Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт- Петербурга.

Рекомендации для ознакомления и закрепления темы.

Тема недели
«Космос. День космонавтики»

Уважаемые родители!
С 06.04.2020-10.04.2020
Тема недели «Космос. День космонавтики» предлагаем вам находясь на домашнем режиме ряд рекомендаций для ознакомления и закрепления детьми данной темы.

- Побеседуйте с ребенком и объясните ему, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Просмотрите предложенную вам презентацию. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Что бы ребенок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, в случае затруднения помогите ему с ответами.

- **Вопросы для проверки знаний ребенка:**

- Какой праздник отмечают 12 апреля? (*12 апреля отмечают День космонавтики*).

- Что такое космос? (*Космос – это то, что окружает землю и другие планеты*).

- Что люди запускают в космос? (*Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции*).

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? (*Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом*).

- Кто был первым космонавтом? (*Первым космонавтом был Юрий Гагарин).*

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (*Это место называется космодром).*

- Что надевает космонавт для полёта в космос? (*Космонавт надевает космический скафандр).*

- Как называется планета, на которой мы живём? (*Наша планета называется Земля).*

- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? (*Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп).*

- **Игра «Сосчитай -ка »**

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с

числительными).
Например:
Один большой метеорит, два больших метеорита, пять больших метеоритов.
Один спутник…

Одна звезда…

Одно созвездие…

Одна станция ….

Одна ракета…

Одна планета…

Один космонавт…

- **Упражнение «Назови ласково»**

Солнце-

Земля-

Корабль-

Звезда-

Ракета-

Космонавт-

Планета –

- **Игра «Составь предложение»**

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение,
развивать слуховое внимание.
Ход игры. Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.
Звёзды, светят, небе, на.
В, корабль, космический, полёт, отправляется.
Падает, с, комета, неба, хвостатая.

- **Чтобы ребенок лучше запомнил названия планет выучите астрономическую считалку:**

Солнце, а вокруг,
Есть планеты, девять штук.
Вам планеты по порядку,
Перечислю я сейчас…
- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,
- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.
Номер «девять» звать Плутон,
Тот, кто лишний – выйди вон!

- **Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Космодром».**

Все готово для полета, (руки вверх)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить руки над головой)
Мало времени для взлета, (марш на месте)
Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)
Поклонились вправо, влево, (наклоны в стороны)
Отдадим земной поклон. (наклон вперед)
Вот ракета полетела (прыжки на месте)
Опустел наш космодром. (присесть на корточки)

- **Для обогащения детского лексикона подойдет игра «Доскажи словечко»**

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на … (ракете)
Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется … (Земля)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в … (телескоп)

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе … (звездочёт)

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт … (Гагарин)

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт … (луна)
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите … (спутник)
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: “астронавт”,
А по-русски … (космонавт)

- **Загадки для детей к дню 12 апреля «День космонавтики»**

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
Ответ: космонавт
***
Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится.
Ответ: луноход
***
Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд.
Ответ: ракета
***
Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.
Ответ: луна, месяц
***
На каком пути ни один человек не бывал?
Ответ: млечный путь

- **Для развития слухового внимания и памяти, предложите ребенку послушать сказку и постараться ее запомнить.**

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он." Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"
Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не дело!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".
Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"
Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

Вопросы после прочтения:

- Что наблюдал Звездочет ночью?
- Что он наблюдал днем?
- Куда решил полететь Звездочет?
- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?
- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

- **Попробуйте вместе с ребенком прочитать и выучить стихи по теме.**

КОСМОНАВТ
В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

ЗЕМЛЯ
Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким

Занимательные эксперименты дома.

Секретное письмо

Пусть ребенок на чистом листе белой бумаги сделает рисунок или надпись молоком, лимонным соком или столовым уксусом. Затем нагрейте лист бумаги (лучше над прибором без открытого огня) и вы увидите, как невидимое превращается в видимое. Импровизированные чернила вскипят, буквы потемнеют, и секретное письмо можно будет прочитать.

