

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-
Петербурга!



Всероссийский проект «Дружба городов»

Санкт-Петербург-
Набережные Челны
2023-2025г

Аннотация.

К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать.

Д.С. Лихачев

Великий педагог А.С Макаренко подчеркивал «Воспитание есть процесс социальный в широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего люди. Из них на первом месте **родители и педагоги**». Сложилось так, что мы живем в многонациональном государстве. Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов.

У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие они есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране.

Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным, если его основы будут заложены в семье ребёнка. Ведь именно семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать поликультурность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Актуальность данной темы заключается в том, что одним из важных звеньев поликультурного воспитания у дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников.

Описание проекта.

Наша группа №11 «Кораблики» реализовала проект под названием «Дружба городов» Проект реализовался с 2023 -2025г. между двумя детскими садами из разных городов. Детский сад №69 Красносельского района г. Санкт-Петербурга и детский сад №7 «Рябинушка» г. Набережные Челны.

Цель совместного проекта — это формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, природе, стране. Создание условий для приобщения воспитанников к духовным, нравственным и гражданским ценностям, воспитание готовности следовать им.

Перед нами были поставлены следующие задачи:

- ✓ Расширить представления детей о городах России;
- ✓ Формировать понимание, что при различиях и особенностях климатических, социокультурных фундаментальные ценности у всех россиян едины: Семья, любовь к близким, к родному краю, уважение к тому, кто трудится, кто приносит пользу тому месту, где проживает;
- ✓ Активизировать знания детей о собственной семье: мама, папа, старшее поколение приехали в этот город или проживали несколько поколений, семейные традиции, профессии;
- ✓ Формировать понимание, что мы можем устанавливать дружеские отношения, укреплять связи между людьми, делиться ценными и полезными событиями в нашей жизни;
- ✓ Развивать диалогическую, монологическую речь, умение рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Совершенствовать понимание детьми обобщенно-метафорического образа и многозначности пословиц, поговорок, активизировать в речи использование разных литературных форм;
- ✓ Пробуждать чувство ответственности за семью, близких, окружение, окружающий мир;
- ✓ Воспитывать у детей любовь к родной стране, гордость за Россию, способствовать формированию гражданской принадлежности к своей Родине.

Данный проект осуществлялся через:

- ✓ Непосредственную образовательную деятельность по следующим темам:
«Моя семья», «Мой детский сад», «Путешествие по родному городу»,
«Знакомство с картой России» «Путешествие по карте», «Наша страна
«Россия», «Путешествие по реке времени», «Москва- столица России»
«Народы России, Костюмы» и другие.
- ✓ Экскурсии: «Государственный Русский музей», «музей Эрмитаж», «Музей
А.С. Пушкина» «На почту»
- ✓ Праздники и развлечения в соответствии с календарно-тематическим планом:
концерт для мам (ко Дню матери)), «23 февраля – День Защитников
Отечества», «8 Марта» праздник для мам и бабушек, «День космонавтики» и
«9 мая – День Победы» «День снятия блокады Ленинграда» «Широкая
масленица»
- ✓ Изготовлены дидактические игры, «Соотнеси флаг и герб», «Собери герб»,
настольная игра «Богатыри», народные игры.
- ✓ Оформление в книжных уголках выставки книг.
- ✓ Оформление выставки кукол в национальных костюмах.
- ✓ Оформление фотогазеты «Путешествуем по городам России»
- ✓ Рассматривание картин, презентаций «Моя родина –Россия. Картины
родной природы и другие.

Решить задачу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников невозможно, конечно, без тесного взаимодействия с родителями.

Совместная работа с родителями.

- ✓ Семейные встречи, беседы с родителями о проекте Дружба городов, о патриотическом воспитании в семье.
- ✓ Совместные праздники, досуги, экскурсии;
- ✓ Совместно с родителями была создана книга «Семейные традиции». Где каждая семья могла рассказать о своих интересных, необычных традициях. С помощью этой книги мы и дети узнали о разнообразных традициях в семьях нашей группы.
- ✓ Создание видеофильма «Достопримечательности моего родного города». Где дети в своем ролике рассказывают из какого они города, и какие достопримечательности там находятся.
- ✓ Родители, изучив карту России, с большим интересом искали свой родной город, и вместе с детьми указывали с помощью стикеров на карте.

Вывод. Ценность проекта.

Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по качественным изменениям в личностной и познавательной сферах воспитанников и изменениям в межличностных отношениях.

Познавательная деятельность детей направлена на изучение уровня знаний, освоенных в ходе реализации проекта: о родословной, о малой родине, о государственной символике, выдающихся личностях, о православных традициях, о правах и обязанностях детей, о достижениях и праздниках, о героических профессиях.

Благодаря планомерной работе по проекту ребята нашей группы узнали, что город Набережные Челны находится в Республике Татарстан России. Расположен на северо-востоке республики на левом берегу реки Камы, реки Челны и нижекамского водохранилища. Находили его карте. Дети с большим удовольствием участвовали в общении с детьми из другого сада, а именно: активно записывали видео, проводили экскурсии по нашему саду рассказывали много интересного, потом все вместе отправляли видео в нашу общую группу в whatsApp и с нетерпением ждали ответа. Писали письма, собирали все вместе посылку, а затем конечно же ходили на почту ее отправлять. Там мы познакомились с профессией почтальон, пообщались с работниками почты, которые нам рассказали, как отправляется посылка и письмо. Все это послужило пониманию того, что дружить можно с человеком не только с тем, кто рядом, но и с теми, кто очень и очень далеко т.е. на расстоянии.

