

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 69  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «12» марта 2026 г.  
№ 2

УТВЕРЖДЕН

Заведующий  
ГБДОУ детским садом № 69  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Э.А.Чепикова  
«12» марта 2026 г.

ЧЕПИКОВА  
ЭЛЬВИРА  
АЛЕКСАНДРОВНА

Подписано цифровой подписью: Чепикова Эльвира Александровна  
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург,  
title=Заведующий, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 69 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
1.2.643.100.3=1208303532333393935313630,  
1.2.643.3.131.1.1=120С313635303339353632343831,  
email=dou69krasnosel@mail.ru, givenName=Эльвира  
Александровна, sn=Чепикова, cn=Чепикова Эльвира  
Александровна

Отчет о самообследовании деятельности ДОУ  
за 2025 год

Санкт-Петербург  
2026

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в 2024-2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14.12.2017 г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г № 1324 (с изменениями на 23.09.2025) «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Оценка образовательной деятельности ДООУ	6
II. Оценка системы управления ДООУ	11
III. Оценка содержания и качества подготовки	13
IV. Оценка кадрового обеспечения	16
V. Оценка качества материально-технической базы ДООУ	17
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Заключение	23
Приложение	24

## ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга, далее - ДООУ, является дошкольной образовательной организацией. Учреждение введено в эксплуатацию в декабре 1986 года.

Место нахождения ДООУ: 198328 Санкт-Петербург, пр. Кузнецова, дом 18, корпус 2, лит. А

Ближайшее окружение: ГБДОУ СОШ № 549, библиотечно-информационный центр «Интеллект».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (с изменениями на 08 марта 2026 года), Приказом Министерства Просвещения России от 25 октября 2023 г. № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 г. № 76080), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» (с изменениями на 20 февраля 2026 года), Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, литер А.

Режим работы ДООУ определяется Уставом ДООУ: с 7.00 до 19.00 (с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

тел/факс: (812) 742-18-18

E-mail: dou69krasnosel@obr.gov.spb.ru

*Цель работы ДООУ в 2025-2026 учебном году:* обеспечение полноценного развития дошкольного образовательного учреждения, повышение качества предоставляемых услуг дошкольного образования в условиях реализации государственной образовательной политики, основных задач Программы развития на 2025 - 2030 годы.

*Основные задачи:*

1. Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности и режиме развития.
2. Обеспечение эффективного и результативного функционирования профессиональной компетентности коллектива дошкольного учреждения, и развитие кадрового потенциала в целом.
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
5. Модернизация материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Представленный ниже аналитический отчет позволяет оценить степень реализации основных направлений деятельности учреждения в контексте поставленных задач и проектов Программы развития ДООУ на 2025 - 2030 годы, а также обозначить приоритетные задачи следующего учебного года.

## I. Оценка образовательной деятельности

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 69 Красносельского района Санкт – Петербурга в 2025 учебном году функционировало 12 групп, из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет

2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;

9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

### **Количественный состав групп по возрастам:**

группа раннего возраста № 1 - 20 воспитанников;

I младшая группа № 2 - 20 воспитанников;

I младшая группа № 3 - 23 воспитанника;

II младшая группа № 5 - 23 воспитанника;

II младшая группа № 10 - 25 воспитанников;

средняя группа № 7 - 21 воспитанник;

средняя группа № 9 - 23 воспитанника;

средняя группа № 12 - 22 воспитанника;

старшая группа № 4 – 26 воспитанников;

старшая группа № 6 - 26 воспитанников;

подготовительная группа № 8 – 31 воспитанник;

подготовительная группа № 11 – 29 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт – Петербурга, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

<b>Организация образовательной деятельности</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Используемые методы/формы организации детских видов деятельности</b>
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, динамические паузы, физкультурные минутки, физкультурные занятия и др.
	Социально-коммуникативное развитие	Утренний, вечерний круг, игровые и речевые ситуации / ситуативный разговор, беседы, дидактические, развивающие игры с правилами, подвижные, народные, творческие игры (сюжетно игровые ситуации,