Танцующая фольга

Нарежьте алюминиевую фольгу (блестящую обертку от шоколада или конфет) очень узкими и длинными полосками. Проведите расческой по своим волосам, а затем поднесите ее вплотную к отрезкам.

Полоски начнут "танцевать". Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды.

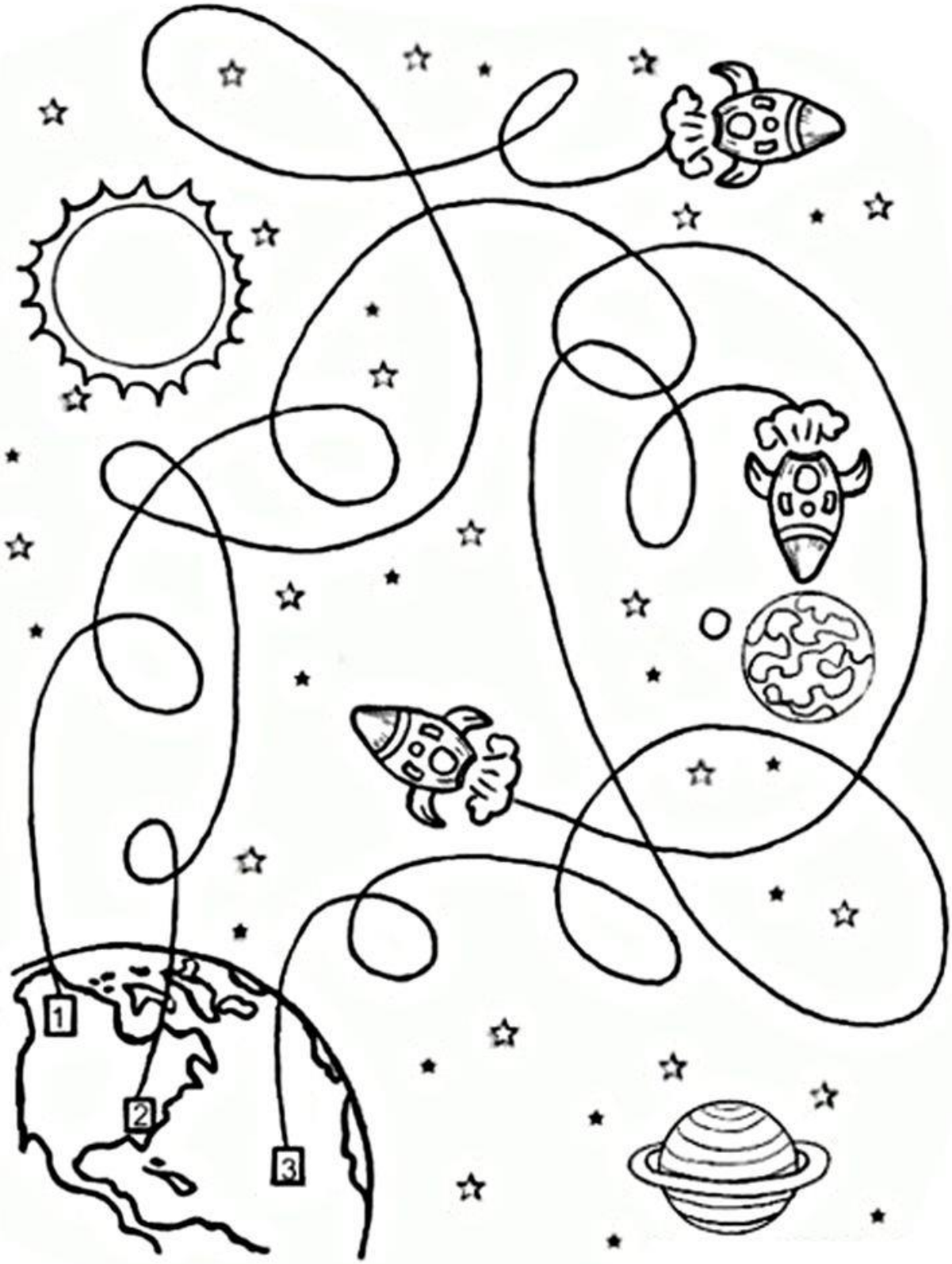
Подводная лодка из яйца