Родители с большим удовольствием тоже принимали во всех мероприятиях участие. Вместе с детьми рассматривали карту, клеили стикеры, рассказывали детям о местах своего рождения. А также участвовали в досуговой деятельности, в оформлении выставок и во многом другом.

Дети стали лучше знать свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы как «родной дом», «мои родственники» «мои друзья».

В процессе работы над проектом мы, как и дети более подробно изучили семьи воспитанников познакомились с их семейными традициями.

Особенностями семейного воспитания. На основе этого была сделана совместно книга «Традиции нашей семьи»

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.



*Письмо, которое мы написали и
отправили нашим друзьям в
Набережные Челны.*



*А вот и посылка, которую мы собрали
и отправили в Набережные Челны.*



*Ура, ребята из Набережных Челнов
получили и прочитали
наше письмо.*



*Участие и
победа в
конкурсе.
«Национальный
костюм родного
края»*

*Кукла
«Долганочка»*

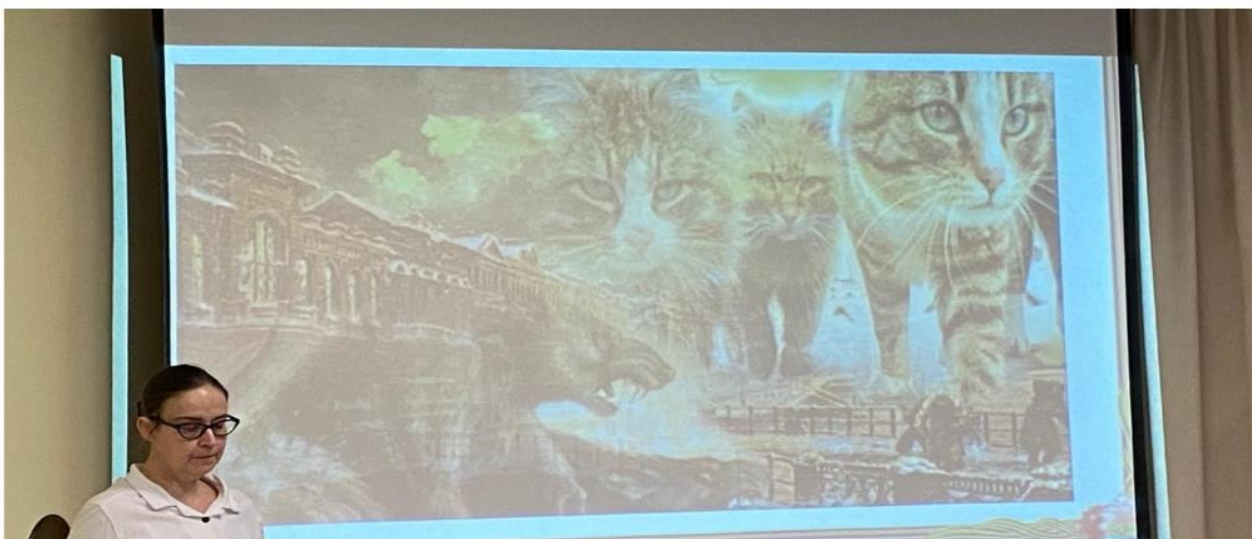




Наша карта, по которой мы работали в течении всего проекта.

Родители наших деток наклеивали на карту стикеры указывая те города откуда сами родом.

Разнообразная получилась у нас география.



*Открытое мероприятие
посвященное
Дню полного освобождения Ленинграда
от фашистской блокады.*



*Книга, сделанная совместно с
родителями
«Семейные традиции»*



Мы очень любим животных, стараемся им помогать. Дружим с приютом «Брошенный Ангел». А все началось с прибытия в наш детский сад очаровательных котиков.

*Игрушки созданные в театральной мастерской Дом Кукольного театра г. Набережные Челны. Ребята сами придумали имена **Фрося** и **Федот**. Они стали добрыми талисманами нашего детского сада. В уголке Фроси и Федота мы устраиваем фотовыставки*

«Наши домашние питомцы»



Мы любим соблюдать русские народные традиции, обычаи. Чтобы зима не загостилась мы закликаем весну-красну, как делали наши предки, празднуя широкую масленицу.



*Нам интересны все музеи нашего города,
но особенно мы любим музей «Эрмитаж».
В садике мы читаем мифы Древней
Греции, а в Эрмитаже любуемся богами и
героями мифов в скульптуре и живописи.*



Экскурсия в музей А.С.Пушкина



*Папы нашей группы
сильные, смелые, ловкие, умелые на празднике
посвященный дню защитника Отечества*





*Наши экскурсоводы
по детскому саду.
Владимирова Агата
Белозеров Артем.*



*А вот и ребята из Набережных Челнов
пришли на почту и получили нашу
посылку.*



Наши друзья, распаковывают и рассматривают гостинцы, которые мы отправили.



*Ребята из детского сада «Рябинушка»
заняли первое место в конкурсе чтецов.*



*Ребята из двух садов участвуют
в акции «Дари тепло»*



*Ребята из детского сада «Рябинушка»
поделились своей фотографией с
праздника
День защитника Отечества.*



*А мы пожелаем всем ребятам, нашим
выпускникам, больших успехов, любить
свою родину, почитать своих родных*

Содержание.

Аннотация проекта	1
Описание проекта	2
Совместная работа с родителями	4
Вывод. Ценность проекта	5
Приложение	7