

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса¹.

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Чепикова Эльвира Александровна

1.3. Телефон образовательной организации: 8 (812) 742-18-18

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: dou69krasnosel@mail.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности):

http://ds69.krsl.gov.spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-146

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

реализация инновационного проекта «Эврика» с 01.09.2020-31.08.2022

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: учебно-методический комплекс «Эврика» по формированию ценностных основ духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность):

1. Чепикова Эльвира Александровна, заведующий ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района Санкт-Петербурга;

2. Галкина Екатерина Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района Санкт-Петербурга;

3. Мельникова Наталья Васильевна, педагог-организатор ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района Санкт-Петербурга;

4. Захарова Наталья Валерьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района Санкт-Петербурга;

5. Жиганова Ольга Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района Санкт-Петербурга;

6. Булакова Елена Александровна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №69 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности².

¹Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то информация по пунктам 1.1-1.6 представляется в отношении каждой образовательной организации, входящей в объединение образовательных организаций.

²Отметка делается только в одном из представленных полей с учетом понятий и терминов, определенных в Приложении № 3 к Положению о проведении в 2022 году конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, представленные в формах, перечисленных в пунктах 2.3.1-2.3.8 и 2.3.14

Продукты инновационной деятельности, представленные в формах, перечисленных в пунктах 2.3.1-2.3.8 и 2.3.14 раздела 2.3. Информационной справки об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности явки на участие в конкурсе, могут быть печатными и/или электронными, а также включать электронные приложения.

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	+
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное ³	

2.4. Номинация⁴.

2.4.1	Инновации в области обучения	
2.4.2	Инновации в области воспитания	
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	+
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	

2.5. Подноминация⁵.

Цифровая среда образовательной организации	
--	--

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Ключевые положения.

В учебно-методическом комплексе «Эврика» по формированию ценностных основ духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста представлены инновационные формы работы с детьми и родителями, которые универсальны и могут применяться вариативно и в комплексе. Представленный инновационный продукт - учебно-методический комплекс «Эврика» по формированию ценностных основ духовно-нравственного воспитания старшего дошкольного возраста содержит:

- интегрированную образовательную деятельность,
- экскурсионную деятельность «Мы-первооткрыватели»,
- образовательное событие,
- проектную деятельность,
- обратную связь (фидбэк) с родителями воспитанников,
- планирование педагогической деятельности.

³ Указывается форма продукта, отличная от перечисленных выше, а также ссылка на источник, в котором дано определение предлагаемой формы продукта.

⁴ Отметка делается только в одном из представленных полей.

⁵ Отметка делается только в том случае, если продукт инновационной деятельности представлен в формах, перечисленных в пунктах 2.3.9-2.3.13 раздела 2.3. Информационной справки об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности.

Представленный материал, который используется в разных образовательных областях, позволит расширить кругозор ребенка, способствуя формированию важнейших духовно-нравственных качеств личности ребенка.

Данное пособие, благодаря новой форме работы, поможет педагогам построить свою систему педагогической работы с родителями по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и в Федеральной образовательной программе определено, что одной из главных целей является воспитание духовно-нравственных ценностей российского народа.

Закладывается фундамент моральных норм и осознанного отношения к другим людям, природе, животным, Родине именно в дошкольном возрасте. Воспитание патриотизма также является важнейшей задачей дошкольного учреждения и семьи. Семья вместе с дошкольным учреждением способствует становлению личности ребенка – патриота своей страны.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Представленный инновационный продукт – учебно-методический комплекс «Эврика» по формированию ценностных основ духовно-нравственного воспитания старшего дошкольного возраста содержит интегрированную образовательную деятельность, экскурсионную деятельность «Мы - первооткрыватели», образовательное событие, проектную деятельность, обратную связь (фидбэк) с родителями воспитанников, планирование педагогической деятельности.

Учебно-методический комплекс «Эврика» - это готовый инструментальный по формированию ценностных основ духовно-нравственного воспитания старшего дошкольного возраста для педагогической деятельности, апробированный в работе учреждения, имеющий авторскую природу.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс апробирован в работе учреждения и способствует формированию духовно-нравственного воспитания старших дошкольников: способность выразить сложные чувства, умение разрешать конфликты, меняется уровень коммуникативных навыков, оценочных суждений. Возникли новые темы для внутрисемейного общения, которые носят морально-этический характер и, как следствие, в работе с родителями - переход партнерских отношений на новый качественный уровень - повышение родительской отзывчивости не только в масштабах детского сада, но и других социальных институтов.

Промежуточные результаты работы опубликованы в методическом сборнике «Искусство видеть мир прекрасным». Из опыта работы образовательных организаций. – СПб. 2021.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Учебно-методический комплекс «Эврика» разработан для педагогов дошкольных образовательных организаций в группах общеразвивающей, комбинированной и

компенсирующей направленности, педагогов дополнительного образования по формированию духовно-нравственного воспитания.

В работе с родителями педагоги могут использовать инновационный продукт в формате образовательного события с последующим развертыванием проектной деятельности и последующим использованием технологии обратной связи (фидбэк).

Необходимое материально-техническое обеспечение: ноутбук, проектор с экраном, репродукции, иллюстрации, аудио и видео сопровождение.

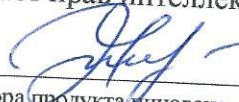
Риски: недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

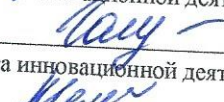
Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

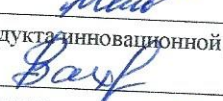
согласны с условиями участия в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Импульс»;

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.













Чепикова Э.А.

расшифровка подписи

Галкина Е.А.

расшифровка подписи

Мельникова Н.В.

расшифровка подписи

Захарова Н.В.

расшифровка подписи

Жиганова О.С.

расшифровка подписи

Булакова Е.А.

расшифровка подписи

Чепикова Э.А.

расшифровка подписи

подпись руководителя образовательной организации



« 24 » января 20 23 г.