**Как научить ребенка**

**слышать с первого раза**

 Психологи утверждают, что с наступлением холодов родители все чаще повторяют фразу «Надень шапку!», а дети все реже эту шапку надевают. И возникают эти споры не из-за того, что ребенок не слышит, а из-за того, что он принципиально не хочет слышать. Как сделать так, чтобы дети выполняли просьбы родителей? Мы решили поберечь детские уши и родительские нервы и выделили 5 способов говорить с ребенком так, чтобы он слышал все с первого раза.

**1. Слезайте с трона великого Родителя**

Слезайте, слезайте! Иначе ничего не выйдет. Когда ребенок совсем мал и только начинает ползать, все вокруг для него кажется огромным. Но природа устроила все таким образом, что самые близкие люди – мама и папа - практически все время первого года жизни носят малыша на руках, тем самым поднимая его обзор мира до уровня своего видения. Как только ребенок начинает ходить, растет, приобретает свой характер и особенности поведения, многие родители забывают об этом метре разницы видения мира и с высоты своего полета смотрят на малыша и общаются с ним сверху вниз. Отсюда и речь родителя зачастую также принимает повелительный характер и приказной тон. Ведь «кто, если не я его научит», «я же старше», «у меня жизненного опыта вагон, малыш, а ты еще такой маленький и наивный» и пр. Возможно, это действительно так. Но попробуйте спуститься на уровень своего малыша. Просто физически опустите свое тело и посмотрите ребенку в глаза. Вы обязательно заметите, что фраза, сказанная с высоты своего родительского полета, и та же фраза, сказанная ребенку глаза в глаза, звучит совершенно по-разному. А точнее, отношение к восприятию данной фразы у ребенка меняется.

Попробуйте попросить ребенка убрать игрушки, не стоя франтом или крича с кухни, а глядя на него. Вместе посмотрите на хаус в детской, оцените беспорядок взглядом… Но обязательно вместе и обязательно глядя друг другу в глаза.

**2. Будьте последовательны в своих просьбах**

Помните о том, что ваш ребенок всегда будет вашим отражением.

Ему мало услышать вас, он должен увидеть, ощутить и воспринять сказанное через органы чувств и эмоционально.

Так, например, мама вместе с дочерью собираются уходить из гостей. Мама говорит своей дочке: «Лена, пора одеваться». Фраза была сказана глаза в глаза, и ребенок точно ее услышал. Но затем мамина подруга предлагает доесть пирог, посмотреть еще одну фотографию, записать рецепт того самого пирога... В результате мама сама не одевается, тянет время, но при этом все повторяет и повторяет: «Лена, ты готова?» Ребенок видит, что мама еще даже и не начинала одеваться, и в следующий раз не станет прислушиваться к подобным просьбам, поэтому, если уже фраза была произнесена и услышана, действуйте в соответствии с тем, что было сказано ребенку, и сами показывайте пример.

**3. Играйте**

Игра – это удивительная штука. Вот, к примеру, ваш [***ребенок берет все игрушки, что есть в доме, бросает их на пол, бегает по ним, топчет и кидает***](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/373782/)***.*** Смотреть на это без успокоительных очень сложно, и сердце сжимается каждый раз, когда вы, молча, собираете игрушки в корзину, вздыхаете от бессилия и повторяете: *«Убери игрушки!»*, затем - *«Немедленно убери игрушки!»*, и наконец с раздражением - *«Сколько можно уже тебя просить убрать игрушки?!»* А если попробовать, например, и неожиданно понарошку заплакать, когда очередной медведь снова полетел на пол? И сказать: *«Это же мишка, ему очень больно! Посмотри, мне кажется, он плачет вместе со мной»*. Разумеется, в 12 лет эти игры не пройдут, но на раннем этапе образ «плачущего мишки» надолго останется в сознании малыша. Дома наступит чистота и порядок. А ребенок услышит с первого раза.

Кстати, сказки тоже можно отнести к моменту игры. Рассказывайте и сочиняйте их вместе с ребенком, и пусть один из героев будет похож на вашего малыша.

Таким образом, можно направлять различные ситуации в нужное вам русло.

**4. Забыть слова «нет» и «нельзя»**

Ребенок таскает в детский сад собачий корм и ест его на прогулке… Кажется, в этой ситуации [***без жестких запретов и слова «нельзя» не обойтись***](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/376502/), но вы все-таки попробуйте. Можно, к примеру, съесть чуть-чуть корма вместе с ребенком и потом плеваться весь вечер, сказать, что болит живот, тошнит и, видимо, это серьезное отравление. Скорее всего, ребенок испугается, и это избавит его от вредной привычки, ну а вы обойдетесь без использования в своей речи раздражающих малыша слов «нет» и «нельзя».

Кстати, риторические вопросы, вроде «До каких пор ты будешь…?», тоже лучше забыть.

Психологи утверждают, что на подобные вопросы дети реагируют еще ярче. Таким образом, речь родителей должна быть положительна, конкретна и аргументирована, а также добра, но ни в коем случае не иронична.

**5. Неожиданные повторения**

Дети растут, но правила не меняются. Повторяйте то, о чем договаривались раньше, используя те же методы, но в других ситуациях, под другим ракурсом, в иных условиях и отличной от предыдущих эмоциональной среде.