		театрализованные, конструктивные), дидактические упражнения, сюжетно-ролевые игры и др.
	Познавательное развитие	Решение проблемных ситуаций, наблюдение, экскурсии, опытно-исследовательская деятельность, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, дидактические, конструктивные игры, проектная деятельность и др.
	Речевое развитие	Рассказы, беседы, настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги, рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценировка произведений, театрализованные игры, различные виды театра, хороводные игры, игры-драматизации, обучение грамоте и др.
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, все виды творческой продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация и др.), вернисажи детского творчества, слушание музыкальных произведений, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, обсуждение, разучивание произведений, театрализованные игры и др.
<b>Присвоение статуса ДОУ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статус участника Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (продолжение деятельности в данном направлении).</li> </ul>
<b>Дополнительное образование воспитанников</b>		<p>В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, музей!» С.Г. Маслова</li> <li>• «Песочная страна»</li> <li>• «Маленькие звезды»</li> <li>• «Шахматы»</li> <li>• «Всезнайка»</li> <li>• «Я учёный!»</li> </ul>
<b>Перечень проведенных развлечений и праздников</b>		<p>Были проведены следующие праздничные мероприятия и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, детский сад»!</li> <li>• «Осенний бал»</li> <li>• «День Матери»</li> <li>• «Новогодний праздник»</li> <li>• «Колядки»</li> <li>• «80-летие со дня Победы»</li> <li>• «День снега и зимних видов спорта»</li> <li>• «Защитникам Отечества посвящается»</li> <li>• «8 марта»</li> <li>• «Весенний праздник»</li> <li>• «9 мая»</li> <li>• «Выпускной бал»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День города»</li> <li>• Мастер-классы по ПДД со школой №549</li> <li>• Экскурсии в лицей №369</li> <li>• Экскурсии выходного дня в Русский музей, Эрмитаж</li> <li>• Экскурсии в библиотеку «Интеллект»</li> <li>• Квесты с родителями</li> <li>• «День открытых дверей» в апреле»</li> </ul>
<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское обслуживание воспитанников в образовательной организации осуществляется на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской поликлиникой № 106 (ДПО №53)»;</li> <li>• ГБУК «Централизованная библиотечная система библиотечная система Красносельского района, БиЦ "Интеллект"</li> <li>• Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»;</li> <li>• ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Государственный Русский музей</li> <li>• Приют бездомных животных «Брошенный ангел»</li> <li>• ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж №1</li> <li>• СОШ школа №549 Красносельского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
<b>Индивидуализация образовательного процесса</b>	<p>Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержки инициативы всех и каждого ребенка в различных видах деятельности;</li> <li>• возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);</li> <li>• персонализированного обращения к детям;</li> <li>• обеспечения осмысленности и осознанности действий воспитанников;</li> <li>• лично-ориентированного подхода к каждому ребенку в процессе взаимодействия ценностно-смыслового равенства воспитанника и педагога;</li> <li>• обеспечения психологической безопасности и комфорта;</li> <li>• системы педагогической диагностики (подробнее в разделе «Содержание и качество подготовки обучающихся»);</li> <li>• использования различных форм образовательной рефлексии (рефлексивные вопросы, метод незаконченных предложений и т.п.);</li> <li>• целенаправленной организации развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>
<b>Здоровье-сберегающая деятельность</b>	<p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 78-01-004974 от 04 августа 2014 г. действует бессрочно.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников в образовательной организации осуществляется на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по</p>