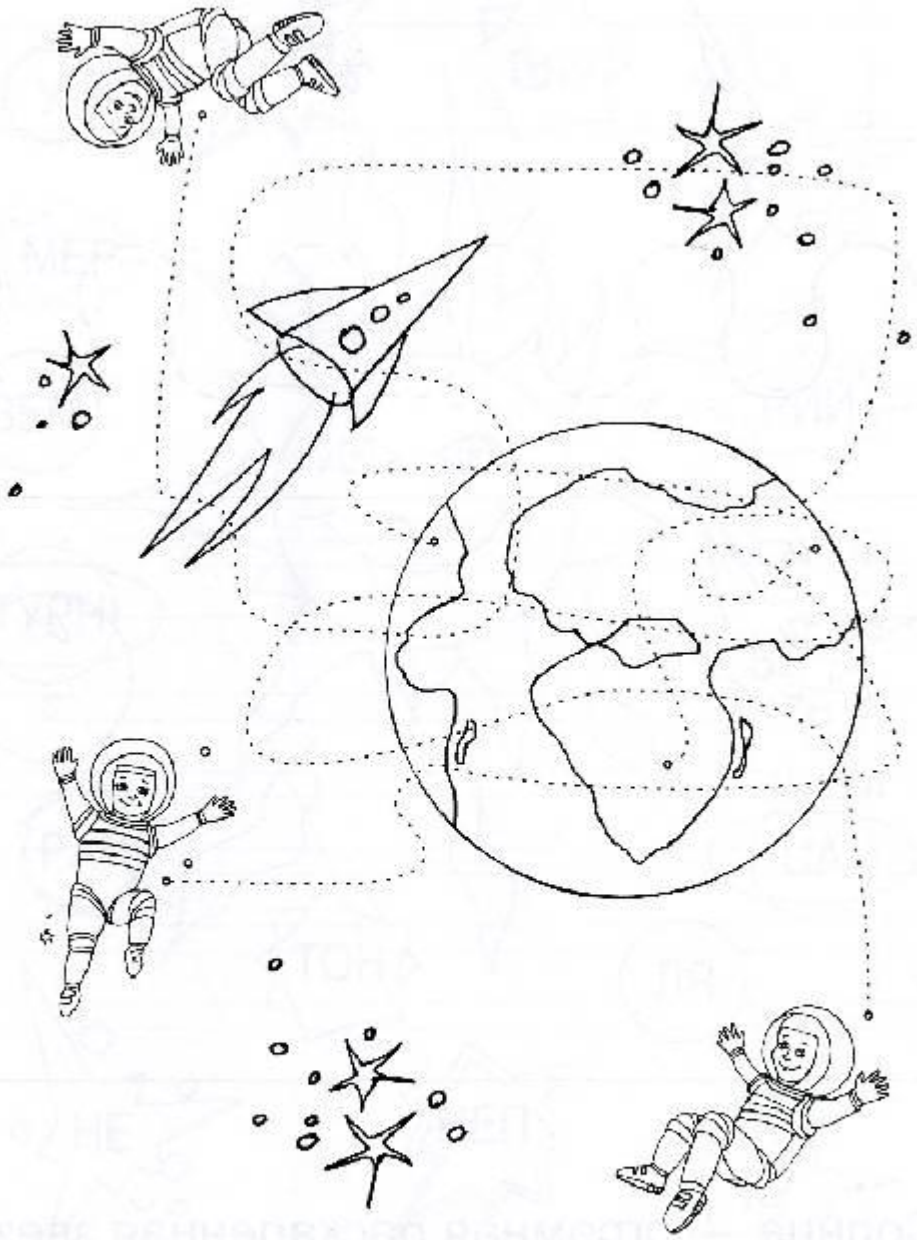
Возьмите 3 банки: две пол-литровые и одну литровую. Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее сырое яйцо. Оно утонет. Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли (2 столовые ложки на 0,5 л воды). Опустите туда второе яйцо - оно будет плавать. Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке.