Пожелания родителей обязательно будут услышаны и останутся с ребенком навсегда.

Жизнь подкинет много сложных вопросов, но подсознательно люди будут искать ответы на них, вспоминая то, о чем им когда-то говорили родители.

**Как научить ребенка слышать с первого раза?**

Всем нам хочется, чтобы наши просьбы были услышаны, и не приходилось повторять их многократно. Согласитесь, это непросто, особенно в отношении детей, ведь даже взрослые люди, бывает, не слышат с первого раза и нуждаются в дополнительном контроле. Научить ребенка слышать — задача родителей. Ведь этот навык формируется в простом общении с родными и сохраняется на всю жизнь. 

* Прежде всего, убедитесь, что ребёнок вас слышит.

Для этого установите зрительный контакт, обращайтесь к малышу по имени.

* Убедитесь, что ребёнок Вас действительно УСЛЫШАЛ, поскольку слышал и услышал — это не одно и то же.

Переспросите: «О чем я сейчас попросила?», «Что мы сейчас будем делать?» Если ответ совпал с тем, что вы до этого говорили, поздравляю,- вас ребенок услышал.

* Договоритесь о последствиях.

Чтобы научить слышать с первого раза, нужно говорить один раз. И предупреждать о последствиях: «Одеваемся на спектакль. Если сейчас не выйдем, опаздаем и не сможем пойти. Чтобы это сработало, надо, чтобы оговоренные условия и последствия наступали.

**И, конечно, ВАЖНО:**

1. Учить детей личным примером. Т.е. слышать своего ребенка с первого раза;
2. Помнить, что просьбы к ребенку должны быть сопоставимы с его возрастом;
3. Последствия должны быть именно последствиями, а не шантажом.

**Советы родителям.**

**Как научить ребенка слушать с первого раза?**

Советы родителям. Как научить ребенка слушать с первого раза?

Многие дети замечательно **научились избирательно слушать**, следовательно, и **слушаться**, старших – и это достаточно серьёзная проблема для многих **родителей**. Исходя из того, что дети прекрасно копируют модели поведения, становится понятным, что мы формируемся из всего социального окружения. Но главными были, есть и будут **родители**.

Поэтому вы должны взглянуть на себя и понять, что вы можете передать сыну или дочери. От чего вы хотите их уберечь. Какими качествами наградить, а от каких избавить. Простой пример. Если вы хотите, чтобы ваш малыш никогда не врал, то вам необходимо не лгать ему, супругу и другим. Если малыш хоть раз уличит вас во лжи, он будет знать, что может быть и такое. Если **родители** хотят чтобы их дочь много читала, но при этом сами ни одной книжки в руках не держали, то вряд ли они добьются желаемого.

Все это помогает сделать один простой вывод — вы должны быть сами таким человеком, которого хотите воспитать в **ребенке**. Подавайте пример на собственной жизни.

Ваша главная задача — **научиться** разговаривать с малышом. Абсолютно не важно, какого он возраста, 6, 7 или 8 лет, может быть, и старше. Вы обязаны **научиться слышать**, что вам говорит сын или дочь и уметь подробно объяснять. Именно в этом заключается залог успешного воспитания. Если вы ведете с малышом диалог, у вас не будет возникать проблемы **послушания**. Вы будете взаимодействовать, как взрослые люди. Сюсюканья и улюлюканья не помогают вам в воспитании, а только ухудшают ситуацию. **Ребенок** со временем начинает манипулировать, капризничать и требовать.

Ни в коем случае не кричите и не бейте своих детей. Рукоприкладство худший помощник в воспитании. Техника кнута и пряника должна работать несколько по другой схеме. Вместо наказания, вам надо привить ответственность за поступки. Если он сломал какую-то вещь, то она перестает работать, следовательно, он не может больше ей пользоваться. Покажите взаимосвязь: каждый поступок влечет за собой определенное последствие.

Несколько простых **советов**, как **научить своего ребенка** внимать вашим просьбам, пожеланиям и указаниям:

1. Станьте примером внимательного **слушателя**. Покажите **ребенку**, как вы умеете **слушать мужа**, друзей и, особенно, его самого. Больше **слушайте**, меньше говорите.

2. Говорите уважительно. Дети почти всегда *«отключают»* своё внимание, если вы говорите с ними на повышенных тонах, критикуя, обвиняя, жалуясь или приказывая.

3. Вначале привлеките внимание, а затем говорите. Поймайте внимание вашего ребёнка, убедитесь, что он на вас смотрит прежде, чем заговорить. Можно попросить: *«Пожалуйста, взгляни на меня и****послушай****, что я скажу»*.

4. Понизьте голос. Вместо того чтобы кричать - начните говорить более спокойно. Обычно такое поведение застает детей врасплох, и они проявляют интерес к дальнейшему разговору.

6. Говорите коротко, ласково и конкретно. Вместо: *«Немедленно займись уборкой»*, более четко сформулируйте свою просьбу – *«Пожалуйста, убери кровать до того, как пойдешь гулять»*. Дети обычно более внимательны, если знают, что им не придется **выслушивать целую лекцию**.