	<p>медицинскому обслуживанию воспитанников с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской поликлиникой № 106 (ДПО №53)».</p> <p>Медицинский блок, включающий в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Поликлиникой №53 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>К основным видам здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОУ, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-профилактические;</li> <li>• физкультурно-оздоровительные;</li> <li>• обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;</li> <li>• образовательные, направленные на воспитание валеологической культуры дошкольников и валеологического просвещения родителей.</li> </ul> <p>В ДОУ осуществлялись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика заболеваний,</li> <li>• углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники,</li> <li>• коррекция возникающих функциональных отклонений,</li> <li>• реабилитация соматического состояния здоровья,</li> <li>• противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими правилами,</li> <li>• санитарно-гигиеническая работа всех служб ДОУ.</li> </ul> <p>Работа в этом направлении носила традиционный характер.</p>
<p><b>Профилактика дорожно-транспортного и иных видов детского травматизма</b></p>	<p>Работа в этом направлении осуществлялась согласно плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения. Проведены различные районные и в рамках ДОУ акции и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлен центр по безопасности в холле ДОУ</li> <li>• Выставка макетов по ПДД</li> <li>• Семинар для педагогов</li> <li>• Беседы и занятия с инспектором ГИБДД – ежемесячно в разных группах;</li> <li>• Акция «Скорость – не главное» и др.</li> </ul> <p>Перспективным направлением работы является увеличение количества числа участников в тематических конкурсах, а также активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	<p>Система работы ДОУ с родительской общественностью представлена в отчете об организации системы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.</p>

<p><b>Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг</b></p>	<p>В ГБДОУ детском саду № 69 регулярно осуществляется изучение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Основной метод - анкетирование, респонденты - родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>По итогам анкетирования, проведенного в период с 07.03.2025 по 18.03.2025, получены следующие процентные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 93% - положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;</li> <li>• 71% - удовлетворенных компетентностью работников организации;</li> <li>• 69% - удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;</li> <li>• 93% - удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• 90% - процент получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.</li> </ul> <p>Общее количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 158 человек.</p> <p>Итоги анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ДОУ определяется главным образом через наблюдение за эмоциональным состоянием детей, за их здоровьем, проявление воспитанниками высокой мотивации, достаточно низкой утомляемости и при этом активности в различной деятельности. Педагоги ДОУ характеризуют уровень реализации данных показателей положительно.</p>
---	---

## II. Оценка системы управления ДОУ

<b>Характеристика системы управления ДОУ</b>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, утвержденным Комитетом по образованию от 08 октября 2015 года № 4892-р.</p> <p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет ДОУ. Заседания данных органов регулярное в течение года, ими принимаются решения в рамках компетенций, обозначенных в обновленном Уставе учреждения.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий Чепикова Эльвира Александровна, ключевыми результатами управленческой политики которого в 2025 учебном году являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на момент составления самоанализа;</li><li>• высокий количественный показатель числа воспитанников ДОУ;</li><li>• выполнение главных задач образовательной программы ДОУ;</li><li>• оптимальная укомплектованность кадрами, привлечение молодых и высококвалифицированных специалистов;</li><li>• обеспечение прозрачности в деятельности ДОУ (регулярная отчетность, функционирование официального сайта, Госпаблики, страница ВК, работа с родительской общественностью и т.п.);</li><li>• создание условий для систематического использования информационных технологий педагогическими работниками;</li><li>• полноценная работа системы «эффективного контракта»;</li><li>• отсутствие случаев детского травматизма;</li><li>• создание условий для выполнения норм питания;</li><li>• обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности;</li><li>• система мер по антитеррористической защите ДОУ (отражена в регулярных отчетах);</li><li>• формирование устойчивой системы оценки качества образования в ДОУ.</li></ul>
<b>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</b>	<p>В структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.</p> <p>Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, менеджер по персоналу, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через</p>

	<p>распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
<p><b>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</b></p>	<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой план работы;</li> <li>• оперативные совещания с педагогическим коллективом;</li> <li>• совещания администрации при заведующем;</li> <li>• заседания Педагогических Советов.</li> </ul> <p>Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-педагогических;</li> <li>• социально-психологических;</li> <li>• экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДООУ участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.</li> </ul>

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 69 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

*Содержание образования в ДОО регулировалось следующими документами, локальными актами:*

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 69 Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденная заведующим ГБДОУ в 30.08.2024 году.
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
- Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- Режимы дня на 2024-2025 учебный год.
- Расписание занятий на 2024-2025 учебный год.
- Режимы дня на летний оздоровительный период на 2024-2025 учебный год.
- Рабочая программа педагога – организатора по программе «Здравствуй, музей!» Мельниковой Н.В. (возрастные группы: старшая, подготовительная) на 2024-2025 уч. год.
- Программа психолого-педагогического сопровождения педагога-психолога на 2024-2025 уч. год.