А теперь положите на дно литровой банки яйцо. Постепенно подливая по очереди воду из обеих маленьких банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное, посреди раствора. Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду - того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

Лабиринты, раскраски по теме.

Какой корабль с какой площадки взлетел?

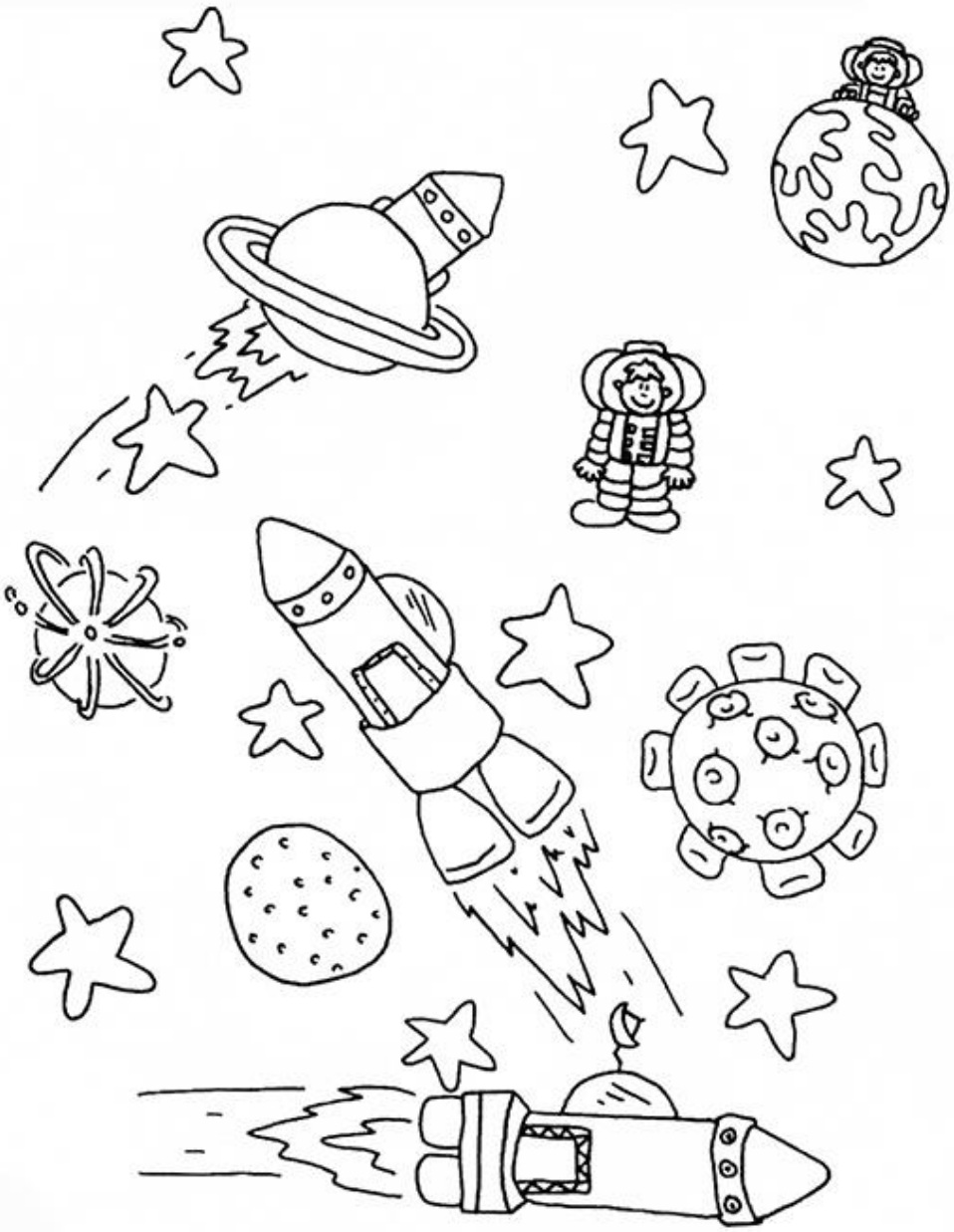




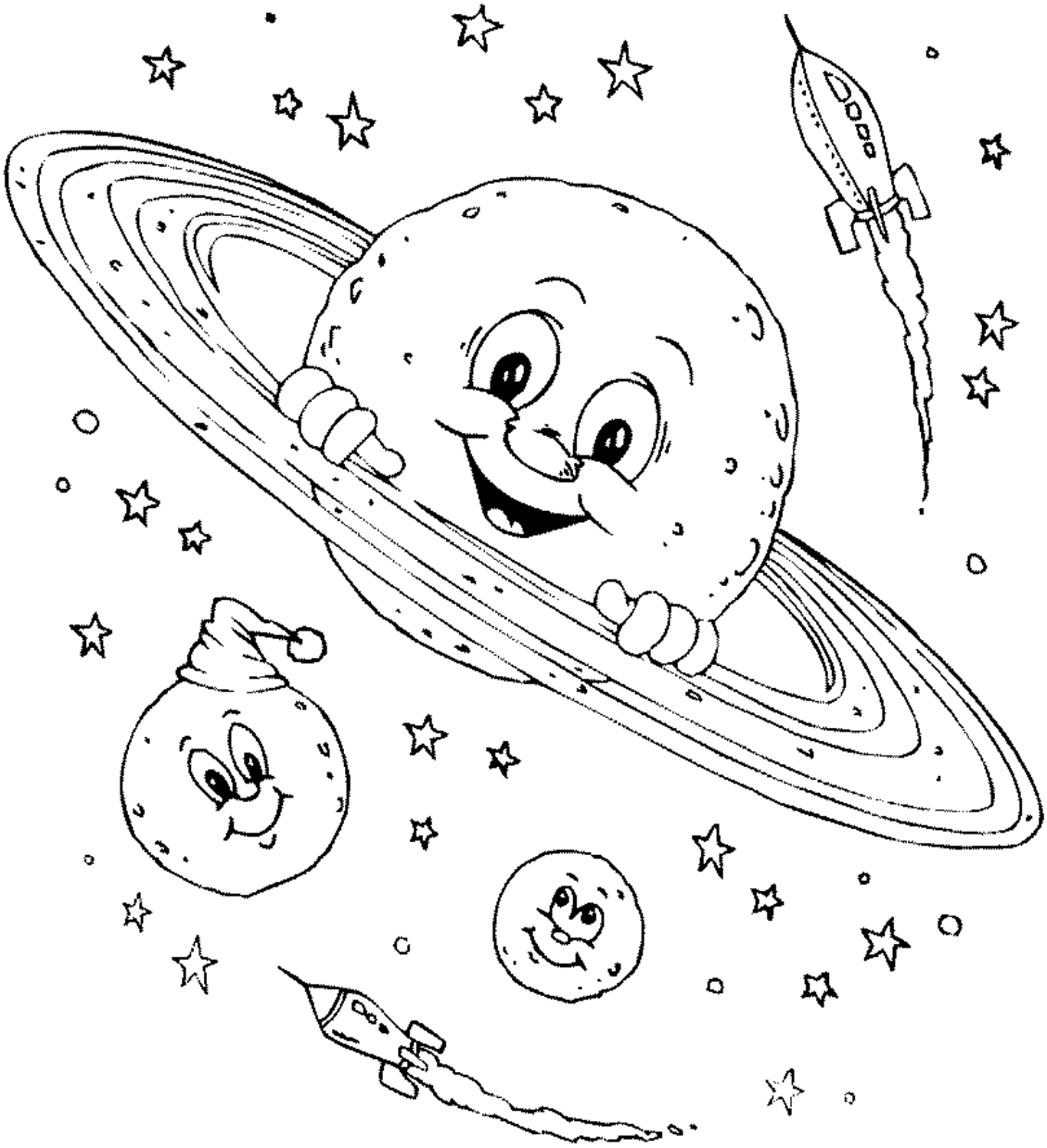
Помоги космонавтам долететь до дома.

