоз
Формирование привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала. Разработка сценариев досугов, праздников.	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования для совместной двигательной и самостоятельной деятельности детей. Осуществление индивидуальной работы по развитию движений. Организация спортивных праздников и досугов.	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ		
Организация бесед, чтения, речевых игр, театрализованной деятельности, досугов	Наличие картотеки речевых игр, дидактических игр по развитию речи, детской художественной литературы, атрибутов для театрализации. Разработка сценариев. Организация индивидуальной работы с детьми.	Воспитатели Муз. руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов, игр с песком и водой.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых экскурсий и прогулок. Разработка маршрутов.	Старший воспитатель Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования.	Старший воспитатель

	Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	Воспитатели
Организация музыкально-ритмической деятельности	Создание сценариев досугов, праздников. Подготовка атрибутов, декораций.	Муз. руководитель Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ		
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Организация игр, бесед, совместных межгрупповых конкурсов, праздников, досугов.	Воспитатели Педагог-психолог
Формирование основ безопасного поведения	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ОБЖ.	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели Старший воспитатель

ГРАФИК МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Дни недели	Время	Образовательная деятельность (группы)	Утренняя гимнастика
Понедельник	09.00 – 09.30 09.35 – 09.50 10.20- 10.35 10.45- 11.00 11.10 – 11.40 11.50 – 12.00	Группа № 5 Группа № 7 Группа № 2 Группа № 12 Группа № 6 Группа № 3 (ГКП)	Булакова Е.А. 8.05-8.15
Вторник	09.00 – 09.25 09.35 - 09.55 10.20 – 10.35 10.45 – 11.10	Группа № 8 Группа № 10 Группа № 1 Группа № 11	Ильина Ю.З. 8.05-8.15
Среда	09.10 – 09.25 09.30 – 09.45 09.50– 10.05 10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 11.50-12.00	Группа № 2 Группа № 7 Группа № 12 Группа № 6 Группа № 5 Группа № 3 (ГКП)	Булакова Е.А. 8.05-8.15
Четверг	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 10.20 – 10.30 10.40 – 11.05 11.10- 11.35	Группа № 10 Группа № 9 Группа № 1 Группа № 11 Группа № 8	Ильина Ю.З. 8.05-8.15
Пятница	09.30 - 09.50	Группа № 9	Ильина Ю.З. 8.05-8.15

ГРАФИК РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Время	Физкультурные развлечения
Понедельник	08.00 – 08.10	
	09.00 – 09.20	Группа № 9
	09.30 – 09.50	Группа № 10
	10.00 – 10.25	Группа № 11
	10.35 – 11.00	Группа № 8
Вторник	09.00 – 09.15	Группа № 7
	09.25 – 9.40	Группа № 2
	9.50 – 10.05	Группа № 12
	10.20 – 10.50	Группа № 5
	11.00 – 11.30	Группа № 6
Среда	08.00 – 08.10	
	09.00 – 09.20	Группа № 9
	09.30 – 09.50	Группа № 10
	10.00 – 10.25	Группа № 11
	10.35 – 11.00	Группа № 8
Четверг	09.00 – 09.15	Группа № 7
	09.25 – 9.40	Группа № 2
	9.50 – 10.05	Группа № 12
	10.20 – 10.50	Группа № 5
	11.00 – 11.30	Группа № 6

Пятница	08.00 – 08.10	1/3 неделя Все группы	
	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.20 – 10.50 11.00 – 11.30		Группа № 11 Группа № 8 Группа № 5 Группа № 6