Все документы разработаны с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО и Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

#### *Качество подготовки обучающихся (воспитанников)*

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации ФОП ДО и требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДО ДООУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в процессе реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

#### Используемые диагностические методы:

- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация;
- беседа.

#### Используемые формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- групповая;
- подгрупповая.

Используемый инструментарий для педагогической диагностики: готовые диагностические карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем - дефектологом с детьми дошкольного возраста Верещагиной Натальей Валентиновной.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (начальная и финальная диагностика) для проведения сравнительного анализа. Анализ полученных данных связан с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми знаниями, умениями и навыками во всех образовательных областях, что позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Ниже представлены итоговые показатели оценки по каждой возрастной группе и по ДОУ в целом на начало года (далее - н.г.) и конец года (далее -к.г.).

№	Образовательная область	Группы										Итоговый			
		Ранний возр.		I мл.		II мл.		Средн.		Старшие		Подгот.		Показатель по саду	
		н.г	к.г	н.г.	к.г.	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1	Социально - коммуникативное развитие	2,0	2,5	2,1	2,7	2,3	3,3	4,0	4,3	3,8	4,5	3,9	4,7	3,6	4,3
2	Познавательное развитие	2,0	3,7	2,3	3,0	2,5	4,0	3,9	4,3	3,9	4,5	3,7	4,8	3,4	4,0
3	Речевое развитие	1,2	3,3	2,0	3,0	3,3	4,1	3,1	4,5	3,2	4,4	3,4	4,6	2,7	4,0
4	Художественно - эстетическое развитие	2,2	3,2	2,8	3,6	2,6	3,7	3,9	4,4	4,1	4,4	3,8	4,6	3,9	4,7
5	Физическое развитие	1,9	3,0	2,5	3,6	3,1	4,3	4,1	4,8	4,0	4,7	4,1	4,9	3,9	5,0

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по параметру больше 3,8. Все итоговые показатели, превышающие данную планку на конец года, свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по всем образовательным областям. В данной таблице также легко прослеживается общая групповая динамика. Важным является высокий показатель в области «Физическое развитие», что является особенно значимым, так как приоритетным направлением в работе

ГБДОУ детский сад № 69 является осуществление деятельности по физическому развитию детей.

**Вывод:** в следующем учебном году планируется продолжать системную и целенаправленную работу над повышением качества образования и его оценки.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры и оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, а также план профессионального саморазвития.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Вакантным оставалось место педагога в первой младшей группе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают вебинары, тематические районные семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и регионов, проходят стажировку и выступают в других регионах на различных конференциях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Так же коллектив детского сада в 2024 году провел Всероссийскую экологическую конференцию, в которой участвовали руководители и педагоги из разных регионов России.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ключевые характеристики педагогических кадров ДОУ представлены в *Приложении 1*.

*Приложение 2* включает содержание системы повышения квалификации педагогов, реализованное в 2024-2025 учебном году.

Проследить за профессиональными предпочтениями педагогов в выборе тем для саморазвития, можно в *Приложении 3*.

*Положительными моментами являются:*

- 1) 76 % педагогов имеют квалификационную категорию (первую или высшую).

В следующем году ставится цель повысить аттестационный уровень педагогов.

- 2) результаты анализа работы подтверждают высокую мотивационную готовность большинства воспитателей к профессиональному саморазвитию.