Космическое путешествие

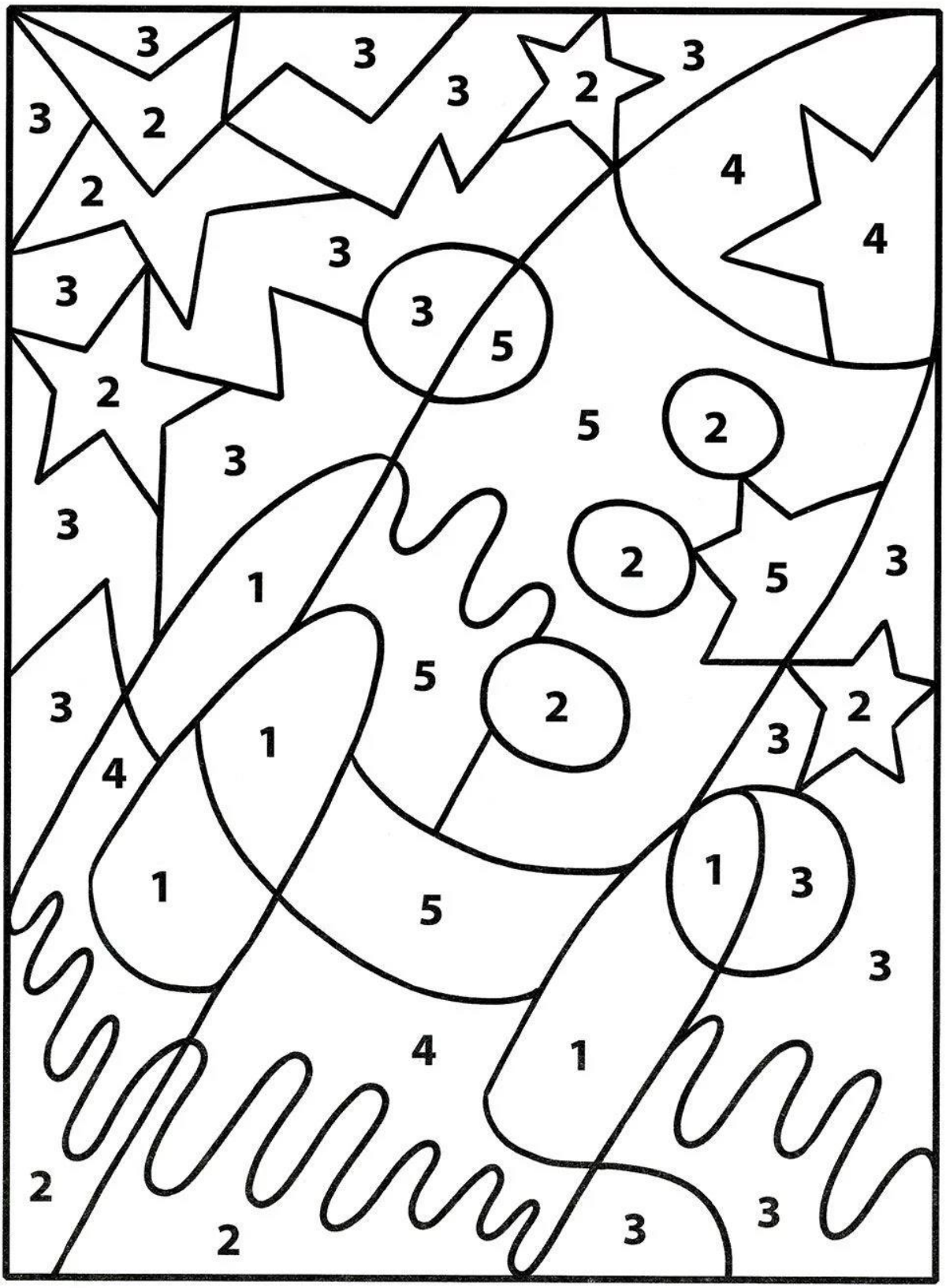
Сосчитай предметы и запиши ответы в квадратиках.