*Основные направления работы в 2024-2025 учебном году:*

- 1) аттестация 3 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 2) аттестация 2 педагогов на высшую квалификационную категорию;
- 3) привлечение всех педагогов к работе в составе творческих групп;
- 4) дальнейшее обучение на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях по актуальной образовательной тематике;
- 5) активная самообразовательная деятельность;
- 6) активная деятельность на всероссийских и районных семинарах, конференциях и педагогических советах;

7) привлечение к участию в конкурсах педагогического мастерства, а также в очных конкурсах для воспитанников различного уровня.

## V. Оценка качества материально-технической базы

<p><b>Характеристика материально-технической базы ДОУ</b></p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музейный кабинет. Все кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда (РППС) создается педагогами для развития индивидуальности всех и каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Предметное наполнение регулярно обновляется на основании запросов и интересов детей. В каждой группе есть вся необходимая аудиоаппаратура. Внегрупповое пространство ДОУ пополнилось интерактивным оборудованием и ростовым конструктором «Бабашки». Гибкое зонирование пространства (наличие центров для различных видов деятельности ребенка) обеспечивает оптимальные условия для развития воспитанников. В каждой группе есть центры для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, проектной, трудовой, музыкально-художественной деятельности детей, а также чтения художественной литературы и организации двигательной активности. Имеются "уголки уединения". Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается посредством использования соответствующих методических пособий и демонстрационных материалов.</p>
<p><b>Организация питания</b></p>	<p>В ДОУ предоставляется 4-х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, с 12-ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, с 12-ти часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов меню, утвержденных начальником управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга. Питание детей организовано строго в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищевой блок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.</p> <p>Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, определенные действующими</p>

	санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами соблюдался в полном объеме. Все дети получали полноценное питание, питьевой режим не нарушался.
<b>Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Методический банк регулярно обновляется материалами самообразовательной и издательской деятельности педагогов, материалами методических мероприятий, конспектами открытых занятий и проектов, периодическими изданиями, приобретаемой учебно-методической литературой.
<b>Оценка состояния материально – технической базы</b>	<p>В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры - 7</li> <li>• Ноутбук – 2</li> <li>• Интерактивная доска - 1</li> <li>• Ксерокс - 2</li> <li>• Принтер - 7</li> <li>• Музыкальный центр - 2</li> <li>• Магнитофоны - 4</li> <li>• Мультимедийный проектор – 10</li> <li>• Ламинатор – 1</li> <li>• Интерактивная песочница – 1</li> <li>• Мультстудия – 1</li> <li>• Ростовый конструктор «Бабашки» - 2</li> </ul> <p>В здании ДОУ функционирует противопожарная система, система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности (тревожные кнопки).</p> <p>В 2024-2025 учебном году регулярно проверялось противопожарное состояние ДОУ, обследовалась прилегающая к ДОУ территория, уточнились должностные инструкции сотрудников, проверялась готовность нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, исправность технического оборудования кнопок экстренного вызова полиции, техническая укрепленность подведомственных территорий и помещений, проводились беседы и инструктивные совещания с работниками, корректировались паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, проводились беседы с обучающимися на соответствующую тематику.</p>

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования ДООУ (далее - ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

*Задачами ВСОКО являются:*

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения детей.
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

*Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:*

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет.

*Предметом системы оценки качества образования являются:*

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

*Основные итоговые документы:*

- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад.

Функционирование ВСОКО в 2024-2025 учебном году носило системный и целенаправленный характер, работа так же будет продолжаться в следующем учебном году.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательного развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек /100%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека /21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек /79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 39,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 83,2%
1.8.1	Высшая	16 человек / 53%
1.8.2	Первая	9 человек / 30%
1.8.3.	Без категории	5 человек/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 46,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	30 человек/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/313 (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1583,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	< 175,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*Ключевыми задачами работы ДООУ в 2024-2025 учебном году являлись:*

1. Работа по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДООУ.
2. Оптимизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности и режиме развития.
3. Дальнейшая работа в русле инновационного качества педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Обеспечение эффективного и результативного функционирования профессиональной компетентности коллектива дошкольного учреждения, и развитие кадрового потенциала в целом.
5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
6. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
7. Модернизация материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
8. Обеспечение полноценного качества образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями всех и каждого ребенка.

**Информация о педагогических работниках ГБДОУ детского сада № 69  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(по состоянию на 01.09.2025)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность/ уровень образования/ Педстаж/ кв. категория	Наименование учебного заведения, Специальность Квалификация по диплому	Повышение квалификации Профессиональная переподготовка
1.	Александрова Екатерина Юрьевна	Воспитатель Высшее образование 15 л. Высшая квалификационна я категория	НОУ ВПО "Институт специальной педагогике и психологии", Специальная психология (Специальный психолог) / Специальный психолог	<b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч. <b>2025г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)
2.	Березина Ирина Дмитриевна	Воспитатель Среднее про- фессиональное, 5 л. Высшая квалификационна я категория	АНО ДПО «Институт развития образования», Воспитатель детей дошкольного возраста	<b>2023г</b> ЦДПО «Экстерн» «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. <b>2025г.</b> "Высшая школа делового администрирования" «Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч.
3.	Воронова Ирина Яткарьевна	Воспитатель Среднее профессиональ- ное 1 г. категории нет	ГОУ СПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Получено среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста 01.07.2025

4.	Гиматдинова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель Среднее профессиональн ое 1 г. Первая квалификацион- ная категория	Ферганский социально - экономический колледж	<b>2023 г.</b> ГБУДППОЦПКС "Информационно - методический центр" Красносельского района СПб Реализация медиативного подхода в работе педагога дошкольного образовательного учреждения 36 ч. <b>2023 г.</b> ООО "Высшая школа делового администрирования" «Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч.
5.	Демидова Виктория Александровна	Воспитатель Среднее профессиональ- ное 3 г. Первая квалификационна я категория	Ленинградское педагогическое училище №7 Дошкольное воспитание/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	<b>2025г.</b> "Высшая школа делового администрирования" «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 ч.
6.	Доброва Ирина Владимировна	Воспитатель Высшее образование 18 л. Высшая квалификационна я категория,	Ленинградский физико- механический техникум им. С.А. Зверева Экономика и управление предприятием/ Инженер- Экономист	<b>2023 год</b> ГБУДПО СПб академии постдипломного педагогического образования «Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования» (72 ч.) <b>2025г.</b> "Высшая школа делового администрирования" «Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч.
7.	Жиганова Ольга Сергеевна	Воспитатель Высшее образование 22 л. Высшая квалификационна я категория	ФГБОУ высшего профессиональ- ного образования "Российский государственный педагогический университет им. Герцена" Учитель - логопед	<b>2025 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» (72ч.)

				<p><b>2025 г.</b>          ООО Высшая школа          делового администрирования          «Современные          информационно-          коммуникационные          технологии в          профессиональной          деятельности педагога ДОО          в контексте ФГОС ДО»          (72ч.)</p>
8.	Захарова Наталья Валерьевна	<p>Воспитатель          Среднее          профессиональ-          ное          7 л.          Высшая          квалификационна          я категория</p>	<p>ГБПОУ          педагогический          колледж №1 им.          Н.А. Некрасова          Санкт -          Петербурга          Дошкольное          образование/          Воспитатель детей          дошкольного          возраста</p>	<p><b>2023г.</b>          ООО Высшая школа          делового администрирования          «Применение          информационно-          коммуникационных          технологий (ИКТ) в работе          педагога ДОО в контексте          ФГОС ДО» 72 ч.  <b>2024 г.</b>          ООО Высшая школа          делового администрирования          Познавательное и речевое          развитие детей дошкольного          возраста в условиях          реализации ФГОС ДО 108 ч.</p>
9.	Иванова Наталья Вячеславовна	<p>Воспитатель          Среднее          профессиональ-          ное          36 л          Высшая          квалификационна          я категория</p>	<p>Санкт –          Петербургский          торгово-          экономический          техникум          СОШ № 285          Красносельского          района Санкт –          Петербурга          Пед. класс 1988 г.          Товароведение          непрод. Товаров</p>	<p><b>2023г.</b>          ООО Учебный центр          профессиональной          переподготовки и          повышения квалификации          "Знания"          Дошкольное образование-          ключевые компетенции          2023:новая федеральная          образовательная программа          дошкольного образования          (144 ч.)  <b>2025 г.</b>          ООО Высшая школа          делового администрирования          Современные          информационно-          коммуникационные          технологии в          профессиональной          деятельности педагога ДОО          в контексте ФГОС ДО (72 ч)</p>