звёзды	планеты	ракеты	космонавты

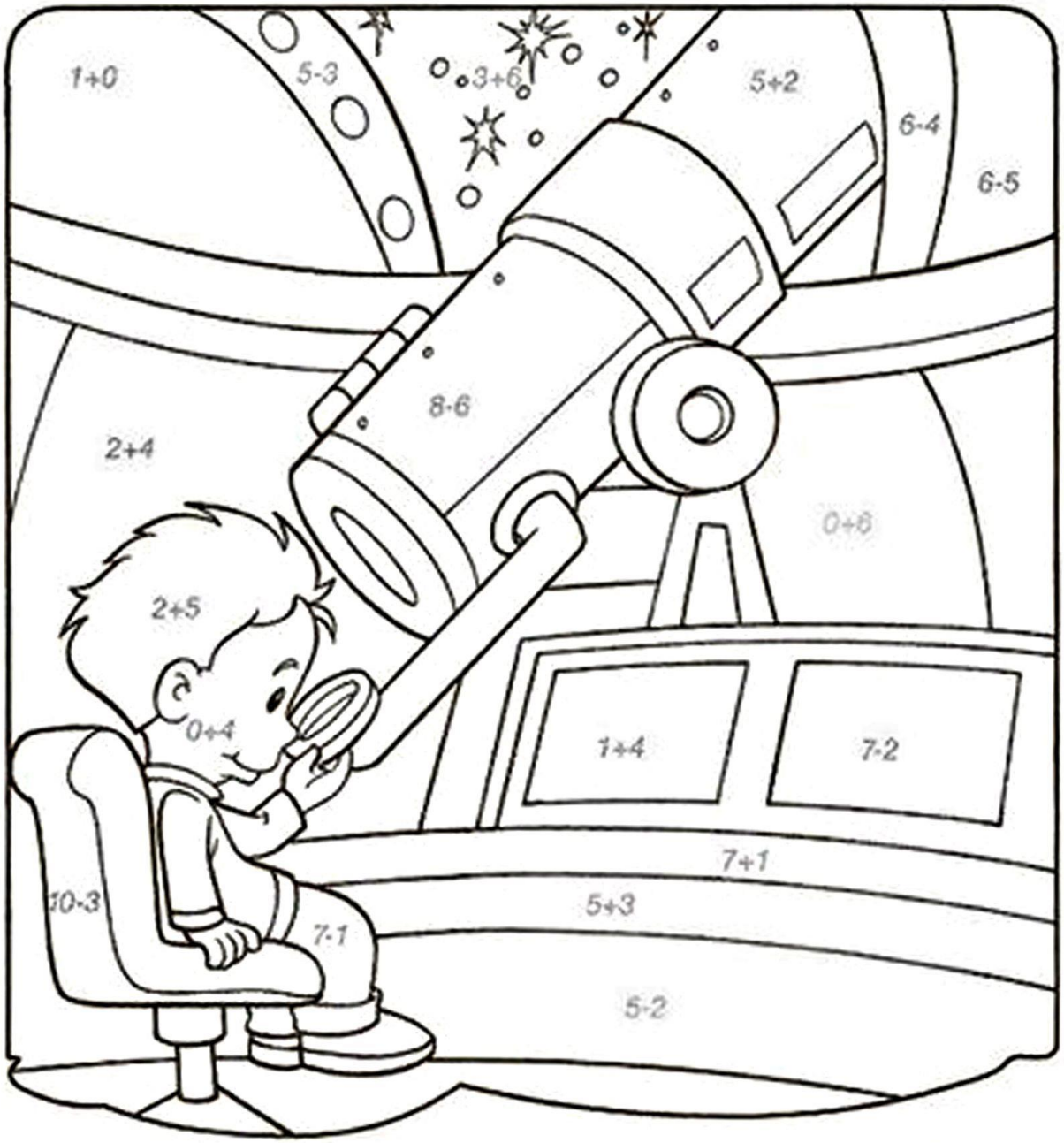


raskras-ka.com

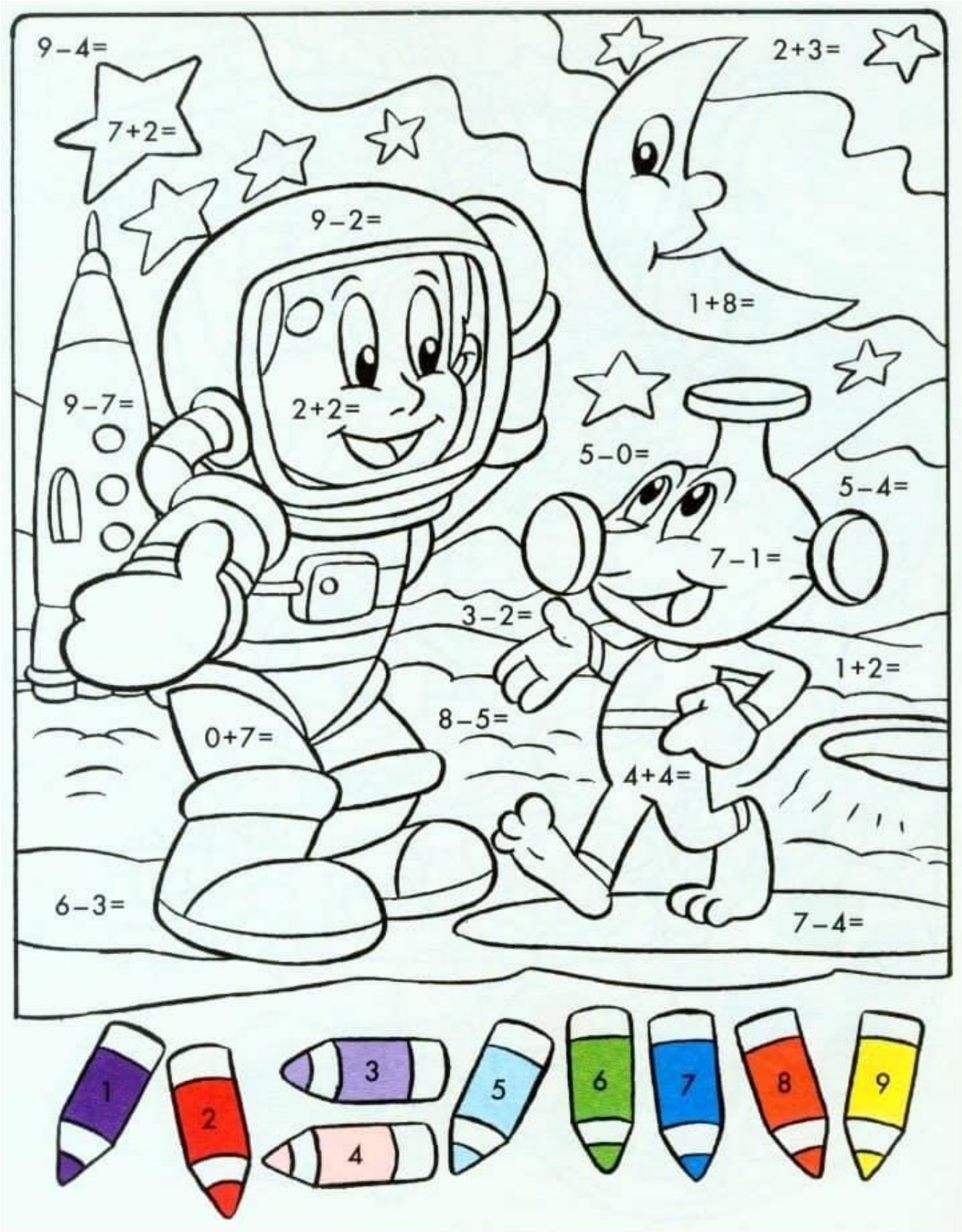


1 — голубой, 2 — жёлтый,
3 — синий, 4 — красный, 5 — серый.

alegri.ru


1+0
5-3
3+6
5+2
6-4
6-5
8-6
2+4
0+6
2+5
0+4
1+4
7-2
7+1
10-3
5+3
7-1
5-2

1
2
3
8
4
5
6
7
9



Желаем вам успехов!

Берегите себя и своих близких!