10.	Ильина Юлия Закировна	Музыкальный руководитель среднее профессиональное 7л. Первая квалификационная категория	Санкт-Петербургский музыкально-педагогический колледж № 3 Музыкальный руководитель	<b>2023 г.</b> ООО «Инфоурок» «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» 72 ч. <b>2022 г.</b> ООО «Инфоурок» «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»
11.	Кривопляс Инна Викторовна	Воспитатель Высшее образование 21 г Высшая квалификационная категория	ФГБОУ ВПО "РПГУ им. Герцена" Специальная психология/ Специальный психолог	<b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч. <b>2023 г.</b> АППО «Воспитание здорового образа жизни и ранняя профилактика социальных рисков развития детей» 72 ч.
12.	Лайшева София Саитовна	Воспитатель Высшее образование 31 л. Высшая квалификационная категория	Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П. Огарёва Русский язык и литература/ Филолог, преподаватель русского языка и литературы	<b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч. <b>2025 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (72 ч)
13.	Логвинова Анастасия Евгеньевна	Воспитатель Высшее профессиональное образование 0 л.11 м. Категории нет	ФГБОУВО "Санкт - Петербургский государственный экономический университет"	2024 г. ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО "Университет XXI век" «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2024 г. ЧОУ ДПО «ПРОФИЛЬ» «Анимация педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов)»

14.	Меледина Ольга Николаевна	Воспитатель Высшее образование 9 л. Высшая квалификационна я категория	ФГБОУ ВПО "Санкт- Петербургский государственный университет сервиса и экономики" Социально- культурный сервис и туризм/ Специалист по сервису и туризму	<b>2022 г</b> ООО Высшая школа делового администрирования Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч) <b>2025 г</b> ООО Высшая школа делового администрирования Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (72 ч)
15.	Меркурьева Елена Владимировна	Воспитатель Высшее образование 24 г Высшая квалификационна я категория	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов, воспитатель Специальная психология/ Специальный психолог	<b>2023 г</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 ч. <b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч.
16.	Никогосян Наталья Алексеевна	Воспитатель Высшее образование 33 г Первая квалификацион- ная категория	АОУВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. "Пушкина" Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	2024г. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" Обучение чтению детей дошкольного возраста 36 ч.
17.	Парасюк Алёна Дмитриевна	Воспитатель Среднее профессиональ- ное 0 л. 11 м. Категории нет	Государствен- ное образователь- ное учреждение среднего профессиона- льного образования педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Получено среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста 01.07.2025

18.	Тюляева Оксана Олеговна	Воспитатель Высшее образование 13 л. Первая квалификацион- ная категория	Луганский национальный университет им.Тараса Шевченко Преподаватель педагогике и методик начального образования	<b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования Формирование ИКТ- компетентность педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта 72 ч. <b>2024 г</b> ГБУДППОЦПКС "Информационно- методический центр" Красносельского района СПб Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО 36 ч.
19.	Умаханова Умукусум Ибрагимовна	Среднее специальное образование 0 л. 6 м. Категории нет	ЧП ОУ "Медицинский колледж имени Башларова" г. Махачкала, Республика Дагестан Медицинская сестра	<b>2025г.</b> Переподготовка АНОДПО "Пятигорский институт повышения квалификации" Воспитатель детей дошкольного возраста
20.	Фокина Елена Вячеславовна	Воспитатель Среднее профессиональ- ное 35л. Высшая квалификационна я категория	Санкт- Петербургское высшее педагогическое училище № 7 (колледж) Дошкольное образование/ Воспитатель в дошкольных учреждениях	<b>2023 г</b> ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (36ч ) <b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч
21.	Хоружий Елизавета Ильинична (в отпуске по уходу за ребенком)	Воспитатель Среднее специальное образование 4 г. Категории нет	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	<b>2023 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (72 ч)

22.	Стороженко Любовь Михайловна (в отпуске по уходу за ребенком)	Воспитатель Среднее профессиональ- ное 6 л. Первая квалификацион- ная категория	ГОУ Администрации Санкт-Петербурга Строительно - экономический колледж городского хозяйства, Менеджер	<b>2022г.</b> ООО Инфоурок «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)
23.	Чекменева Тамара Александровна	Воспитатель Высшее образование 19 л. Высшая квалификационна я категория	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста Дефектологическо е образование/ Бакалавр	<b>2025 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО (72 ч) <b>2025 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО (72ч)
24.	Шаталова Яна Андреевна	Воспитатель Среднее профессиональ- ное 9 л. Первая квалификацион- ная категория	Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 Н.А. Некрасова Санкт- Петербурга	<b>2024</b> ООО "Инфоурок" Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога 72 ч. <b>2024</b> ООО "Инфоурок" Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООУ 72 ч.
25.	Булакова Елена Александровна	Инструктор по физической культуре Высшее образование 27 л. Высшая квалификационна я категория	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Дошкольная педагогика, психология/ Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, менеджер дошкольного образования	<b>2025 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования Песочная терапия как средство развития эмоционально- коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста 72 ч.

26.	Ильина Юлия Закировна	Музыкальный руководитель Среднее профессиональ- ное 6 л. Первая квалификацион- ная категория	Санкт- Петербургский музыкально- педагогический колледж № 3 музыкальный руководитель	<b>2023 г.</b> Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации 72 ч.
27.	Мельникова Наталья Васильевна	Педагог- организатор Среднее профессионально е 37 л Первая квалификационна я категория	Ленинградское педагогическое училище № 1 им. Н.А. Некрасова Учитель начальных классов общеобразователь ной школ/ Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	<b>2023г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования «Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч. <b>2025 г.</b> ООО Высшая школа делового администрирования Песочная терапия как средство развития эмоционально- коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста 72 ч.

**СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ****(2024- 2025 учебный год)****Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах для педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование олимпиады/конкурса</b>	<b>Организатор</b>	<b>Результат</b>
1.	Александрова Екатерина Юрьевна	Конкурс авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала для декора помещений и территории.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Участник
2.	Булакова Елена Александровна	Районный конкурс «Учитель здоровья»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник
		Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Победитель
3.	Меркурьева Елена Владимировна	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	3 место
		Районный конкурс методических разработок по обучению детей финансовой грамотности	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дипломант
		Районный конкурс «Учитель здоровья»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник
4.	Захарова Наталья Валерьевна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	Победитель
		Районный конкурс методических разработок по обучению детей финансовой грамотности	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник

5.	Меркурьева Елена Владимировна	Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт- Петербурга	Администрация губернатора Санкт- Петербурга	Дипломант
6.	Лайшева София Саитовна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	Победитель
7.	Жиганова Ольга Сергеевна	Всероссийский открытый конкурс учебных и методических материалов «Школа безопасности»	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	Победитель
		Районный конкурс методических разработок по обучению детей финансовой грамотности	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участник
8.	Чепикова Эльвира Александровна	Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Экотуй – воспитание экологического мышления у населения»	Министерство образования и науки Республики Татарстан, г.Казань	Участник
9.	Тюляева Оксана Олеговна	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Дипломант
10.	Доброва Ирина Владимировна	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	1 место
		Районный конкурс методических разработок по обучению детей финансовой грамотности	ИМЦ Красносельского района Санкт- Петербурга	Дипломант

